Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ РК «КМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК «КМК»
_____ Е.Г. Мажорова
«14» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РК «КМК»
за 2022 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета ГАПОУ РК «КМК», протокол от 07.04.2023 г. № 4

г. Симферополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ... 3

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ... 5

1.1 Основные сведения ... 5
1.2. Историческая справка ... 7
1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа ... 10
Раздел 2. Система управления ГАПОУ РК «КМК» ... 12

Раздел 3. Структура подготовки специалистов ... 14

3.1 Профессии и специальности среднего профессионального образования ... 14
3.2 Результаты приёма ... 17
3.3 Анализ контингента обучающихся ... 19
3.4 Выпуск обучающихся ... 22
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов ... 24

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ... 24
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса ... 26
4.3 Организация учебного процесса ... 30
4.4 Информатизация образовательного процесса ... 34
Раздел 5. Качество подготовки специалистов ... 37

5.1 Уровень подготовки специалистов ... 37
5.2 Характеристика системы управления качества образования ... 44
5.3 Востребованность выпускников ... 46
Раздел 6. Воспитательная работа ... 51

6.1 Нормативная база ... 51
6.2 Система планирования воспитательной работы ... 52
6.3 Формы и методы воспитательной работы ... 54
6.4 Студенческое самоуправление ... 59
6.5 Результаты участия обучающихся в мероприятиях ... 59
6.6 Деятельность студенческого спортивного клуба «КМК» (ССК «КМК») ... 61
6.7 Охват занятости обучающихся дополнительными общеразвивающими программами . 66
6.8 Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики 69
6.9 Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в Колледже, в том числе детей-сирот. Причины постановки на учет ... 70
6.10 Динамика правонарушений и преступлений ... 71
Раздел 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ ... 73

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса ... 73
7.2 Учебно-исследовательская деятельность ... 74
7.3 Участие в реализации региональных проектов национальных проектов ... 77
7.4 Методическая работа ... 79
7.5 Деятельность МЦПК ... 89
7.6 Материально-техническая база ... 91
7.7 Социально-бытовые условия ... 94
7.8 Финансовое обеспечение ГАПОУ РК «КМК» ... 94
Выводы ... 100

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от15.02.2017 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324».

Основанием для проведения самообследования Колледжа является приказ директора Колледжа от 10.01.2023 г. «О проведении процедуры самообследования в ГАПОУ РК «КМК» по итогам 2022 года» № 15.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

Председатель рабочей группы:

- Сухановская О.Н., заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

- Терентьева Н.О., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Пинчук Р.А., заместитель директора по общим вопросам и профессиональному обучению;
- Дудченко Е.С., главный бухгалтер;
- Алексеева Л.А., начальник отдела правового и кадрового обеспечения;
- Исаева М.Ф., заведующий учебной частью;
- Романова Н.Л., заведующий отделом методической работы и мониторинга качества образования;
- Ланько Е.П., заведующий центром развития профессиональных компетенций и содействия трудоустройству выпускников
- Сибирцева Н.Н., заведующий библиотекой;
- Шарая Е.А., начальник МЦПК;
- Миргородский С.Н., начальник отдела информационных технологий.

Самообследование проводилось в соответствии со структурой самообследования, утвержденной приказом директором Колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа за 2022 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования – мониторинг учебно-воспитательного процесса, практической подготовки и финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа, организацию и проведение самообследования в Колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, практической подготовки обучающихся, качества кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, учебно-воспитательной работы и социальной защиты обучающихся, финансово-экономической деятельности, показателей деятельности Колледжа.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Основные сведения

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения – ГАПОУ РК «КМК».

Организационно-правовая форма – государственное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения является Республика Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными – правовыми актами Республики Крым, осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения (юридический/почтовый адрес): 295026, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Гагарина, дом 11.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность по следующим адресам:

- 295026, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Гагарина, дом 11.
- 295017, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Буденного, дом 28.

ГАПОУ РК «КМК» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Республики Крым и территориальном отделении Федерального казначейства, счета в кредитных организациях.

Таблица 1.1 – Перечень недвижимого имущества, закрепленного за ГАПОУ РК «КМК» на праве оперативного управления/ постоянного (бессрочного) пользования

№ п/п	Наименование и адрес месторасположения объектов недвижимого имущества/ земельных участков	Сведения о постановке на кадастровый учет и регистрации прав на недвижимое имущество/земельный участок (сведения о ходе выполнения соответствующих мероприятий указываются в графе Примечание)			Примечание	Литеры
		Реестровый номер имущества Республики Крым	Кадастровый номер	Документ о государственной регистрации права оперативного управления/безвозмездного пользования		
1.	Земельный участок, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Гагарина, 11 (S=8800+/-19 кв.м)	П11022007525	90:22:010103:710	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 19.03.2020г.	Право постоянного (бессрочного) пользования Зарегистрировано	-

№ п/п	Наименование и адрес месторасположения объектов недвижимого имущества/ земельных участков	Сведения о постановке на кадастровый учет и регистрации прав на недвижимое имущество/земельный участок (сведения о ходе выполнения соответствующих мероприятий указываются в графе Примечание)			Примечание	Литеры
		Реестровый номер имущества Республики Крым	Кадастровый номер	Документ о государственной регистрации права оперативного управления/безвозмездного пользования		
2.	Земельный участок,расположенный по адресу: г.Симферополь ул. Ростовская, 13 (S=2700 кв.м)	П11022007524	90:22:010201:782	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 28.09.2020г.	Право постоянного (бессрочного) пользования Зарегистрировано	-
3.	Земельный участок, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=20372+/-29 кв.м)	П11022009659	90:22:010219:7836	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 24.12.2019г.	Право постоянного (бессрочного) пользования Зарегистрировано	-
4.	Техникум, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Гагарина, 11 (S=3147,9 кв.м)	П12022004785	90:22:010315:283	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 13.03.2018 № 90/016/030/2018-3030	Право оперативного управления зарегистрировано	А, п/А, А1, А2, а
5.	Хозяйственный корпус, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Гагарина, 11 (S=279,1 кв.м)	П12022004783	90:22:010315:282	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж.от 22.11.2019 № 90/016/032/2019-905	Право оперативного управления зарегистрировано	Б
6.	Общежитие, расположенное по адресу: г.Симферополь ул. Ростовская, 13 (S=5260,8 кв.м)	П12022004786	90:22:010201:761	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж от 13.03.2018 № 90/016/030/2018-3028	Право оперативного управления зарегистрировано	А, п/А
7.	Учебный корпус №1, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=3128,8 кв.м)	П12022010849	90:22:010219:474	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 07.11.2019г.	Право оперативного управления зарегистрировано	А, А1, А2, п/А, а1, а2
8.	Учебный корпус, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=2881,1 кв.м)	П12022010848	90:22:010219:477	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 07.11.2019г.	Право оперативного управления зарегистрировано	Ж, п/Ж
9.	Общежитие, расположенное по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=5408,9 кв.м)	П12022010850	90:22:010219:470	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 07.11.2019г.	Право оперативного управления зарегистрировано	Б
10.	Производственный цех, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28	П12022010852	90:22:010219:472	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 07.11.2019г.	Право оперативного управления зарегистрировано	Г

№ п/п	Наименование и адрес месторасположения объектов недвижимого имущества/ земельных участков	Сведения о постановке на кадастровый учет и регистрации прав на недвижимое имущество/земельный участок (сведения о ходе выполнения соответствующих мероприятий указываются в графе Примечание)			Примечание	Литеры
		Реестровый номер имущества Республики Крым	Кадастровый номер	Документ о государственной регистрации права оперативного управления/безвозмездного пользования		
	(S=2174,7 кв.м)					
11.	Общественно - бытовой корпус, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=1894,1 кв.м)	П12022010853	90:22:010219:468	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 07.11.2019г.	Право оперативного управления зарегистрировано	Д
12.	Склад, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=481,4 кв.м)	П12022010845	90:22:010219:471	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 07.11.2019г.	Право оперативного управления зарегистрировано	В
13.	Столовая, расположенная по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=701,7 кв.м)	П12022011000	90:22:010219:469	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 07.11.2019г.	Право оперативного управления зарегистрировано	Е
14.	Гараж, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=102,6 кв.м)	П12022010847	90:22:010219:479	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 07.11.2019г.	Право оперативного управления зарегистрировано	К
15.	Котельная, расположенная по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=135,8 кв.м)	П12022010851	90:22:010219:478	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 07.11.2019г.	Право оперативного управления зарегистрировано	М

Основной целью деятельности ГАПОУ РК «КМК» является образовательная деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования;
- профессионального обучения;
- дополнительного образования.

Образовательные программы в колледже реализуются на основании лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14 декабря 2016г. № Л035-01251-91/00175224, действующей бессрочно.

1.2. Историческая справка

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 16 декабря 2014 года № 1409-р «О создании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» создано Государственное

автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» (код ОГРН 1159102004050).

В 2016 году на основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 19 января 2016 года № 13-р Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее – Учреждение, Колледж).

Колледж является правопреемником:

- Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций».

Исполкомом городского совета г. Симферополя под № 223 от 13.05.2002 года создано Профессионально-техническое учебное учреждение «Учебный центр государственной службы занятости Автономной Республики Крым».

На основании приказа Крымского республиканского центра занятости от 10 декабря 2007 года № 397 Профессионально-техническое учебное учреждение «Учебный центр государственной службы занятости Автономной Республики Крым» было переименовано в Государственное профессионально-техническое учебное заведение третьего аттестационного уровня «Крымский центр профессионально-технического образования государственной службы занятости».

На основании распоряжения Совета Министров Республики Крым от 26.12.2014 №1568-р «Об отнесении Крымского центра профессионально-технического образования государственной службы занятости к ведению Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.12.2014 г. № 437 «О приведении учредительных документов Крымского центра профессионально-технического образования государственной службы занятости в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и включении в Единый государственный реестр юридических лиц», государственное профессионально-техническое учебное заведение третьего аттестационного уровня «Крымский центр профессионально-технического образования государственной службы занятости» переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций».

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 19 января 2016 года № 13-р «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций» и переименовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» и приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 февраля 2016 года № 128 «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций» и переименовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» проведена реорганизация путем присоединения Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский

многофункциональный центр прикладных квалификаций» к Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж», и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»;

- Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум».

На основании приказа Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР от 1 октября 1956 года за № 392 и приказа Крымского областного управления трудовых резервов от 31 октября 1956 года №360 на базе ОСУ №426 Главвоенстроя Министерства обороны СССР была открыта новая Строительная школа №8 в г. Симферополь.

Во исполнение постановления Совета Министров СССР от 29 мая 1957 года № 601, приказа Главного управления трудовых резервов от 1 июля 1957 года № 236 и приказа Крымского областного управления трудовых резервов от 9 июля 1957 года №202 строительные школы преобразовались - в строительные училища с двухгодичным сроком обучения. Строительная школа № 8 в дальнейшем именуется как Строительное училище №1 в г. Симферополе.

В связи с указанием Главного управления профтехобразования при Совете Министров УССР о преобразовании в 1961 году ряда ремесленных и строительных училищ в городские и профессионально- технические училища и приказом Крымского областного управления профтехобразования от 26 сентября 1961 года №285 Строительное училище №1 г. Симферополя переименовано в Городское профтехучилище № 1 в г. Симферополе.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года №315, постановлением ЦК Компартии Украины и Совета Министров УССР от 10 июля 1984 года №284 и приказом Госкомитета УССР по профтехобразованию от 13 июля 1984 года № 156/3 произошла реорганизация всех средних технических училищ в единый тип - среднее профессионально - техническое училище, в т.ч. и Профессионально-технического училища №1 г. Симферополя в Среднее профессионально-техническое училище № 1 г. Симферополя (СПТУ № 1 г. Симферополя).

