

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»

**Методическая разработка интеллектуальной викторины
на республиканский конкурс методических разработок
внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди
преподавателей профессиональных образовательных организаций
Республики Крым в 2018 году**

«Коррупция – это зло! Надо жить честно!»

РАЗРАБОТЧИК
Преподаватель
Мочалова Оксана Евгеньевна

РАССМОТРЕНО
На заседании ЦК
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
_____ В.В. Моренко

Симферополь, 2018

Пояснительная записка

Одна из наиболее острых тем, которые существуют в обществе - тема противодействия коррупции. Воспитание ценностных установок и развитие у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции - одна из важнейших задач современного образования.

Интеллектуальная викторина «Коррупция – это зло! Надо жить честно!» направлена на формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, устойчивости личности в коррупционных ситуациях и предупреждение коррупционного поведения граждан.

Данная викторина может быть использована для проведения внеаудиторных мероприятий в рамках недели цикловой комиссии социально-гуманитарного цикла или месячника правовых знаний, классного часа.

Цель викторины: формирование у обучающихся собственного мнения и позиции по отношению к коррупции, а также гражданской позиции, основывающуюся на противостоянии коррупционным действиям.

Задачи викторины:

1. Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
2. Формировать собственное понимание на проблемы современного общества;
3. Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;
4. Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения.

Для проведения данного мероприятия используются такая технология обучения как: коллективная система обучения (КСО).

Для активизации всех обучающихся используются следующие методы обучения: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, интерактивные.

Данное мероприятие имеет междисциплинарные связи, его содержание охватывает такие учебные дисциплины как: «Обществознание», «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Информационная и коммуникативная компетентность обучающихся, приобретенные на данном мероприятии, помогут создать мотивацию неприятия коррупции, предупреждению коррупционного поведения граждан.

Оборудование: презентация Microsoft Power Point, мультимедийный проектор.

Раздаточный материал: УК РФ, ФЗ РФ «О противодействии коррупции», задания, бланки для ответов на задания, ватманы, краски, фломастеры, карандаши, тематический видеоролик «Коррупция – наша общая беда».

Участники: ведущая, жюри в составе 3 человек, 3 команды обучающихся.

Место проведения: учебная аудитория.

Время проведения: 80 минут.

Ход мероприятия:

Коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

Томас Гоббс

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня мы с вами поговорим о таком пагубном явлении нашего общества, которое ведет к деградации общества. Имя этому злему явлению – коррупция.

Международный день борьбы с коррупцией провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН и отмечается ежегодно 9 декабря. В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции.

Вот и сегодня предметом нашего изучения будет понятие под названием «коррупция». Мы раскроем содержание данного понятия, его проявления, последствия в современном обществе и меру наказаний за проявление коррупционной деятельности. Какое значение имеет гражданское общества в воспитании антикоррупционных настроений.

Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Это слово вы слышали раньше, слышите сейчас, будите слышать в будущем, к сожалению, ещё не раз. Его употребляют депутаты и пенсионеры, студенты и президент, государственные служащие и журналисты. Все знают, о чём идёт речь, все с ней сталкивались хотя бы раз в жизни. Никому она не нравится! Многие полагают, что в нашей стране коррупция была всегда и избавиться от неё невозможно, что это самая главная причина всех наших нынешних трудностей и поэтому бороться с коррупцией надо. В первую очередь следует начинать с себя.

Вы будете участниками 6 конкурсов связанные с этой темой.

Я вижу, что вы первое задание выполнили – т.е. создали команды и придумали им названия. Спасибо! В ходе мероприятия вы будите соревноваться за звание «Борцы с коррупцией». Победителем станет та команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

Я хочу Вам представить членов жюри, которые будут оценивать Ваши работы. (ФИО жюри).

Я желаю всем участникам успехов!

Мы начинаем с первого конкурса – «Правовой диктант», который мы проведем под лозунгом «Кто хочет разбогатеть в течение дня, будет повешен в течение года». Это слова великого философа Леонардо да Винчи.

Вам необходимо выполнить задания в течение 10 минут. После отведенного времени свои работы вы передаете членам жюри, которые проверят и оценят ваши работы – за каждый правильный ответ команды получают по одному баллу. Результаты Вы отмечаете в «Бланке результатов», в котором

необходимо отмечать количество набранных баллов за каждый конкурс. (Приложение 1)

(Команды получают задания и приступают к работе)

(Работа команд)

(Члены жюри проверяют работы и объявляют итоги)

Ведущая. «Привычка правителей брать подарки — греховна, привычка судей брать взятки — безбожна». Эта восточная мудрость очень уместна к нашему второму конкурсу: Заседание экспертных групп «Отличие взятки от подарка».

Вам необходимо заполнить таблицу за 5 минут. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. (Приложение 2)

(Команды получают задания и приступают к работе).

