

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»»



Утверждаю
Директор колледжа

Е.Г. Мажорова
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

(программа подготовки квалифицированных рабочих)

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

**Квалификация Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом, сварщик ручной сварки полимерных материалов**

Программа подготовки – базовая

Нормативный срок освоения программы – 10 месяцев

Форма обучения – очная

Симферополь, 2017

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50.

РАСМОТРЕНО:

на заседании Педагогического совета
ГАПОУ РК «КМК»
Протокол № 1
30 августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО

«Крымметаллоконструкции групп»

И.С.Девлетов

201__ г.



Разработчики:

Сухановская О.Н. – заместитель директора по учебной работе
Березкина О.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цветкова В.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе
Романова Н.Л. – заместитель директора по методической работе и мониторингу качества образования
Акимова Т.П. – зав. отделением столярных и ремонтных технологий
Плотникова Г.М. – председатель цикловой комиссии
Закурдаева В.В. – старший мастер
Поташова С.В. – методист

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения	Стр
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3.	Общая характеристика ОПОП	7
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	7
	1.3.2. Срок освоения ОПОП	7
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП	8
	1.3.4. Особенности ОПОП	8
	1.3.5. Требования к абитуриентам	9
	1.3.6. Востребованность выпускников	9
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1.	Область профессиональной деятельности	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности	10
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	12
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	12
3.1.	Общие компетенции	12
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
3.3.	Результаты освоения ОПОП	15
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	15
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	16
4.1.	Учебный план	16
4.2.	Календарный учебный график	19
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	19
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной (профессиональной) практик	20
4.5.	Программа производственной практики	22
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	22
5.1.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	22
5.2.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	22
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП	23
6.1.	Кадровое обеспечение	23
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24

	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	24
	6.4.	Условия реализации профессиональных модулей	25
	6.5.	Базы практики	26
7.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников		26
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в колледже		8
Приложения к ОПОП			
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии	№1
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	№2
	3.	Учебный план	№3
	4.	Календарный график учебного процесса	№4
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин	№5-11
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик	№12-34
	7.	Локальные акты (положения)	№35-

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО 15.01.05), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 03.02.2017);

ЕТКС, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645, раздел «Сварочные работы»;

Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 г. N 755 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования";

Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

Закон республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015, № 131-ЗРК/2015, принят Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015г.;

Закон республики Крым «О внесении изменений в Закон республики Крым “Об образовании в Республике Крым”» от 25.01.2016, № 213-ЗРК/2016, принят Государственным Советом Республики Крым 13.01.2016г.;

Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и

СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»; локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) будет профессионально способен осуществлять проведение подготовительных и сборочных операций, контроль сварных швов, а также выполнение сварочных работ различной сложности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения данной основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), квалификации сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной сварки полимерных материалов при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
-----------------------------	--	---

На базе среднего (полного) образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом, Сварщик ручной сварки полимерных материалов	10 месяцев
--	---	------------

По окончании обучения выпускникам присваиваются разряды согласно квалификационных характеристик в соответствии с ЕТКС.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	16 нед.
Самостоятельная работа	
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика	14 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

1.3.4. Особенности ОПОП

Особенностью и одновременно конкурентным преимуществом данной ОПОП является практическая ориентированность всего учебного процесса, особенно практик и профессиональных модулей.

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как проектная, формирования критического мышления, проблемного преподавания, информационные технологии. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются следующие нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, кейс-методы и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у обучающихся познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Для контроля качества знаний широко используется тестовые формы контроля.

Данные активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции у обучающихся.

Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки колледжа.

Подготовка квалифицированных рабочих ведется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Практика является обязательным

разделом ОПОП. Учебная практика по профессиональным модулям может проводиться концентрированно – в учебных лабораториях и кабинетах и рассредоточено – в организациях и на предприятиях, с которыми заключены договора о социальном партнерстве, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристики, а также по результатам практики обучающимся оформляется дневник практики и отчет. Формой оценивания практики является дифференцированный зачет.