Согласно постановлению Совета министров Автономной Республики Крым от 15 февраля 2005 года № 42 и на основании приказа Министерства образования и науки Автономной Республики Крым от 18 февраля 2005 года № 84 были изменены названия профессионально-технических учебных заведений, в т. ч. ПТУ № 1 г. Симферополя на Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское профессионально-строительное училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Автономной Республики Крым от 11 июля 2005 года № 372 Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское профессионально - строительное училище» было реорганизовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольский профессиональный строительный лицей».

В соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 09 июля 2014 года № 188 и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «19» ноября 2014 года № 287 изменен тип Крымского

республиканского профессионально-технического учебного заведения «Симферопольский профессиональный строительный лицей» на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум».

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 11.04.2017г. № 360-р «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум» и приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.04.2017г. № 1029 «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж».

1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей

служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 19.06.2019 г. № 744-р «О некоторых вопросах внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Крым;

- Устав ГАПОУ РК «КМК»;

- Положение о проведении самообследования в ГАПОУ РК «КМК», утверждено приказом директора № 121 от 30.08.2017г.;

- Приказ ГАПОУ РК «КМК» от 10.01.2023 г. № 15 «О проведении процедуры самообследования в ГАПОУ РК «КМК» по итогам 2022 года».

Раздел 2. Система управления ГАПОУ РК «КМК»

Организационная структура управления Колледжем строится на сбалансированном сочетании единоличности и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ РК «КМК» является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем по согласованию с председателем Совета министров Республики Крым. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Колледжа.

В колледже формируются и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет.

Важную координирующую роль по развитию и совершенствованию деятельности Колледжа осуществляет административно-управленческий персонал (далее – АУП), в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и иных педагогических работников, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания обучающихся Колледжа функционируют Педагогический и Методический советы.

Для координации учебной деятельности преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных модулей, а также мастера производственного обучения объединены в цикловые комиссии, состав которых утвержден приказом директора Колледжа.

В целях оказания содействия в управлении Колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в Колледже организована работа Совета обучающихся.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Центр развития профессиональных компетенций и содействия трудоустройства выпускников.

Структура управления Колледжем представлена в Приложении 1.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу Колледжа и действующему законодательству. Все действующие в Колледже локальные акты, регламентирующие деятельность Колледжа, разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Колледжа.

В Колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, практической подготовке обучающихся, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников Колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными

квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и согласованы с работодателями.

Учебно-программная документация Колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

В Колледже реализуется комплексная система организационно - управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами Колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями и правилами, для сотрудников - должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Вывод:

Организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Колледжа. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства, позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Колледжем.

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на оптимизацию штатного расписания в части доли ставок руководящих работников.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов

3.1 Профессии и специальности среднего профессионального образования

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена), программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 14.12.2016 г. № Л035-01251-91/00175224, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельность, Колледж реализует следующие профессии и специальности:

Таблица 3.1 - Перечень реализуемых профессий и специальностей состоянию на 01.01.2023 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
1	2	3	4	5	6	7
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев	очная	Электросварщик ручной сварки Каменщик
2.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев	очная	Столяр строительный Паркетчик Плотник
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев	очная	Штукатур Облицовщик-плиточник
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев 10 месяцев	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной сварки полимерных материалов

№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
1	2	3	4	5	6	7
5.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев 10 месяцев	очная	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик
6.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев 10 месяцев	очная	Официант Бармен Буфетчик
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная заочная	Техник
8.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная	Техник
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная заочная	Техник-технолог
10.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная	Техник
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная заочная	Бухгалтер
12.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная заочная	Менеджер по продажам

№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
1	2	3	4	5	6	7
13.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная заочная	Товаровед-эксперт
14.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная заочная	Финансист
15.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная заочная	Менеджер
16.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству
17.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Колледж осуществляет обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-50 по следующим профессиям и специальностям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В 2022 году проведена процедура лицензирования образовательной деятельности по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

3.2 Результаты приёма

Прием обучающихся в Колледж проводился в соответствии с Правилами приема, Положением об организации приема на обучение по программам среднего профессионального образования и действующим законодательством Российской Федерации.

Прием в 2022 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования или среднего общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании. На специальность 35.02.15 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусмотрено проведение творческого конкурса. Конкурсная ситуация в разрезе профессий/специальностей и средний балл аттестата обучающихся, принятых на обучение в 2022 году, указаны в таблицах 3.2.2 – 3.2.3.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится Колледжем в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, недели цикловых комиссий, республиканские семинары по вопросам профориентационной работы, участие в классных часах и родительских собраниях в школах города, рекламная кампания в СМИ, активная работа в социальных сетях (официальная страница Колледжа в ВКонтакте и Telegram) позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Таблица 3.2 - Конкурсная ситуация в разрезе профессий/специальностей в 2022 году (бюджет)

№ п/п	Профессия/специальность	Конкурс чел/место		Отклонение
		2021	2022	
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	4,8	5,9	+1,1
2.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,7	5,2	+1,5
3.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4,9	6,7	+1,8
4.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ (на базе 9 класса)	6	5,1	-0,9
5.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ (на базе 11 класса)	2	3,3	+1,3
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе 9 класса)	4,8	7,3	+2,5
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе 11 класса)	2	3,1	+1,1
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,5	5,8	+2,3
9.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	5,2	-
10.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,8	5	+0,2

№ п/п	Профессия/специальность	Конкурс чел/место		Отклонение
		2021	2022	
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5,7	6,1	+0,4
12.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8,8	6,8	-2
13.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,8	5,9	+1,1
14.	38.02.06 Финансы	8,9	6,7	-2,2

В 2022 году был большой конкурс на все профессии и специальности. Отрицательное отклонение в конкурсной ситуации по сравнению с 2021 годом на специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы и по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин не говорит про уменьшение спроса на данные профессию и специальности. Бюджетные места были перераспределены и на данные направления количество бюджетных мест выросло в два раза.

Таблица 3.3 – Средний балл аттестата обучающихся, принятых в 2022 году

№ п/п	Профессия/специальность	Средний балл		Отклонение
		2021	2022	
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	3,53	3,5	-0,03
2.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,6	3,6	0
3.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,6	3,7	+0,1
4.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ (на базе 9 класса)	3,8	3,9	+0,1
5.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ (на базе 11 класса)	3,9	4,0	+0,1
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе 9 класса)	3,6	3,8	+0,2
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (на базе 11 класса)	3,9	4,1	+0,2
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,2	4,0	-0,2
9.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	3,7	-
10.	35.02.012 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,0	4,0	0
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,7	4,4	-0,3

№ п/п	Профессия/специальность	Средний балл		Отклонение
		2021	2022	
12.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,5	4,2	-0,3
13.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,2	4,1	-0,1
14.	38.02.06 Финансы	4,9	4,4	-0,5

В 2022 году ГАПОУ РК «КМК» было выделено 475 бюджетных мест, из них 200 мест по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 275 мест по программам подготовки специалистов среднего звена. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

По договорам на оказание платных образовательных услуг в 2022 году принято 127 человек, в т.ч. 77 человек на очную форму обучения и 50 человек на заочную форму обучения. По сравнению с 2021 годом это на 21 человека меньше. В 2021 году набор по договорам на оказание платных образовательных услуг составил 148 человек. В том числе 94 человека на очную форму обучения и 54 человека на заочную форму обучения.

3.3 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Симферополя и городов и районов Республики Крым. 1,5% обучающихся прибыли из других регионов России.

По состоянию на 01.01.2023 контингент обучающихся составил по очной форме обучения 1698 человек, по заочной форме обучения - 175 человек. Общий контингент составляет 1873 человека (в 2022 г. - 1816 чел.: 1638 чел. по очной форме обучения, 178 чел. по заочной).

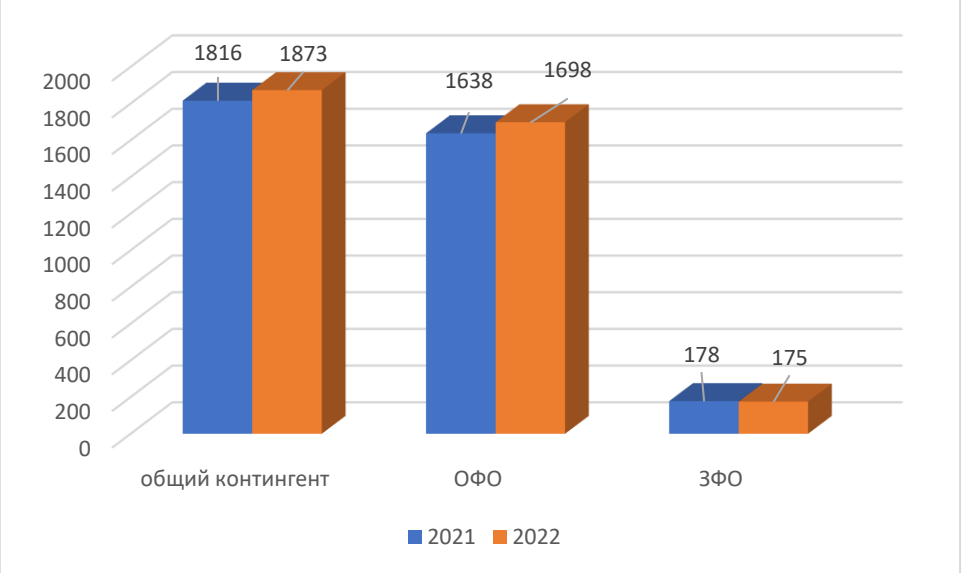


Рис. 3.1 Динамика изменения контингента обучающихся за 2021-2022 гг.

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Таблица 3.4 – Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2023 года

№п/п	Специальность/профессия	Контингент обучающихся		Всего
		За счет бюджетных ассигнований бюджета РК	За счет средств физических или юридических лиц	
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	124	-	124
2	38.02.06 Финансы	75	75	150
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	149		149
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	99	-	99
5	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	92	-	92
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	92	-	92
7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	93	-	93
8	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	23	-	23
9	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	121	-	121
10	08.01.07 Мастер общестроительных работ	75	-	75
11	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	121	-	121
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	97	-	97
13	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	122	-	122
14	43.01.01 Официант, бармен	-	24	24
14	08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	35	133
15	08.02.07 – Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	49	41	90

№п/п	Специальность/профессия	Контингент обучающихся		Всего
		За счет бюджетных ассигнований бюджета РК	За счет средств физических или юридических лиц	
16	43.02.15 – Поварское и кондитерское дело	-	93	93
	ИТОГО	**1430**	**268**	**1698**

Таблица 3.5 – Общая численность обучающихся заочной формы обучения на 01 января 2023 года

Специальность/профессия	Контингент обучающихся		Всего
	За счет бюджетных ассигнований бюджета РК	За счет средств физических или юридических лиц	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	48	48
38.02.06 Финансы	-	31	31
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	22	22
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	28	28
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	11	11
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	11	11
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	24	24
ИТОГО	**-**	**175**	**175**

Таблица 3.6 – Распределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по профессиям/специальностям, курсам, видам нарушений

№п/п	Курс	Профессия/специальность	Нозология зрения	Нозология опорно-двигательного аппарата	другое
1.	3	Финансы	-	1	-
2.	4	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	1	-
3.	3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	1	-

4.	3	Организация обслуживания в общественном питании	-	-	1
5.	3	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	1	-
6.	2	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	1
7.	2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	1	2
8.	4	Технология продукции общественного питания	-	-	1
9.	1	Мастер общестроительный работ		-	1
10.	1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		-	2
Всего			**-**	**5**	**8**
Общее количество			**13**		

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут учебная часть, отдел воспитательной и социальной работы, отдел практического обучения, центр содействия трудоустройству выпускников.