Ведущая. А теперь, давайте проверим ваши ответы. Передайте свои работы соперникам, которые оценят Ваши работы, сравнивая правильные ответы, которые высвечены на экране.

(На экране высвечены правильные ответы. Команды проверяют работы друг друга)

Ведущая. Многие сравнивают коррупцию с болезнью. У каждой болезни есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции?

Внимание, 3 конкурс Дидактическая игра «Причины коррупции», девиз которого: «Где говорят деньги, там молчит совесть». Слова восточной мудрости очень уместны и в наше время. В течение 5-х минут Вам необходимо написать на листе причины коррупции. Та команда, которая напишет больше причин коррупции, зарабатывает большее количество баллов, так как один правильный ответ оценивается 1 баллом. Свои ответы, после прочтения, вы передадите жюри. (Приложение 3)

(Работа команд)

(Члены жюри проверяют работы)

Допустимые ответы:

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов

Ведущая Слова В.А. Даля очень подходят к нашему 4 конкурсу «От теории к практике».

У вас на столах лежит ФЗ «О противодействии коррупции». Ваша задача, в течении 5 минут рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ, в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

Свои ответы вы передадите командам-конкурентам, которые оценят Ваши работы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (Приложение 4)

(Работа команд)

Ситуация 1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжелобольного ребёнка, Петрова П.И. подарила врачу букет из цветов своего сада.

Ответ: Нет

Ситуация 2. Бухгалтер Иванова С.В. использовала поддельные счета, которые содержат неверную финансовую информацию.

Ответ: Да

Ситуация 3. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Морозов А.А. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя.

Ответ: Да

Ситуация 4. Государственное должностное лицо Павлов К.Р. использует служебный автомобиль и топливо в личных целях.

Ответ: Нет.

Ситуация 5. Иванов В.В. вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса по выделению земельного участка для строительства жилого дома.

Ответ: Да

Ситуация 6. Должностное лицо администрации городского Совета поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

Ответ: Нет

Ведущая. Время истекло. Обменяйтесь работами. Пришло время проверить ответы и оценить их.

(Команды проверяют работы соперников. Правильные ответы предоставлены на экране)

Ведущая. Коррупция относится к числу наиболее опасных негативных социальных явлений, приводящих к разрушению основ правопорядка и резко ослабляющих все государственные институты.

Пока жюри подсчитывает результаты пройденных конкурсов, давайте приступим к следующему конкурсу «Тайный совет». Хочется его начать словами восточной мудрости: «Коррупция - это когда власть, служит сама себе, а не гражданам». Вам необходимо продемонстрировать тематические сценки, которые вы заранее подготовили своим соперникам. Напоминаю, что каждой команде дается не более 3 минут. Право дать оценку увиденной сценки предоставляется той команде, которая первая поднимет руку. Ответы должны быть полными со ссылками на закон. Правильный ответ оценивается от 3 до 5 баллов, в зависимости от полноты ответов. Жеребьевку мы провели, чтобы определить, в какой последовательности будут выступать команды. (Приложение 5)

Приглашаем команду

(Выступают обучающиеся – актеры, с использованием необходимой декорации)

(После ролевой игры соперники дают правовую оценку ситуации)

(Жюри оценивают ответы и выставляют баллы)

Переходим к последнему конкурсу: Творческое задание «Коррупция глазами студентов». Вам необходимо за 7 минут нарисовать свое отношение к коррупции и о мерах борьбы с этим злом в обществе, защитить свою работу. Для защиты вам будет предоставлено 3 минуты. Оценивать ваши работы будет жюри. Содержательная работа, эстетически оформленная, креативная, актуальная принесет команде максимально 5 баллов.

(Приложение 6)

(Команды выполняют задание и защищают свои работы.)

Ведущая. Пока жюри подводит итоги викторины, мы просмотрим с вами видеоролик и дадим правовую оценку.

(Просмотр видеосюжета и дискуссия)

Ведущая. В заключение хотелось бы Вам пожелать: Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.

Очень хочется вам дать напутствие эпитафией к нашему мероприятию: слова Томаса Гоббса «Коррупция есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

Чтоб Вы запомнили сегодняшнее мероприятие и могли противодействовать коррупции я предлагаю Вам памятки.

(Ведущая раздает памятки)

Ведущая. Наступил самый ответственный момент – подведение итогов. Именно сейчас мы узнаем, какая команда в упорной борьбе завоевала звание «Борцы с коррупцией».

(Жюри подводит итоги)

Подведение итогов:

1) Вспомните, в каких документах провозглашаются права и свободы человека? Каким образом коррупция нарушает эти права?

2) Как, на ваш взгляд, можно убедить людей, что борьба с коррупцией - это не бой с ветряными мельницами?

3) Как вы понимаете слова Д.А. Медведева «Коррупция должна быть не просто незаконной, а она должна стать неприличной»?

Ведущая. Коррупция вызывает в российском обществе серьезную тревогу и создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации.

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть!

Всем спасибо за участие!