1.3.5. Требования к абитуриентам

При поступлении в ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж» абитуриенты должны иметь аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по данной профессии востребованы строительными организациями и предприятиями, в т.ч. предприятиями Республики Крым: ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», ООО «Крым Металлоконструкции Групп», ООО «Крыммосмед».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП по данной профессии, готов к освоению ОПОП по специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) укрупненной группы направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- обучающиеся по профессии 15.01.05;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Выпускники колледжа могут работать на предприятиях строительной отрасли и в сфере машиностроения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной
- сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

- чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

- использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке.

- выполнение проверки оснащенности, работоспособности, исправности и осуществление настройки оборудования поста для различных способов сварки.

- выполнение подготовки и проверки сварочных материалов для различных способов сварки.

- выполнение сборки и подготовки элементов конструкции под сварку.

- проведение контроля подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

- выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла.

- выполнение зачистки и удаления поверхностных дефектов сварных швов после сварки.

- проведение контроля сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ВПД 2 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.

- выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

- выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

- выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей.

- выполнение дуговой резки различных деталей.

ВПД 3 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном

газе.

- выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

- выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

- выполнение ручной дуговой наплавки неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

ВПД 4 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей.

- выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

- выполнение частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

- выполнение частично механизированной наплавки различных деталей.

ВПД 5 Выполнение газовой сварки (наплавки).

- выполнение газовой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

- выполнение газовой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

- выполнение газовой наплавки.

ВПД 6 Выполнение термитной сварки.

- выполнение проверки комплектности, работоспособности технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.

- выполнение подготовки отдельных компонентов, составление термитных смесей в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проведение испытаний пробной порции термита.

- выполнение подготовки деталей к термитной сварке.

- выполнение термитной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.

- выполнение термитной сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов.

ВПД 7 Выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева (сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионная сварки) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

- выполнение подготовки и проверки материалов, применяемых для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

- выполнение проверки комплектности, работоспособности и настройки оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

- выполнение механической подготовки деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

- выполнение сварки ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Данная ОПОП предусматривает решение обучающимися следующих задач:

- формирование и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- организация собственной трудовой деятельности, исходя из цели и способов достижения высокого профессионального уровня;
- умение анализировать рабочую ситуацию, давать оценку и проводить коррекцию собственной трудовой деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, работать в бригаде, общаться с коллегами, руководством; клиентами;
- осуществлять поиск нужной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, в т.ч. используя информационно-коммуникационные технологии.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код Компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
	ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
	ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
	ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
	ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
	ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
	ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
	ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных по-

		ложениях сварного шва..
	ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
	ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.	ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
Газовая сварка (наплавка)	ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва..
	ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку
Термитная сварка	ПК 6.1.	Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудова-

		ния и качества расходных материалов для термитной сварки.
	ПК 6.2	Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.
	ПК 6.3	Подготавливать детали к термитной сварке.
	ПК 6.4	Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
	ПК 6.5	Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов
Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена)	ПК 7.1	Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева
	ПК 7.2	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
	ПК 7.3	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.
	ПК 7.4	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему ОПОП по данной профессии, присваивается соответствующий разряд исходя из квалификационных характеристик сварщика ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщика ручной сварки полимерных материалов.

Квалификационная характеристика сварщика (соответствует ЕТКС, утвержденной Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645), раздел «Сварочные работы»).

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

4.1. Учебный план

Учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50.

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», подготовленных Федеральным институтом развития образования, 2014 г.;

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 года);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академи-

ческих часов в неделю. Занятия проводятся в форме пары – два объединённых академических часа с перерывом между ними 5 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования составляет 43 недели из расчета:

16 недель на обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»;

22 недели на учебную практику (производственное обучение) и производственную практику;

1 неделя на промежуточную аттестацию;

2 недели на Государственную итоговую аттестацию;

2 недели на каникулярное время;

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов и разделов: физическая культура; учебная практика (производственное обучение), производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 48 часов в период теоретического обучения, из них на освоение основ военной службы – 32 часа.

Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебная и производственная практика завершаются дифференцированным зачётом по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле, при условии положительного аттестационного листа, в котором отображается уровень освоения профессиональных компетенций.

Производственная практика оценивается как «Дифференцированный зачет» по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должны выставляться итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, не считая зачетов по разделу «Физическая культура».