3.4 Выпуск обучающихся

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приёма, осуществляемого ранее. Выпуск в 2022 году составил 471 человек, из них очная форма обучения – 429 человек, заочная форма обучения – 42 человека.

Таблица 3.7 – Выпуск обучающихся по профессиям и специальностям

Профессия/специальность	Кол-во	
	Очная форма	Заочная форма
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	17
38.02.06 Финансы	25	6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	19
19.02.10 Технология продукции общественного питания	49	0

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	46	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	0
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	19	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	40	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	21	0
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	44	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	46	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	42	0
ВСЕГО	**429**	**42**

Таблица 3.7 – Сравнительная таблица приёма и выпуска в 2022 году

Форма обучения	Приём	Выпуск
Очная	569	429
Заочная	54	42
Всего	**623**	**471**

Разница между приемом и выпуском объясняется разным нормативным сроком обучения по профессиям и специальностям. На открытые в 2019, 2021 и 2022 годах специальности и профессии (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.01 Официант, бармен) набор ведется, а выпуска нет, т.к. нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, а по профессии 43.01.01 Официант, бармен 2 года 10 месяцев.

Выводы:

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствуют как потребностям предприятий и организаций Республики Крым, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностями регионального рынка труда.

Рекомендуется более детально изучить потребность в кадрах ведущих промышленных предприятий Республики Крым и рассмотреть возможность лицензирования новых профессий и специальностей.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. Вместе с тем необходимо усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в Колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО и согласовывает с работодателями. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; общая характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы; структура образовательной программы; условия реализации образовательной программы; формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже подготовка осуществляется по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства
15.00.00 Машиностроение
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
38.00.00 Экономика и управление
43.00.00 Сервис и туризм

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. Консультации проводятся в групповой и/или индивидуальной формах.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей, соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Вариативная часть, в основном, распределена

между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачётом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10). В указанное число не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю иди квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

- ФГОС СПО;

- Основная профессиональная образовательная программа.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

- программы государственной итоговой аттестации;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Разработаны методические рекомендации обучающимся для самостоятельного изучения отдельных дисциплин, методические рекомендации для выполнения практических/лабораторных работ, рекомендации преподавателям и мастерам производственного обучения по использованию информационных технологий, организации практического занятия. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях реализации основных профессиональных образовательных программ библиотекой ГАПОУ РК «КМК» осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, а именно обеспечивается доступ каждого обучающегося и преподавателя к библиотечным фондам, локальным базам данных, электронно-библиотечным системам удаленного доступа, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Колледж имеет в своем распоряжении собственную библиотеку, расположенную в двух учебных корпусах. В каждом отделе библиотеки есть книгохранилище, читальный зал. Количество посадочных мест в читальных залах –

80, из них 11 компьютеризированы и имеют доступ к сети Интернет. В библиотеке установлена система автоматизации библиотек «ИРБИС».

Основными задачами библиотеки являются:

– обновление и пополнение учебного фонда литературы;

– оперативное информирование обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа о новых поступлениях;

– эффективное использование книжного фонда библиотеки в подготовке квалифицированных специалистов, в повышении образовательного и культурного уровня, в формировании гражданской позиции и профессиональных интересов;

– пополнение справочно-библиографического аппарата в традиционном и электронном виде;

– использование и популяризирование новых технологий обработки и продвижения информации.

Для решения вышеперечисленных задач библиотека:

– формирует фонд в соответствии с профилем Колледжа и информационными потребностями читателей, приобретает учебную литературу, периодические издания;

– проводит библиографические консультации и осуществляет работу по удовлетворению фактографических и библиографических справок (адресных, уточняющих, тематических);

– проводит обзоры периодических изданий по определенным тематическим направлениям;

– проводит мероприятия по популяризации библиотечно-библиографических знаний среди обучающихся Колледжа;

– проводит тематические мероприятия по популяризации патриотического воспитания, книги и чтения согласно плану работы библиотеки (согласно плана массовых мероприятий).

Для реализации основных профессиональных образовательных программ библиотекой Колледжа ведется работа по комплектованию книжного фонда учебными изданиями по профилю обучения, которые приобретаются в соответствии с федеральным перечнем литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и ФГОС СПО. В целях качественного обеспечения литературой учебного и культурно-просветительского процесса библиотека осуществляет сотрудничество со следующими издательствами:

– издательский центр «Академия»;

– издательская группа «КНОРУС»;

– издательство Лань;

– образовательная платформа «ЮРАЙТ».

Книжный фонд печатных изданий библиотеки на конец 2022 года составляет 49423 экземпляра, в том числе:

– учебная литература – 31136 экз.

– художественная литература – 18265 экз.

В 2022 году в библиотеку колледжа поступили 24 наименования периодических изданий, 17 из них по профилю подготовки обучающихся.

С целью удовлетворения информационных запросов обучающихся и преподавателей Колледж заключил договора № 18505837/17 от 19 января 2022 года с ООО «КноРус медиа», № ОСП 2001-1/19 от 25 января 2022 года с ООО «Издательство ЛАНЬ» на предоставление удаленного доступа к коллекции «Коллекция СПО ЭБС BOOK.ru и «Лесное и лесопарковое хозяйство» ЭБС Лань (СПО). В коллекцию издательства «КноРус медиа» на момент заключения договора

входило 2339 наименований, а в коллекцию издательства «Лань» 162 наименования учебных изданий с неограниченным количеством доступов к ним.

Библиотека Колледжа имеет свой web-сайт, доступный для удаленных пользователей. Общие сведения о библиотеке Колледжа содержатся в разделе «О библиотеке», в этом разделе ежегодно обновляются сведения о количестве библиотечного фонда колледжа и поступающих периодических изданиях.

Информация о порядке записи читателей в библиотеку, правилах пользования абонементом, читальным залом, электронными ресурсами, а также о правах и обязанностях читателей доступна в разделе «Правила пользования».

В разделе «Новые поступления» регулярно отображаются данные о поступающих учебниках и учебных пособиях. В 2022 году в библиотеку колледжа поступило 8619 экземпляров для общеобразовательной подготовки обучающихся.

Раздел сайта библиотеки «Тематические выставки» за отчетный период пополнился следующими материалами:

- «Борьба с коррупцией в России» к 300-летию празднования Дня работника Прокуратуры Российской Федерации,
- «Без срока давности» к Международному дню памяти жертв Холокоста,
- «Судьба Родины решилась в Сталинграде» к Дню освобождения Сталинграда,
- «Бесценный мир словесного творчества народов России» к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации,
- «Виктор Гюго – писатель, поэт, драматург, политик, иллюстратор, либреттист и мемуарист» к 220-летию со дня рождения Виктора Мари Гюго,
- «В БОЯХ ZA КРЫМ, ZA РОДИНУ, ZA ПОБЕДУ» к освобождению Крыма и города Симферополя (13 апреля 1944 г.),
- «Чернобыльская трагедия: причины, события, последствия и уроки» к Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе,
- «Славянские языки и письменность – история и современность» к Дню славянской письменности и культуры,
- «Максимилиан Александрович Волошин – русский поэт, переводчик, художник-пейзажист, художественный и литературный критик» к юбилею крымского поэта,
- «Россия – бескрайняя страна» к дню России,
- «О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух» к Дню Знаний,
- «Антитеррор и права человека» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- «А. К. Толстой: писатель, поэт и «певец, державший стяг во имя красоты» к юбилею А.К. Толстого,
- «Марина Цветаева – болью и счастьем пронзенная жизнь»,
- «Первая мировая война – факты, итоги, уроки, память»,
- «Энциклопедия – источник истинного знания – в фактах!»,
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» к дню неизвестного солдата и др.

В разделе «Рекомендательные списки» можно увидеть:

- Информационно-рекомендательный список литературы «Литература по общим базовым, профильным, гуманитарным и социально-экономическим учебным предметам»,
- «Бармен»,
- «Исполнившие интернациональный долг» к Дню памяти воинов-интернационалистов,

- «Поэтическая память о войне - от поколения к поколению» к 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне,

- «Последователи А.А. Зиновьева (по трудам Зиновьевского клуба)» к 100-летию А.А. Зиновьева,

- «Сталинградская битва - величайшее сражение в Великой Отечественной войне» к 80 годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом и др.

Пополнения раздела «Информационные дайджесты»:

- «Открытия Крымской весны» к восьмой годовщине воссоединения Крыма с Россией,

- «Петр I Великий – последний русский царь и первый русский император» к 350-летию со дня рождения Петра I,

- «Всенародное волеизъявление о памяти положивших жизнь на алтарь Отечества» к Дню Народного единства,

- «Что нужно знать каждому об основном законе нашего государства» к Дню Конституции РФ,

- «СССР - от величия достижений до трагедии распада» и др.

Раздел «Полнотекстовые web-ресурсы» подразделяется на три части «Справочные», «Законодательно-методические тексты», «Учебно-практические». Каждый из этих подразделов был пополнен новыми материалами: «Упаковка товаров», «Как стать барменом», «История возникновения и перспективы развития баров», «Фасадные строительные материалы термины и определения», «Штукатурно-декоративные и облицовочные материалы и работы», «Планировка торгового зала», «Ремонт и монтаж отдельных узлов и оборудования системы водоснабжения», «Требования к одежде при собеседовании в розничной торговле и общепите» и др.

В разделе «Фоторепортажи с массовых мероприятий» нашли свое отражение отчеты о проведенных в библиотеке культурно-массовых мероприятиях: «Повелитель Страны чудес» – литературный вечер К 190-летию Льюиса Кэрролла, «Защитникам Родины на всех рубежах – Слава!» – устный журнал к Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню защитников отечества, «Освободительная миссия армии народа Победителя» устный журнал к 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне, «Стихи растут как звёзды и как розы» – литературно-музыкальная гостиная, «Россия – многонациональное государство» – литературный калейдоскоп, «Они несли Победы свет» к освобождению Крыма и города Симферополя (13 апреля 1944 г.), «Подвижники земли русской» Патриотический экскурс в историю, «Электронные библиотечные системы «Лань» и «BOOK.ru» и др.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

4.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек. Учебный процесс организуется в Колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей Колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В Колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в Колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2х45 мин с обязательным десятиминутным перерывом между парами. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, расписание занятий по дополнительным общеразвивающим программам, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 780 часов.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что они ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий и систематически проверяются заведующим учебной частью и заведующими отделениями.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной

работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге - книге регистрации выданных документов об образовании и о квалификации.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, учебных базах практики либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и Колледжем. Такими организациями-базами практики в 2022 году были: ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», МУП г. Симферополь Республики Крым «Киевский Жилсервис», ООО «Апельсин-Фьюжн», ООО «СИМФЕРО», ООО «Металика», АО «Завод «Фиолент», ООО «Кедр-Плюс», ООО «Крым Металлоконструкции Групп», АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы», ООО «Автоцентр -М», ООО «Ривьера Юпро», ООО «Ривьера Фуд», ОА «Пансионат Море», ООО «ПУД», ООО «АШАН», ООО «Яблоко», ООО «ВЮС», ООО «Скай Бар» и другие.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются Колледжем самостоятельно. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Организация и руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями практики от Колледжа и от организации. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не

допускается к прохождению государственной итоговой аттестации. Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования ГАПОУ РК «КМК». Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива Колледжа.

4.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В Колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база Колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт Колледжа.

Доступ к сети Интернет осуществляется ООО «Миранда-медиа». Скорость доступа 100 Мбит/сек.

Обеспечение безопасных условий доступа в сеть интернет в Колледже осуществляет ООО «Миранда-медиа», также действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В Колледже установлен фильтр SkyDNS.

Договор на предоставление телематических услуг связи заключен с ИП Ацута П.Г.

В Колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в Колледже — 433 единиц, в том числе используются в учебном процессе — 293 компьютера. 14 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 10 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Преподаватели и сотрудники Колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Обучающиеся специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.3». Обучающиеся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, осваивают навыки работы в программной среде nanoCAD x64 Plus 20.0, nanoCAD СПДС 20.0 x64. Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2013, 2016, 2019, программа–архиватор 7–ZIP, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Введение в профессию и проектная деятельность», «Введение в специальность и проектная деятельность», «Экономика», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Основы анализа бухгалтерской отчетности», «Технология составления бухгалтерской отчетности», «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Статистика», «Черчение», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики».

Перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения обучающихся различных специальностей и профессий, а также управленческой деятельности, приведен в таблице.

Таблица 4.1 – Перечень программного обеспечения, используемого для обучения обучающихся

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1.	Windows 7 Professional with SP1, Windows 10 Home Single Language
2.	Microsoft Office 2013, 2016, 2019 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3.	Adobe Acrobat Reader DC
4.	7–Zip и другие утилиты (включая антивирусное ПО)
5.	nanoCAD x64 Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0 x64, nanoCAD СПДС 20.0 x64
6.	Windows Movie maker
7.	ABBYY FineReader 12
8.	1С: Бухгалтерия 8.3
9.	Windows server 2012 R2 Standard

Колледж имеет сайт https://rk-kmk.ru. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об основных сведениях, структуре и органах управления, локальных актах, документах, реализуемых образовательных программах, формах, сроках обучения, о руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, платных образовательных услугах, финансово-хозяйственной деятельности, вакантных местах для приема (перевода) обучающихся, доступной среде и международном сотрудничестве, а также отчеты, новости и др. в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сайт оснащен версией для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению). Для этого на сайте установлена специальная кнопка «Для слабовидящих».

Выводы:

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Содержание ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Однако, необходимо усилить работу по обновлению учебной литературы и рассмотреть возможность подключения дополнительных образовательных ресурсов, чтобы обеспечить доступ к литературе по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. Необходимо усилить контроль за обновлением учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и актуализацией учебных программ.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией, организация практики проходит на предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Крым на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

В Колледже в полной мере обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.

Необходимо рассмотреть возможность организации централизованного управления компьютерными комплексами кабинетов 30, 40, 42, библиотеки учебного корпуса по адресу: г. Симферополь, ул. Гагарина, 11.

Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РК «КМК», в целом, соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки специалистов.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1 Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся. Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Таблица 5.1 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93,3	4,3	93,0	4,3
2	38.02.06 Финансы	80,9	4,2	79,6	4,1
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87,6	4,1	80,9	3,9
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	90,0	4,2	90,0	4,1
5	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	75,2	4,0	75,8	3,9
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	81,4	4,0	80	4
7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	77,4	4,2	82,7	4,2

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
8	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	59,7	3,4	55,0	3,4
9	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	71,2	4,0	79,0	4,2
10	08.01.07 Мастер общестроительных работ	69,7	3,9	68,2	3,8
11	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	60,8	3,7	71,3	3,8
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	69,4	3,9	68,3	3,9
13	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	74,7	4	88,9	4,2
14	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72,7	3,9	80,5	4,1
15	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	67,8	3,5	66,5	3,9
16	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	58,3	3,7	66,9	3,8
17	43.01.01 Официант, бармен	-	-	83,3	3,9

Таблица 5.2 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям 1 курс

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,8	4,4	100,0	4,6
2	38.02.06 Финансы	99,3	4,6	99,0	4,6
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	83,2	4,0	83,0	4,1
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	95,0	4,3	96,0	4,2

7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	81,0	4,0	100,0	4,5
8	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	75,6	4,0	100,0	4,4
9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	76,0	4,0	68,0	3,7
10	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	70,0	3,8	92,0	4,1
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	73,2	4,0	80.1	4,1
12	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	81,7	4,1	92,4	4,3
13	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94,0	4,2	92,0	4,5
14	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	63,1	3,4	94,2	4,5
15	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	58,3	3,7	79,0	4,0
	43.01.01 Официант, бармен	-	-	83,3	3,9

Таблица 5.3 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям 2 курс

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,4	4,3	87,9	4,3
2	38.02.06 Финансы	64,7	3,8	100,0	4,4
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	92,8	4,1	71,7	3,8
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	88,0	4,1	91,0	4,1
7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	86,7	4,4	77,8	4,0
8	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	54,0	3,4	-	-

9	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	55,5	3,8	41,7	3,6
10	08.01.07 Мастер общестроительных работ	58,0	3,8	-	-
11	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	52,0	3,6	53,0	3,7
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	57,1	3,7	50,0	3,7
13	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	82,6	4,1	70,8	3,9
14	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	91,0	3,9	96,0	4,1
15	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	72,4	3,7	-	-
16	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	42,9	3,6

Таблица 5.4 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям 3 курс

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,8	4,2	89,3	4,1
2	38.02.06 Финансы	78,7	4,1	64,7	3,8
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87,0	4,0	87,8	4,0
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	89,3	4,2	83,0	4,0
5	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	73,1	3,8	72,7	3,8
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	82,3	4,0	79,0	3,9
7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	77,2	4,2	74,6	4,1

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
8	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	55,2	3,4	-	-
9	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	82,5	4,3	95,4	4,5
10	08.01.07 Мастер общестроительных работ	75,0	3,9	68,3	3,9
11	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	60,5	3,7	68,9	3,8
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	77,8	4,1	74,8	4,0
13	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	59,7	3,8	100,0	4,4
14	08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30,0	3,2	96,0	4,2
15	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сан	-	-	62,5	3,6

Таблица 5.5 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям 4 курс

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	73,9	4,0	78,9	3,9
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	81,0	4,0	81,0	4,0
3	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	64,5	4,0	63,7	3,6
4	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	64,3	3,8	38,2	3,4

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными

документами, разработанными в колледже, и охватывал все циклы дисциплин ОУД, ОГСЭ, ЕН и МДК.

Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации выявлено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам в целом.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ о среднем профессиональном образовании.

Таблица 5.6 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2021-2022 учебный год	
		Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88,0	4,2
2	38.02.06 Финансы	76,0	4,2
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	78,8	4,0
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	92,0	4,3
5	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	71,7	3,9
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	77,5	4,0
7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	82,0	4,3
8	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	93,0	4,5
9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	81,0	4,0
10	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	85,0	4,1
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	90,0	4,2
12	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	89,5	4,0
13	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	79,0	4,1

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. В 2022

году качество знаний при сдаче ГИА составило 75,9%, средний бал составил 4,1. По сравнению с предыдущим годом показатель качества подготовки к ГИА несколько повысился. Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников Колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

На основании Положения «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формах итоговой аттестации», в целях определения соответствия уровня и качества обучения обучающихся требованиям ФГОС СПО в части государственных требований, в период с 16.05.2022г. по 23.05.2022г. был проведен внутренний мониторинг качества образования по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов (директорские контрольные работы).

Директорские контрольные работы проводилась на 1-2 курсах по всем профессиям и специальностям.

Результаты представлены на рис. 5.1, 5.2

По результатам видно, что на первом курсе наиболее высокий показатель качества успеваемости на специальности «Финансы» (98%). Самый низкий показатель качества знаний на профессии Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (53%).

На втором курсе наиболее высокий показатель качества успеваемости на специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (98%). Самый низкий показатель качества знаний у обучающихся профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (46%).

Рис. 5.1 Результаты директорских контрольных работ обучающихся 1-го курса

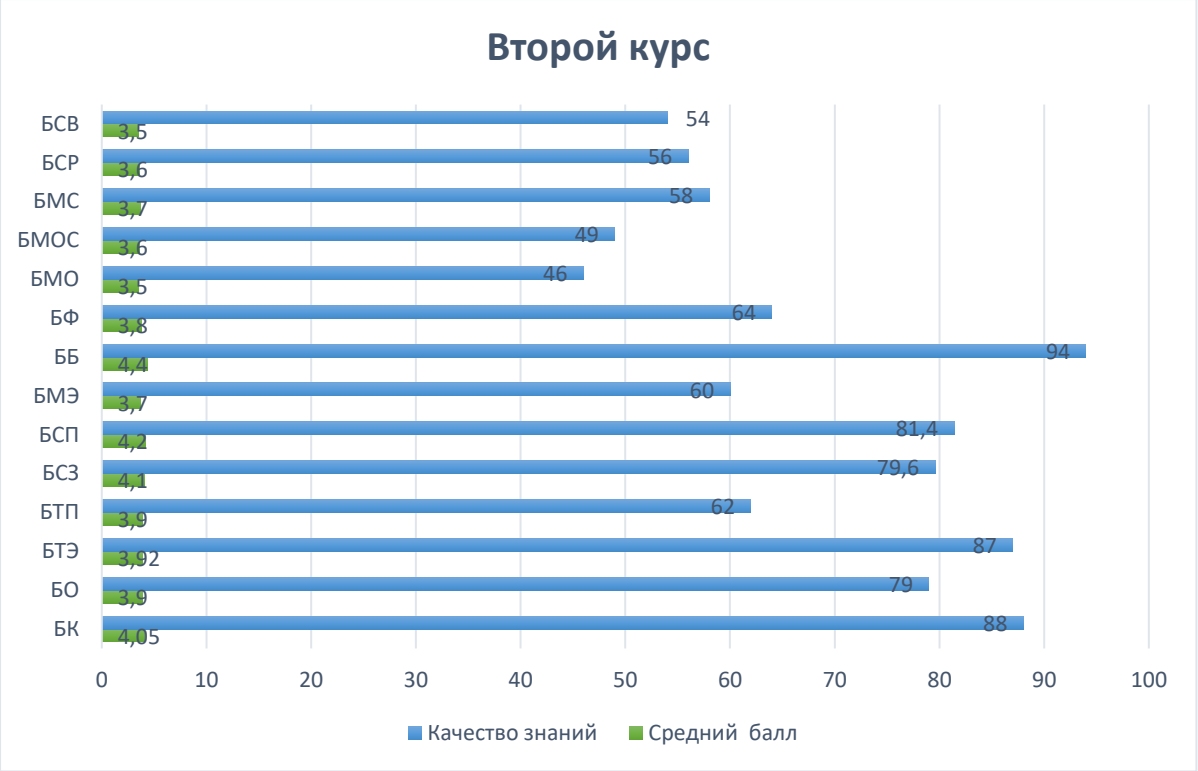


Рис. 5.2 Результаты директорских контрольных работ обучающихся 2-го курса

Исходя из анализа результатов директорских контрольных, можно сделать вывод:

- обучающимися освоено содержание образовательных программ по дисциплинам и модулям учебного плана;
- педагогическими работниками отслеживается уровень обученности и качества знаний обучающихся в процессе обучения их дисциплине, модулю, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний обучающихся, проводится корректировка учебно-методической документации

5.2 Характеристика системы управления качества образования

Управление качеством обучения в Колледже организовано в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ РК «КМК», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденных приказом от 02.09.2022 г. №267, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;

- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;

- межсеместровый контроль;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ЦК, методическом и педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (КИМ), контрольно-оценочные средства (КОС) и фонды оценочных средств (ФОС), разработанные преподавателями колледжа. Все КИМ, КОС и ФОС составлены в соответствии с требованиями ФГОС, одобрены на заседаниях ЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе, рекомендованы к применению в учебном процессе. ФОС по профессиональным модулям дополнительно согласовываются с работодателем.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, заседания ЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение различных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в Колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе по представлению Колледжа утверждается Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Персональный состав комиссий, график работы определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы. Подробная информация о подготовке и проведении процедуры итоговой государственной аттестации изложена в разделе 4.3 настоящего отчета.

5.3 Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГАПОУ РК «КМК» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию занятости выпускников в Колледже функционирует Центр развития профессиональных компетенций и содействия трудоустройства выпускников.