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 73 процента от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (162 часа) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП распределена следующим образом:

48 часов учебного времени выделено на освоение дисциплины «Охрана труда», т.к. при выполнении сварочных возможно воздействие таких опасных и вредных факторов, как высокое напряжение, повышенная температура поверхности оборудования, ультразвуковое инфракрасное излучение, вредные газы. Оставшийся объем часов распределен пропорционально между общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных секций и творческих кружков;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели согласно ФГОС. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже тех разрядов, которые предусматривает данная ОПОП.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

По окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» с указанием всех изученных дисциплин. Присваиваемые соответствующие квалификационные разряды сварщика ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщика ручной сварки полимерных материалов отражены в протоколах квалификационных экзаменов и протоколе ГИА. Выпускникам выдается свидетельство с указанием освоенных квалификаций и полученных разрядов.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде на сайте колледжа.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), включая теоретическое обучение, практики, проме-

жуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются методическим советом и директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОП.01	Основы инженерной графики	Приложение № 5
ОП.02	Основы электротехники	Приложение № 6
ОП.03	Основы материаловедения	Приложение № 7
ОП.04	Допуски и технические измерения	Приложение № 8
ОП.05	Основы экономики	Приложение № 9
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 10
ОП.07	Охрана труда	Приложение № 11

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практике обучающихся ГАПОУ РК «КМК», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО» и являются приложением к ОПОП.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (профессиональной) практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
1	2	3
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы	

	и контроль качества сварных швов после сварки	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Приложение №12
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	Приложение №13
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	Приложение №14
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений.	Приложение №15
УП.01	Учебная практика	Приложение №16
ПП.01	Производственная практика	Приложение №17
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
МДК.02.01.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Приложение №18
УП.02	Учебная практика	Приложение №19
ПП.02	Производственная практика	Приложение №20
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	
МДК.03.01.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	Приложение №21
УП.03	Учебная практика	Приложение №22
ПП.03	Производственная практика	Приложение №23
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Приложение №24
УП.04	Учебная практика	Приложение №25
ПП.04	Производственная практика	Приложение №26
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	Приложение №27
УП.05	Учебная практика	Приложение №28
ПМ.06	Термитная сварка	

МДК.06.01	Техника и технология термитной сварки	Приложение №29
УП.06	Учебная практика	Приложение №30
ПМ.07	Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов	
МДК.07.01	Техника и технология сварки ручным способом с внешним источником полимерных материалов	Приложение №31
УП.07	Учебная практика	Приложение №32
ПП.07	Производственная практика	Приложение №33
ФК.00	Физическая культура	Приложение №34

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на сайте колледжа и на бумажных носителях в Приложениях 5-34.

4.5. Программа производственной практики

Аннотации к рабочей программе производственной практики разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утверждена директором колледжа и согласована с работодателем. Аннотация программы представлена на сайте колледжа и на бумажном носителе.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о создании оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) созданы следующие документы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Комплекты оценочных средств по каждой дисциплине.
2. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям.
3. Тематика и задания для выпускной квалификационной работы.

5.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утвер-

ждены заместителем директора по учебной работе колледжа, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Созданные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»; Федеральным государственным стандартом по специальности на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Мини-

стерством образования, науки и молодежи РК. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) колледжем разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП – 9. Из них 3 человека – преподаватели высшей категории, 1 – преподаватель первой категории.

Средний педагогический стаж преподавателей составляет 12,2 года.

Все преподаватели прошли повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам или включены в график и пройдут повышение квалификации в текущем году.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотека имеет абонементный отдел, читальные залы и книгохранилище. В читальных залах на 32 и 42 посадочных места установлены персональ-

ные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки колледжа.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер общестроительных работ» проходит в следующих кабинетах и мастерских:

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории: материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ОПОП колледжем обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете и библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Условия реализации профессиональных модулей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Для реализации профессиональных модулей по профессии обучающиеся выполняют работы по учебной и производственной практикам в мастерских и на полигоне колледжа, а также отрабатывают профессиональные навыки на предприятиях, организациях, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и (или) среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулям). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Результатом реализации профессионального модуля обучающихся является квалификационный экзамен. Порядок проведения квалификационного экзамена определен в Положении о квалификационном экзамене. Состав комиссии определяется на основании приказа директора колледжа.