Основная цель Центра - содействие трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии с полученной специальностью, профессией.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников перед Центром поставлены следующие задачи:

1. Анализ потребностей регионального рынка труда.
2. Обеспечение обучающихся и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличии мест для прохождения стажировок, осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства.
3. Взаимодействие с работодателями Республики Крым по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа, а также с органами по труду и занятости населения.
4. Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.
5. Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников.

Колледж поддерживает тесные связи с предприятиями и организациями Республики Крым различных форм собственности на основании договоров о сотрудничестве с целью организации практического обучения на базах социальных партнеров, в том числе с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия по взаимодействию Колледжа с социальными партнёрами:

- проведено рабочее совещание с начальником отдела кадров АО «Завод «Фиолент» Тимановским А.А. и начальником бюро подготовки кадров АО «Завод «Фиолент» Тубальцевым М.В. В ходе рабочего совещание был обсужден ряд вопросов, касающихся дальнейшего взаимодействия Колледжа и Завода: профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) работников завода на базе Колледжа по профессии 16045 «Оператор станков с программных управлением» (и других профессий по запросу); перспектива открытия и лицензирования профессии «Оператор станков с ЧПУ (числовое программное управление)», организация прохождения производственной практики (ПП) обучающимися Колледжа на базе АО «Завод «Фиолент»; привлечение специалистов завода для участия в обучении обучающихся Колледжа; вопрос целевого обучения.

- состоялась Ярмарка вакансий. В мероприятии приняли участие представители 26 организаций и предприятий Республики Крым, среди них Управление Федеральной налоговой службы по Республике Крым, Пенсионный фонд по Республике Крым, Центр занятости населения в г. Симферополе, а также такие крупные предприятия-работодатели, как АО «Завод «Фиолент», ООО «СК «Консоль-Строй ЛТД», АО «Бахчисарайский комбинат «Стройиндустрия», Крымская железная дорога, ООО «АШАН», ООО «ПУД». Ярмарка вакансий стала отличной возможностью для обучающихся Колледжа напрямую пообщаться с

представителями различных предприятий, учреждений, узнать полезную информацию об имеющихся или ожидаемых вакансиях, социальных льготах, профиле и условиях работы, уровне заработной платы и т.д. Обучающиеся Колледжа проявили активность и заинтересованность, часть из них пришла на мероприятие с резюме, которые они смогли оставить представителям работодателей.

- обучающиеся профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» совместно с мастерами производственного обучения Масалкиным И.А. и Аблятиповым М.А. посетили производственную площадку АО «Электромашиностроительный завод «Фирма СЭЛМА» (г. Симферополь).

- проведены ряд экскурсий на базы работодателей ООО «Металлика», ООО «Скай Бар», ООО «ВЮС», ООО «Кедр-Плюс», ООО «Ашан», ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», ООО «Ривьера Юпро», ООО «СИМФЕРО».

- в ГАПОУ РК «КМК» прошло заседание круглого стола с привлечением социальных партнеров Колледжа на тему: «Реализация модели практико-ориентированного (дуального) обучения при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена». Цель проведения круглого стола: определение траектории реализации модели практико-ориентированного (дуального) обучения при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях содействия решению проблемы кадрового обеспечения предприятий и организаций Республики Крым рабочими кадрами и специалистами, максимально ориентированными на запросы производства. В мероприятии принимали участие представители ООО «Металлика», ООО «Скай Бар», ООО «ВЮС», ООО «Кедр-Плюс», ООО «Ашан», ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», ООО «Ривьера Юпро», ООО «СИМФЕРО». Участники обсудили механизмы взаимодействия ГАПОУ РК «КМК» с предприятиями-работодателями в рамках реализации практико-ориентированного обучения.

- проведен мастер-класс «Изготовление стула со спинкой» для обучающихся профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» в ООО «Кедр-Плюс». В ходе мастер-класса каждый наставляемый под руководством наставника изготовил деревянный стул со спинкой.

- в рамках недели ЦК пищевых технологий и организации обслуживания бренд-шефом ресторана «СИМФЕРО» Чаган Марком Дмитриевичем был проведен мастер-класс по приготовлению полуфабрикатов и блюд из премиального мяса для наставляемых.

- проведен мастер-класс на тему: «Кладка стен средней сложности (ограничения) толщиной в 1,5 кирпича с расшивкой швов» прорабом ООО «СК Консоль-Строй ЛТД» для обучающихся профессии «Мастер общестроительных работ». Мастер-класс способствовал формированию у обучающихся первоначальных умений и навыков при выполнении кладки ограничения стен на основе показа новых трудовых приемов, использования теоретических знаний по теме и ранее отработанных трудовых приемов и операций.

В соответствии с планом работы отдела практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников с обучающимися выпускных курсов регулярно проводится разъяснительная работа по вопросам их трудоустройства, проводятся в группах классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций Республики Крым. По

запросу выпускников проводится адресная работа: разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест для трудоустройства.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач Колледжа является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях Республики Крым.

Таблица 5.8 – Показатели занятости выпускников 2022 года

Код и наименование профессии/специальности	**Выпуск,чел.**	**Трудоустроены,чел.**	**Самозанятые,чел.**	**Индивидуальные предприниматели,чел.**	**Продолжили обучение. чел.**	**Проходят службу в ВС РФ, чел.**	**Находятся в отпуске по уходу за ребёнком, чел.**	**Нетрудоустроены (причины нетрудоустройства), чел.**
19.02.10 Технология продукции общественного питания	49	23	14	0	2	6	4	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	2	8	1	8	2	1	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	42	24	12	0	4	0	1	1 (неофициальное трудоустройство)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	9	10	1	2	2	0	1 (неофициальное трудоустройство)

Код и наименование профессии/специальности	Выпуск,чел.	Трудоустроены,чел.	Самозанятые,чел.	Индивидуальные предприниматели,чел.	Продолжили обучение. чел.	Проходят службу в ВС РФ, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком, чел.	Нетрудоустроены (причины нетрудоустройства), чел.
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	44	33	4	2	3	1	1	0
38.02.06 Финансы	31	10	17	0	3	0	1	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	46	25	9	0	1	6	3	2 (неофициальное трудоустройство)
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	19	7	4	0	3	3	0	2 (1 - неофициальное трудоустройство; 1- планирует трудоустраиваться)
08.01.07 Мастер общестроительных работ	21	1	0	0	0	20	0	0
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	44	12	1	0	7	13	0	11 (5 - неофициальное трудоустройство; 2 – не имеют мотивации к трудоустройству; 1 – выезд за пределы РФ; 1 – гражданин другого государства; 2 – планируют трудоустраиваться)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	40	10	8	0	8	13	0	1 (неофициальное трудоустройство)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	42	1	7	0	8	23	0	3 (неофициальное трудоустройство)
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	46	29	1	0	12	3	0	1 (неофициальное трудоустройство)
ВСЕГО	**471**	**186**	**95**	**4**	**61**	**92**	**11**	**22**

Выводы:

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе являются стабильно высокими.

Проведенный анализ показал, что выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Республики Крым, отзывы работодателей говорят о высоком качестве их подготовки.

Формы и методы, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Анализируя полученные за отчетный период результаты занятости выпускников, можно сделать вывод о налаженных партнерских отношениях Колледжа с предприятиями и организациями Республики Крым, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа. Вместе с тем педагогическому коллективу Колледжа необходимо продолжить работу над:

1) привлечением работодателей и социальных партнеров к проектированию профессионально-ориентированной образовательной среды Колледжа;

2) усилением работы по взаимодействию Колледжа с работодателями, в том числе предприятиями оборонно-промышленного комплекса, по вопросам подготовки кадров;

3) проведением работы по повышению доли трудоустроенных выпускников, расширением форм профориентационной работы и сотрудничества с предприятиями и организациями Республики Крым;

4) проведением мероприятий, направленных на синхронизацию системы подготовки кадров в системе профессионального образования и кадровых потребностей отраслей экономики Республики Крым;

5) усилить работу по заключению целевых договоров.

Раздел 6. Воспитательная работа

6.1 Нормативная база

В Колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 25.06.2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 года;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 года № 162;

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утвержденная приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 г. № 2096 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»

- Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09.01.2017 г. № 352-3РЮ2017;

- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования

6.2 Система планирования воспитательной работы

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, специалисты отдела воспитательной и социальной работы, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы колледжа;
- план культурно-спортивных мероприятий;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-психолога;
- план воспитательной работы воспитателей общежития;
- планы воспитательной работы кураторов групп;
- план работы Совета обучающихся;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- план работы Совета общежития.

Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются директором:

-комплексный план работы по предупреждению правонарушений и профилактике употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения;

- план мероприятий по профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних обучающихся;

- программа мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму среди обучающихся;

- планы совместной деятельности колледжа и ОПДН ОУУП И ПДН УМВД России по г. Симферополю.

В Колледже действует Программа воспитательной работы ГАПОУ РК «КМК», целью которой является воспитание личности, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Программа позволяет решать следующие задачи: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной и региональной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения. Главная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно - нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса. Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
3. Профессионально-трудовое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Художественно-эстетическое воспитание.
6. Семейное воспитание.
7. Самоуправление обучающихся Колледжа.
8. Профилактика правонарушений.

В Колледже действуют рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составной частью основных профессиональных образовательных программ для всех профессий и специальностей, реализуемых в учреждении. Включенные в данные программы направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планам работы, отражают все основные направления воспитания.

6.3 Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах: беседы, диспуты, лекции, классные часы, информационные обзоры, круглые столы, викторины, экскурсии и культпоходы, субботники, акции и конкурсы, творческие встречи, встречи со специалистами органов и систем профилактики, концерты, праздничные мероприятия, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, линейки.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения. Особый акцент в воспитательной работе делается на развитие современной системы воспитания и социализации обучающихся на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций; формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненную достоинства и самоуважения, обладающую профессиональной компетентностью; подготовку конкурентоспособного специалиста.

С целью развития активной гражданской позиции, осознания ответственности за благополучие своей страны, усвоение норм права и модели правомерного поведения, были определены следующие задачи:

– утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

– привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

– формирование толерантного сознания обучающихся.

– воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

– совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

В колледже еженедельно проводятся тематические линейки по случаю поднятия/спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым. В рамках данных направлений в Колледже проводились лекции, классные часы, экскурсии и общеколледжные мероприятия, посвященные памятным датам истории России и республики Крым, мероприятия к Дням воинской славы, мероприятия, приуроченные к Дню Победы в Великой Отечественной Войне. В библиотеке Колледжа регулярно проводились мероприятия, тематические выставки и онлайн выставки. Обучающиеся Колледжа принимали активное участие в мемориальных акциях и акциях памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню трагедии в Керчи, ко дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы и Дню памяти 22 июня. Была организована и проведена общественная акция «Стоп коррупция» к Международному Дню борьбы с коррупцией, в целях просветительской деятельности на улицах города прохожим вручались яркие буклеты, содержащие информацию об ответственности за взятие и дачу взяток. Организована и проведена акция «Мой Крым – мой Флаг», ко Дню государственного Флага и Герба РК. Обучающиеся Колледжа приняли участие в акции «Блокадный хлеб», приуроченной ко Дню освобождения Ленинграда. Самостоятельно провели акцию «Под надежной защитой» ко Дню Конституции Республики Крым – на улицах города обращались к

прохожим со словами поздравления, знакомили с отдельными статьями Конституции, раздавали информационные листовки. Обучающиеся Колледжа приняли участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Парад Победы», «Письмо Победы», «Защитим ветеранов». В рамках международной акции «Сад памяти» на улице Буденного было высажено пять кленов, с официальной регистрацией точки высадки. Обучающиеся Колледжа регулярно оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны. В период с марта по июнь в Колледже на регулярной основе проводились Единые Всероссийские уроки «Взрослый разговор о мире», «Гибридные войны», «Герои нашего времени», «Урок добровольчества», «Братские народы», «Русская весна», «Крымская весна», «Информационные технологии», уроки, рассказывающие о санкциях и работе государственных программ по защите интересов граждан, уроки о военных врачах и военных корреспондентах. В рамках Дня единых действий был проведен ряд мероприятий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, в том числе прошел урок-реконструкция, целью которого является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов. Обучающимися и преподавателями Колледжа было собрано более 4 тонн гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР и участников СВО. В рамках месячника правовых знаний в Колледже проводились совместные мероприятия с привлечением сотрудников отдела полиции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, ГИБДД, наркологического центра, социальных служб, молодежного движения «Наследники победы», поискового отряда «Наследие». Силами обучающихся были подготовлены и проведены лекции по правовому просвещению, по недопущению происшествий среди несовершеннолетних, о вреде наркотиков и табакокурения. В рамках проекта «Равный-Равному» в Колледже проходили информационные обзоры к государственным памятным датам, юбилеям ведущих исторических деятелей.

С целью приобщения обучающихся к ценностям культуры и искусства, формирования этических и эстетических принципов личности, создания условий для саморазвития обучающихся и реализация их творческой активности в различных видах культурно-досуговой деятельности; развития устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства, ставились следующие задачи:

– формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

– культурное и гуманитарное воспитание обучающихся колледжа, развитие творческой активности, популяризации творчества обучающихся.

– развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающейся молодежи.

– формирование гармоничной личности;

– развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;

– закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;

– развитие творческих способностей.

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

В рамках данного направления были подготовлены и проведены классные часы, лекции, праздничные мероприятия и открытые занятия об истории Крыма, о памятниках архитектуры в Крыму, о религиях в Крыму, о нравственности. Проведены мероприятия к международным памятным датам. Были организованы и

проводились мероприятия ко Дню Добровольца, Дню культуры, Дню Родного языка, Дню семьи, Дню славянской письменности, Дню защиты детей. Ко Дню матери, Всероссийскому Дню студенчества. В течение года в Колледже среди обучающихся прошли конкурсы: конкурс эмблем «Моя профессия. Моя специальность» к Дню Профтехобразования, онлайн конкурс «Студенческий переполох», конкурс «Песни военных лет». Разработаны и проведены праздничные мероприятия и концерты ко Дню учителя, к Международному Дню студента, к Новому году, онлайн поздравления и видеоролики ко Дню защитника Отечества, концерты к Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России. В честь дня освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков перед обучающимися уже традиционно выступил Хор ветеранов труда и военной службы. В течение года обучающиеся и преподаватели Колледжа активно посещали концерты в рамках абонемента «Ожившие партитуры и строки». Регулярно посещали мероприятия, организованные Крымской республиканской библиотекой им. Франко, Крымской республиканской библиотекой для молодежи. На регулярной основе кураторами групп проводились экскурсии по музеям города и памятным местам Крыма. В рамках реализации государственной программы «Пушкинская карта» проводились выездные экскурсии в Севастополь и на ЮБК. Таже в рамках данной программы в Колледже прошло мероприятие, на котором обучающиеся погрузились в цифровое виртуальное пространство при помощи VR шлемов. Более 100 обучающихся посетили Крымский музыкальный театр и посмотрели мюзикл «Дубровский». На постоянной основе обучающиеся Колледжа принимали участие во Всероссийских онлайн уроках, приуроченных к праздничным датам, принимали активное участие во Всероссийском уроке безопасности в сети интернет, активно принимали и продолжают принимать участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В сентябре 2022 года одиннадцать обучающихся Колледжа принимали участие в полуфинале (г. Москва), четверо из них стали финалистами конкурса (г. Нижний Новгород), один из которых стал победителем и выиграл 1 миллион рублей. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют грамоты и благодарности за участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий «Моя страна – Моя Россия». В течение года обучающиеся Колледжа участвовали в республиканских конкурсах «Фестиваль талантов», «Арт-Профи форум», «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», республиканском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Республиканском этапе Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», Отборочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», конкурсе #НаЗащитеМира #Юнармия, городском конкурсе «Интересный Симферополь». Также обучающиеся, преподаватели и мастера колледжа активно участвовали во Всероссийских мероприятиях, приуроченных ко Дню Профтехобразования

В 2022 году воспитательная работа также включала в себя:

Профессионально-трудовое воспитание, целью которого является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Экологическое воспитание и формирования здорового образа жизни, целью которого является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Спортивно-оздоровительное воспитание, целью которого является совокупность мер, направленных на укрепление здоровья обучающихся и усвоение личностью принципов и навыков здорового образа жизни.

Семейное воспитание, целью которого является формирование у молодежи установки на создание крепкой жизнеспособной семьи.

В рамках данных направлений проводились мероприятия направленные на:

– развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

– совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

– ориентацию обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

– формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

– содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

– Развитие форм внеурочной деятельности по профилю специальности.

– формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

– развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

– помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

– оказание психологической поддержки всех субъектов образовательного процесса

– укрепление здоровья, правильное физическое развитие.

– повышение умственной и физической работоспособности.

– развитие и совершенствование природных двигательных качеств.

– развитие основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и др.).

– воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма).

– формирование потребности в постоянных занятиях физкультурой и спортом.

– развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим.

– формирование у молодежи установки на демократические отношения в семье.

– формирование толерантного сознания и уважительного отношения к окружающим.

– сохранение социокультурных традиций и преемственности поколений.

Воспитательная работа проводится также в общежитии колледжа. Цель воспитательной работы в общежитии: создание условий для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества

Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводится в соответствии с планом работы, Уставом ГАПОУ РК «КМК»; Положением об общежитии; Правилами внутреннего распорядка. В течение года с обучающимися проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о профилактике преступности в среде

несовершеннолетних, мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: беседы, конкурсы, круглые столы, акции. Проводились спортивные соревнования по шахматам, шашкам и настольному теннису. По правовому просвещению организовывались встречи с участковым инспектором ПДН. С целью семейного воспитания были проведены воспитательные часы и беседы, организовывались просмотры художественных фильмов. По трудовому воспитанию была проведена следующая работа: оказание обучающимся помощи в благоустройстве комнат; беседы по формированию навыков самообслуживания; организация дежурств на кухне; организация и проведение «трудовых десантов», субботников по благоустройству территории, прилегающей к общежитию. Самоуправление обучающихся строится на том, что они сами руководят деятельностью коллектива через Совет общежития. Заседания Совета общежития проводились 1 раз в месяц. Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялось первичному знакомству и выявлению особенности личности обучающихся (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению. По мере необходимости родители информировались о поведении, о выполнении Правил внутреннего распорядка общежития. Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивается взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с кураторами учебных групп, педагогом-психологом, социальными педагогами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотека колледжа, в которой организуются тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводятся читательские конференции, презентации новых журналов, книг, осуществляется подготовка дайджестов к памятным и значимым датам в онлайн библиотеке.

В Колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы Колледжа содействовать развитию личности обучающегося. Система мониторинга воспитательной работы Колледжа включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - психолога, Совета профилактики, Совета обучающихся, Совета общежития колледжа и т.д.

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

6.4 Студенческое самоуправление

В колледже создан и работает орган студенческого самоуправления – Совет обучающихся.

Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, а в частности, в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на развитие профессионально значимых качеств личности, способствует успешной социализации и саморазвитию студентов.

В 2022 учебном году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 58 человек, кроме того, численность обучающихся, привлекаемых к мероприятиям, организованным и проводимым Советом обучающихся, составила порядка 100 человек. Ежегодно состав Совета обучающихся обновляется и дополняется.

Совместно с обучающимися осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

6.5 Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Обучающиеся колледжа в 2022 году принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Таблица 6.1 – Результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Результат
Всероссийский конкурс «Большая перемена», Финал	Бондарец Александр – победитель, Козак Евгений, Дронов Роман, Путинцева Мария – призеры конкурса
Республиканский конкурс «Арт-Профи форум» номинация «Видеоролик»	Бокарев Владислав, Сухоставец Светлана, Мальцева Дарина, Жимова Екатерина, Вередин Милена – 3 место
Республиканский конкурс «Арт-Профи форум» номинация «Конкурс песен о профессии»	Козырев Артур, Головко Алексей – 1 место
Республиканский конкурс Фестиваль талантов номинация «Танец»	Ансамбль «Импульс» - 1 место
Республиканский конкурс Фестиваль талантов номинация «Инструментальный жанр»	Зиятдинов Арслан – 1 место
Республиканский конкурс «МЫ – Наследники Победы», творческий номер «Сила духа как паспорт бессмертия»	Творческий коллектив – призеры конкурса
Отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Сейтасанова Арзы, Шахназарян Арсен, Яценко Кирилл – 1 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края», номинация Исследования	Казарьян Илья – диплом 2 степени
Цикл мероприятий ко Дню Профтехобразования	Благодарность колледжу
«Городской конкурс «Интересный Симферополь» Номинация «Лучший туристический сувенир»	Стайковская Екатерина, Гатина Эльнара, Михайленко Илона – 1 место Остапенко Юлия – 2 место Хороших Алиса – 3 место

В 2022 году по итогам Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел 2021» на базе Колледжа был создан Волонтерский центр «Неравнодушные». С мая по ноябрь 2022 года Центр совместно с Автономной некоммерческой организацией «ДОМ МОЛОДЕЖИ» провел серию мероприятий, направленных на привлечение молодежи к добровольческому движению, формирование гражданской позиции и здорового образа жизни.

В течение 2022 года Волонтерский центр стал финалистом III Всероссийского конкурса лучших практик студенческих организаций ПОО в номинации «Лучшая практика в неформальном образовании и повышении компетентности студентов» (Практика волонтерское объединение ГАПОУ РК «КМК» «Неравнодушные»), финалистом Всероссийской премии «Больших перемен» в номинации «Больше, чем призвание». Волонтерский центр награжден Благодарностью Государственного комитета молодёжной политики Республики Крым за весомый вклад в добровольческую деятельность на территории Республики Крым. Колледж награждён Благодарностью Министерства внутренней политики, информации и связи Республики Крым за добровольческую деятельность. Деятельность волонтерского центра была представлена на стендовой выставке «Молодёжь Крыма живёт в ритме добровольчества!» в г. Симферополь. Воспитатель Сарвилина А.А. входит в межведомственный совет по развитию добровольчества в Республике Крым, штаб акции взаимопомощи «Мы вместе». Награждена Почетной грамотой Государственного комитета молодёжной политики Республики Крым. Принимала участие в Окружном форуме ЮФО «Мы вместе», Международном форуме гражданского участия #Мывместе, является полуфиналистом международной премии Мы вместе. Волонтеры центра «Неравнодушные» в 2022 году принимали активное участие в голосовании за благоустройство общественных пространств, в Форуме «Армия», сопровождении Парада Победы в г. Симферополь, Патриотических акциях: «Защитим ветеранов», «Письмо Победы», «Защитим память Героев», «Поезд Победы», «Георгиевская лента», «Блокадный хлеб», «Дороги Победы», «Диктант Победы», благотворительной акции «Белый цветок». В рамках акции «#МыВместе» с марта по май оказывали ежедневную помощь в погрузке и сортировке гуманитарной помощи (склады МЧС, г. Армянск), в сентябре систематически выезжали в г. Джанкой для оказания помощи людям, вынужденно покинувшим свои дома в Херсонской и Запорожской областях. В течение года волонтеры принимали участие в Республиканской премии общественного признания для детей, подростков и молодежи с ограниченными физическими возможностями здоровья «Преград нет», слете волонтеров-спасателей, в интеллектуальной молодежной битве, являлись волонтерами «Юмористической битвы», телемарафона «Za мир без нацизма!», велопробега «Za Победу!», II Международного бизнес-форума «Время для экспорта», полумарафона ЗаБег.РФ, региональных форумах «Таврический Бриз» и «Доброслет», проводили «Уроки добра» в СОШ № 6 г. Симферополя. Волонтеры Колледжа награждены:

- Благодарностью Главы Республики Крым -Путинцева Мария и Бондарец Александр;
- Благодарностью Государственного комитета молодёжной политики Республики Крым – Зинченко Вероника, Щербатая Мария, Дункабаш Ремзи, Аблаев Арсен;
- Благодарственными письмами Государственного комитета молодёжной политики Республики Крым – Дронов Роман, Усс Илья, Корнейчук Иван;

- Благодарственным письмом от Министра строительства Российской Федерации – Путинцева Мария;

- Благодарностью от Проектной дирекции Министерства строительства Российской Федерации – Сарвилина А.А., Путинцева Мария;

- Благодарственными письмами от Министерства внутренней политики, информации и связи Республики Крым 34 человека.