6.5.Базы практики

Учебная практика по профессиональным модулям может проводиться концентрированно – в учебных лабораториях и кабинетах и рассредоточено – на основании заключенных договоров с организациями и предприятиями.

Производственная практика проводится рассредоточено - в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров. Для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) базами практики являются: ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», ООО «Крым металлоконструкции групп», индивидуальные предприниматели.

Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристике, а также по результатам практики обучающимися оформляется дневник практики и отчет. Результатом практики является дифференцированный зачет.

7. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

В планах учебно-воспитательной работы колледжа нашли отражение все заявленные направления концепции модернизации образования. Реализации планов способствуют непрерывные усилия педагогического коллектива по преодолению негативных тенденций современной социально-экономической ситуации: ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде асоциальных проявлений (наркомания, алкоголизм, преступность, терроризм, межнациональная напряжённость).

Творческая инициатива преподавателей и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. В неформальной обстановке, общаясь на равных в процессе сотворчества, преподаватели и обучающиеся имеют возможность устанавливать человеческие и профессиональные контакты на более высоком уровне. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудовая,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Этому способствуют:

1. функционирование института кураторов групп 1,2, 3, курсов и групп ТУ;
2. воспитательная работа на отделениях;
3. воспитательная работа в общежитии;
4. участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ;
5. высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развития ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание умений и навыков управления коллективом в различных формах

студенческого самоуправления;

- формирования у обучающихся чувства солидарности и патриотического сознания;
- укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением профильных компетенций и воспитанием этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, способность принимать управленческие решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие;
- качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение студенческих (внутриколледжевых и республиканских) конференций;
- награждение обучающихся, достигших успехов, как в учебе, так и в общественной деятельности;

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция социального, гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование экономической, правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры экономических, правовых и семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в колледже, общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа, проведение субботников по уборке террито-

рии;

- участие в проведение волонтерских мероприятий;
- межсессионная аттестация посещаемости и успеваемости обучающихся, позволяющая контролировать свою работу в течении семестра;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, ветеранами-преподавателями, выпускниками колледжа.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды - включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- сформировавшаяся социокультурная среда колледжа;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся;
- участие в спортивных мероприятиях колледжа;
- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей, (Посвящение в студенты, А ну-ка, парни и др.);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактика правонарушений; проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, способствующих формированию здорового образа жизни.

Условия для формирования и проявления социальной активности подрастающего поколения, ответственного отношения к выполнению социальных функций, формирования и развития организаторских способностей, повышения коммуникативной культуры призваны обеспечивать и органы студенческого самоуправления. На уровне колледжа таким органом является Студенческий совет, который создается из пользующихся авторитетом и доверием представи-

телей учебных групп. Деятельность Совета направлена на организацию студенческого коллектива, как на уровне учебного заведения, так и на уровне группы.

Итогами совместной творческой деятельности являются традиционные регулярные мероприятия колледжа.

Организация досуга в колледже направлена на участие обучающихся в свободное от учебных занятий время в спортивных секциях и творческих кружках.

Важнейшим аспектом физического воспитания является формирование здорового образа жизни. Для совершенствования спортивных качеств и навыков, закрепления технических и тактических умений по видам спорта в колледже работают секции волейбола, баскетбола, бокса, футбола, тенниса, группа общей физической подготовки.

Систематически проводятся в колледже спортивные мероприятия: первенство колледжа по баскетболу, первенство колледжа по настольному теннису; турнир по волейболу.

Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья обучающихся, повышают спортивный интерес, потребность в занятиях физической культурой.

В колледже созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Функционируют вокальный и хореографический кружки.

Таким образом, социокультурная среда колледжа обеспечивает формирование разносторонне развитой личности и способствует подготовке квалифицированного конкурентоспособного специалиста.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в колледже

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Локальные акты колледжа, регламентирующие учебную, воспитательную работу и производственное обучение.

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

Локальные акты колледжа, регламентирующие учебную, воспитательную деятельность и производственное обучение.