С началом специальной военной операции на Украине волонтеры колледжа регулярно принимали участие в сортировке и погрузке гуманитарной помощи при администрации г. Симферополя.

6.6 Деятельность студенческого спортивного клуба «КМК» (ССК «КМК»)

Для организации работы с обучающимися по развитию физической культуры, спорта, туризма в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и от 19 мая 1995 г №82-ФЗ «Об общественных объединениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. №1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» был создан Студенческий спортивный клуб «КМК» (приказ от 06.07.2020 г №140). Ответственным лицом за функционирование студенческого спортивного клуба является председатель ССК «КМК» – Мироненко Юлия Ивановна, руководитель физического воспитания.

Студенческий спортивный клуб «КМК» (далее ССК «КМК») является членом ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (регистрационный номер свидетельства №385 от 19.05.2021) и принимает участие в реализации Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России». ССК «КМК» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (Свидетельство от 30.09.2022 рег. № РФ-91-946).

В 2022 г. колледж принимал участие в проведении соревнований отборочного этапа Чемпионата АССК и в образовательном проекте «АССК.pro».

В сферу клубной деятельности входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование команд по видам спорта, их участие в соревнованиях разного уровня (муниципального, окружного, городского, Всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым ГАПОУ РК «КМК» награждён за победу в региональном этапе Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в номинации «Лучший спортивный клуб в профессиональной образовательной организации» (Приказ от 31.10.2022 № 1674).

Мероприятия, проведенные в соответствии с планом физкультурно-спортивных мероприятий студенческого спортивного клуба «КМК» в 2022 г., представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Мероприятия, проведенные в соответствии с планом физкультурно-спортивных мероприятий студенческого спортивного клуба «КМК» в 2022 г.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Уровень мероприятия
1.	24.02.22 г.	Организация и проведение Фестиваля спортивных игр среди обучающихся ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», ко Дню защитника Отечества.	Внутреннее
2.	17.03.2022 г.	Организация и проведение товарищеского матча по волейболу с обучающимися Романовского колледжа индустрии гостеприимства и МБОУ Гимназии № 11.	Внутреннее
3.	22.03.2022 г.	Регистрация студенческого спортивного клуба «КМК» на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура».	Внутреннее
4.	31.03.2022 г.	Участие всероссийском совещании в режиме видео-конференц-связи под председательством Первого Заместителя Министра просвещения Российской Федерации Бугаева А.В. по вопросу проведения в 2022 году массовых физкультурно-спортивных мероприятий среди профессиональных образовательных организаций и создания студенческих спортивных клубов.	Внутреннее
5.	06.04.2022 г.	Организовано и проведено спортивное мероприятие «Веселые старты» в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» и в честь Международного дня спорта».	Внутреннее
6.	07.04.2022 г.	В рамках акции «Мы-здоровая нация» была организована пробная сдача контрольных нормативов комплекса ГТО.	Внутреннее
7.	19.04.2022 г.	Организация и проведение Открытого турнира КМК по мини-футболу совместно с Автономной некоммерческой организацией «ДОМ МОЛОДЕЖИ». Принимали участие обучающиеся ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники».	Городское
8.	11-18.04.2022 г.	В рамках отборочного этапа Всероссийского летнего фестиваля ГТО	Внутреннее

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Уровень мероприятия
		среди обучающихся профессиональных образовательных организации V-VI ступени в 2021-2022 учебном году, была организована пробная сдача контрольных нормативов комплекса ГТО.	
9.	22.04.2022 г.	Организован и проведён флешмоб «На зарядку становись!» совместно с председателем студенческого спортивного клуба КФУ им. В.И. Вернадского «Грифоны» Валерией Демченко.	Внутреннее
10.	22.04.2022 г.	Организован и проведён флешмоб «Мы юные туристы». Обучающиеся 1 курса групп БСР-11 и БМО-11 тренировались в сборе и разборе палатки, изучали азы работы с компасом и взятию азимута на не движущиеся предметы, пробовали вязать туристические узлы.	Внутреннее
11.	26.04.2022 г.	Организация и проведение спортивных эстафет «Строительные гонки», в рамках договора о сотрудничестве между ООО «Строительной компанией «Консоль-Строй ЛТД», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», МБОУ «СОШ-детский сад» №36, МБУ «Научненская СОШ» и МБДОУ Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун».	Городское
12.	18.05.2022 г.	Принимали участие в спортивных соревнованиях на базе МБОУ «Научненская СОШ», в рамках договора о сотрудничестве между ООО «Строительной компанией «Консоль-Строй ЛТД», ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», МБОУ «СОШ-детский сад» №36, МБУ «Научненская СОШ» и МБДОУ Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун».	Городское
13.	07.06.2022 г.	Организация и проведение Открытого турнира КМК по волейболу в честь Дня России в рамках реализации проекта Волонтёрский центр «Неравнодушные» Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел 2021», среди обучающихся ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», ГБПОУ РК «Симферопольский	Городское

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Уровень мероприятия
		автотранспортный техникум», Медицинский колледж ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».	
14.	10-18.06.2022 г.	Участие команд КМК в Чемпионате Дружбы по смешанному волейболу среди ССУЗов (Студенческий спортивный клуб «Грифоны»| КФУ им. В.И. Вернадского).	Городское
15.	05.09.22 г.	Организованы и проведены спортивные эстафеты, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Внутреннее
16.	20.09.22 г.	Организованы и проведены соревнования по перетягиванию каната посвященные Международному дню студенческого спорта. Конкурс штрафных бросков «Самый меткий».	Внутреннее
17.	27.09.22 г.	Организована и проведена встреча членов студенческого спортивного клуба «КМК» с ССК «Грифоны» Крымского федерального университета Ариной Терентьевой.	Внутреннее
18.	28.09.22 г.	В рамках празднования дня Профтехобразования с обучающимися первого курса были организованы и проведены спортивные эстафеты «Профессионалы во всём».	Внутреннее
19.	29.09.22 г.	В честь дня Профтехобразования, в рамках реализации проекта Волонтёрский центр «Неравнодушные», Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел 2021» совместно с подведомственным учреждением Государственного комитета молодежной политики Республики Крым АНО «Дом молодёжи», был организован проведён Кубок «КМК» по волейболу.	Внутреннее
20.	30.09.22 г.	Регистрация студенческого спортивного клуба «КМК» во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов.	Всероссийское
21.	19.10.22 г.	Участие студенческого спортивного клуба «КМК» во II этапе соревнований по мини-футболу среди средних профессиональных образовательных организаций проводимых АНО «ДОМ МОЛОДЁЖИ». В групповом этапе за выход в финал соревновались 11 команд города Симферополя и Симферопольского района.	Городское
22.	26.10.2022 г.	Подача конкурсных материалов для участия в творческом конкурсе: «Я так вижу Симферополь», проводимый Управлением	Городское 1 место

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Уровень мероприятия
		молодёжи, спорта и туризма и администрацией города Симферополя.	
23.	28.10.2022 г.	Победители регионального этапа смотра-конкурса в номинации «Лучший спортивный клуб в профессиональной образовательной организации».	Региональное
24.	01.11.2022 г.	Организация и проведение турнира по мини-футболу в честь Дня народного единства (внутренние).	Внутреннее
25.	07.11.22 г.	Участие мужской и женской команды студенческого спортивного клуба «КМК» в турнире по баскетболу 3х3 «Трехочковый» проводимые ССК «Грифоны» КФУ им. В.И. Вернадского.	Городское 1 место-юноши, 3 место – девушки
26.	09.11.2022 г.	Участие мужской и женской команд студенческого спортивного клуба «КМК» во II этапе соревнований по баскетболу среди средних профессиональных образовательных организаций проводимых АНО «ДОМ МОЛОДЁЖИ».	Городское 1 место-женская сборная
27.	19.11.2022 г.	Участие женской сборной КМК в региональном этапе соревнований по баскетболу среди средних профессиональных образовательных организаций проводимых АНО «ДОМ МОЛОДЁЖИ».	Региональные 3 место-женская сборная
28.	24.11.2022 г.	Организация и проведения Первенства КМК по мини-футболу в рамках отборочного этапа Чемпионата АССК России.	Внутреннее
29.	30.11.22 г.	Участие в Чемпионат КФУ им. В.И. Вернадского по шахматам «Ход конем».	Городское
30.	01.12.2022 г.	участие мужской и женской команд студенческого спортивного клуба «КМК» во II этапе соревнований по волейболу среди средних профессиональных образовательных организаций проводимых АНО «ДОМ МОЛОДЁЖИ».	Городское 1 место-мужская сборная
31.	03.12.2022 г.	Участие мужской и женской команд студенческого спортивного клуба «КМК» в соревнованиях по баскетболу 3х3 среди средних профессиональных образовательных организаций проводимых АНО «ДОМ МОЛОДЁЖИ».	Городское 1 место-женская сборная
32.	10.12.2022 -	Участие мужской команды студенческого спортивного клуба «КМК» в соревнованиях по волейболу среди средних профессиональных образовательных	Региональные 3 место-мужская сборная

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Уровень мероприятия
		организаций проводимых АНО «ДОМ МОЛОДЁЖИ».	
33.	14-16.12.2022 г.	Делегация Крымского многопрофильного колледжа приняла участие в первом Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов, который проходил в г. Орёл. (Мироненко Ю.И., Еременко Даниил группа БТЭ-21).	Всероссийское

Таблица 6.3 – Результаты выступлений обучающихся КМК на соревнованиях различного уровня

Год	Всероссийские соревнования	Республиканские соревнования	Соревнования муниципального уровня
2022 г.	6	18	5

Результаты сдачи контрольных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» обучающимися «Крымский многопрофильный колледж» в 2021-2022 учебном году:

Всего приняли участие 102 человека, из них:

Золото – 18 чел.;

Серебро – 5 чел.;

Бронза – 2 чел.

Членом спортивного клуба может быть любой обучающийся.

Все обучающиеся имеют право заниматься в секциях и группах в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями.

В Колледже проходят тренировочные занятия по баскетболу, волейболу, большому теннису, настольному теннису, мини-футболу, боксу. Занятия проводятся согласно плану работы и расписанию.

6.7 Охват занятости обучающихся дополнительными общеразвивающими программами

В колледже организованы и действуют объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Художественное направление - 160 человек
2. Техническое направление – 320 человек
3. Социально-педагогическое направление – 80 человек
4. Физкультурно-спортивное направление -160 человек
5. Естественно-научное направление – 80 человек

По состоянию на 01.01. 2023г. охват занятости обучающихся составил 94,2% от общего числа, но 100% в рамках выполнения гос. задания.

Таблица 6.4 – Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами

Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, посещающих объединения ДО	Детей-сирот и детей лишенных, родительского попечения	Инвалидов	Количество	
				объединений	секций
1691	1600	1	2	19	8

Таблица 6.5 - Объединения дополнительного образования по направлениям деятельности

Период с 01.09.2022 по 31.12.2022

№ п/п	Наименование объединения	Количество обучающихся
Социально-педагогическое направление		
1	«Неравнодушные» (Волонтерское объединений)	40
2	«Азбука предпринимательства»	20
3	«Английский в ресторанном бизнесе»	20
Художественное направление		
4	«Saundcheek» (вокальная студия)	40
5	«Литературная гостиная»	20
6	«Импульс» танцевальный ансамбль	60
7	«Амплуа» театральная студия	40
Спортивное направление		
8	«Баскетбол» (юноши)	20
9	«Настольный теннис»	20
10	«Атлетическая гимнастика»	20
11	«Волейбол»	20
12	Большой теннис	20
13	«Баскетбол» (девушки)	20
14	«Спортивный рок-н-ролл»	20
15	«Мини-футбол»	20
Естественно-научное направление		
16	«Математическое моделирование»	20
17	«Аддитивные технологии»	20
18	«Экожурналистика»	20
19	«Школа поварят»	20
Техническое направление		
20	«Декоративные композиции. Декоративные материалы и краски»	60
21	«Климат-мастер»	20
22	«Автогуру»	20

23	«Территория безопасности»	60
24	«Звукооператор»	60
25	«Благоустройство и дизайн»	20
26	«Столярная мастерская»	60
27	«Магия кухни»	20

Период с 10.01.2022 по 30.06.2022

№ п/п	Наименование объединения	Количество обучающихся
Социально-педагогическое направление		
1	«Неравнодушные» (волонтерское объединение)	40
2	«Азбука предпринимательства»	20
3	«Английский в ресторанном бизнесе»	20
Художественное направление		
4	«Saundcheek» (вокальная студия)	40
5	«Литературная гостиная»	20
6	«Импульс» танцевальный ансамбль	60
7	«Амплуа» театральная студия	40
Спортивное направление		
8	«Баскетбол» (юноши)	20
9	«Настольный теннис»	20
10	«Атлетическая гимнастика»	20
11	«Волейбол»	20
12	Большой теннис	20
13	«Баскетбол» (девушки)	20
14	«Шахматы»	20
15	«Мини-футбол»	20
Естественно-научное направление		
16	«Физика альтернативной энергии»	20
17	«Аддитивные технологии»	20
18	«Экожурналистика»	20
19	«Школа поварят»	20
Техническое направление		
21	Декоративные композиции. Декоративные материалы и краски»	40
22	«Выполнение декоративных штукатурок- «Волшебный узор»	40
23	«Автогуру»	20
24	«Территория безопасности»	60
25	«Техники скульптурной живописи»	20
26	«Звукооператор»	20
27	«Ландшафтный дизайн»	20
28	«Благоустройство и дизайн»	20
29	«Столярная мастерская»	20
30	«Магия кухни»	20
31	«Радуга красок»	40

6.8 Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в образовательной организации проводится на межведомственном уровне, во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций системы профилактики:

- ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»;
- ГБУК РК «Крымская Республиканская универсальная научная библиотека им. Франко»;
- Государственный комитет молодежной политики Республики Крым;
- Молодежка ОНФ;
- Управление молодежи, спорта и туризма при Администрации города Симферополя;
- ГКУ «Крымский Республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»
- РОО «Центр стратегического развития и проектной деятельности «Устойчивый Крым»;
- Фонд «За трезвый Крым»;
- ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь;
- Департамент по делам детей г. Симферополя;
- ФКУ Ок УФСИН России по Республике Крым и г. Севастополю;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Крым;
- Прокуратура Железнодорожного района г. Симферополя Республики Крым;
- ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 1 «Железнодорожный» УМВД России по г. Симферополю;
- ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю;
- ОО «Объединенный Крымский Союз ветеранов Афганистана и других локальных войн – воинов-интернационалистов».

Специалистами служб на регулярной основе проводятся профилактические и разъяснительные беседы, направленные на формирование гражданской позиции, правовой грамотности обучающихся, недопущение правонарушений и противоправных действий, толерантного отношения к различным традициям, правилам и нормам поведения.

Социальными педагогами проводятся ежеквартальные сверки с ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Симферополю о совершенных правонарушениях. В Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь ежеквартально подается отчет о реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. На заседании Комиссии заслушиваются выступления социальных педагогов колледжа.

6.9 Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в Колледже, в том числе детей-сирот. Причины постановки на учет

В ходе реализации плана совместных мероприятий с ОПДН ОУУП и ПДН ежеквартально проводились сверки по несовершеннолетним, состоящими на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении.

На учете в ОПДН ОУУП и ПДН в 2022 году состояло 14 человек по составу административных правонарушений: курение в общественном месте – 7 чел., употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции – 2 чел., употребление наркотических средств – 1, кража – 3 чел., мелкое хищение – 1 чел. В течение года снято с учета 7 обучающихся. Всего на учете в ОПДН ОУУП и ПДН в настоящее время состоит 7 обучающихся Колледжа

Специалистами отдела воспитательной и социальной работы проводилась работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Проводилось обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально - неблагополучных семьях. На учете в органах и учреждениях муниципальной системы профилактики в 2022 году состояло 5 несовершеннолетних и 1 семья. В течение года сняты с учета 3 несовершеннолетних обучающихся, ввиду положительной динамики. В настоящее время на учете остается 2 несовершеннолетних и 1 семья.

В Колледже действует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. В задачи Совета входят:

- мониторинг состояния проблем правонарушений обучающимися;
- организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению обучающимися преступлений и других правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, велась индивидуальная карта социально-психологического сопровождения. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ГАПОУРК «КМК» осуществлялась специалистами колледжа комплексно: заместителем директора по УВР, педагогом - психологом, социальными педагогами, заведующими отделениями, кураторами, воспитателями общежития. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводилась согласно планам совместной деятельности с ОПДН ОУУП и ПДН. На регулярной основе проходили индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, состоящими на внутриколледжном учёте, разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений. В течение года велась работа с несовершеннолетними, направленная на недопущение возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, формирование знаний об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются

основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся.

6.10 Динамика правонарушений и преступлений

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ГАПОУ РК «КМК» осуществляется специалистами колледжа комплексно: заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, социальными педагогами, куратором или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

Таблица 6.6 – Динамика правонарушений и преступлений

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики	Количество преступлений совершенных обучающимися, число участников	Количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете	Количество обучающихся снятых с внутреннего учета ввиду положительной динамики
2020	4	2/3	23	7
2021	7	1/1	21	11
2022	6	-	18	10

По состоянию на 01.01.2023г на внутреннем учете состояло 8 человек.

Основную часть обучающихся, состоящих на внутреколледжном учете составляют обучающиеся, совершившие административные правонарушения, а именно: ст. 6.24 КоАП РФ. - нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 N 15-ФЗ

В колледже ведется активная профилактическая работа по данному направлению. Разъяснительная работа регулярно проводится силами кураторов, социальных педагогов, приглашенных специалистов ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Симферополю, Фонда «За трезвый Крым», ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии», ГКУ «Крымский Республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», а также силами самих обучающихся.

Выводы:

Основными недостатками в организации воспитательной работы педагогический коллектив признает необходимость приведения нормативной документации в соответствие с требованиями быстроменяющейся законодательной базы и с учетом реалий современной жизни, усовершенствования и активизации института кураторства, усиления работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Структура и система организации воспитательной работы в колледже является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

Методическая база позволяет специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Раздел 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение является одним из важнейших компонентов образовательного процесса. На сегодняшний день Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают более 117 педагогических работников, 95 % из которых имеют высшее образование. В колледже работают 4 кандидата наук, 5 доцентов (по совместительству), 5 человек имеют почетные звания.

По стажу работы коллектив Колледжа представляет собой сочетание зрелого опыта педагогов со стажем и инновационным потенциалом молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по возрасту наглядно представлено на рис. 7.1.

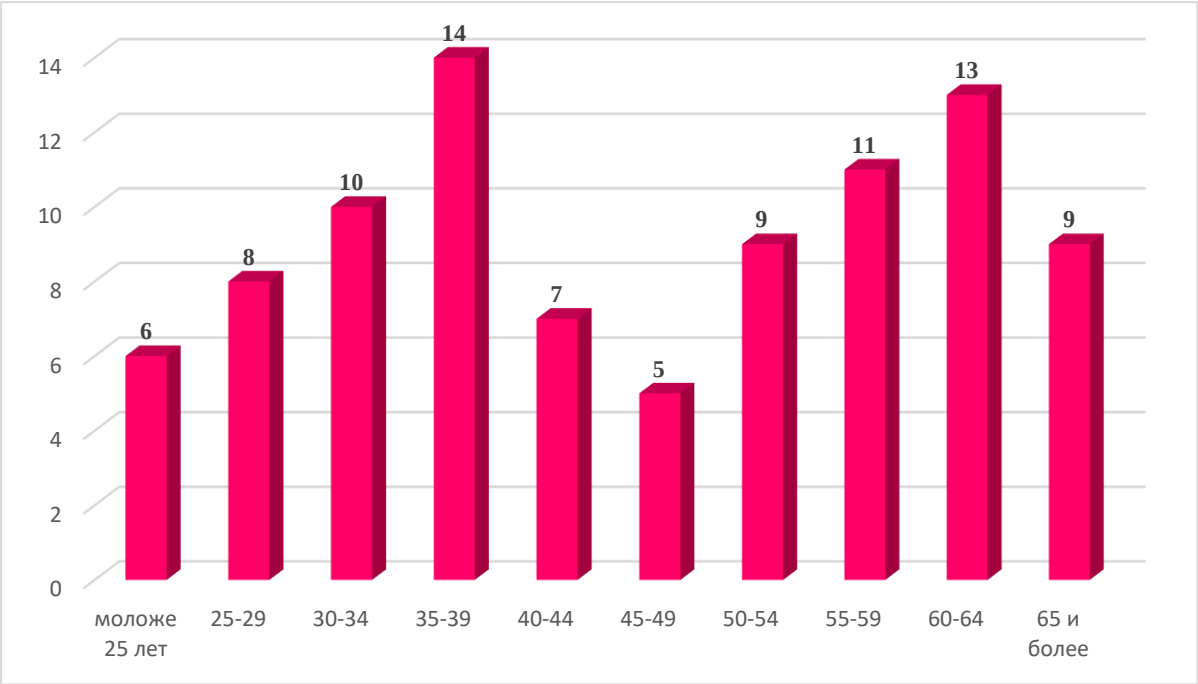


Рис. 7.1 Распределение педагогических работников по возрасту

40 % педагогических работников имеют общий стаж работы более 20 лет. 27% педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 20 лет.

В Колледже созданы все условия для карьерного роста работников, в том числе в рамках участия в международных проектах.

В ГАПОУ РК «КМК» функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных технологий и стажировок на ведущих предприятиях Республики Крым. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности.

Работники Колледжа прошли обучение и стали экспертами с правом проведения:

- региональных чемпионатов движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) – 11 человек;
- демонстрационного экзамена – 30 человек.

Таблица 7.1 – Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, на 31.12.2022 г.

	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	СЗД
Мастера производственного обучения	3	5	-
Преподаватели	13	32	6
Прочие педагогические работники	4	2	3
Всего	20	39	9

Таблица 7.2 – Общая численность педагогических работников, прошедших повышения квалификации, на 31.12.2022 г.

	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка
Всего	52	13	15

7.2 Учебно-исследовательская деятельность

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы обучающихся являются цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские. Цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- перечень практических и лабораторных занятий с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и включает в себя:

- исследовательские работы;
- теоретические работы.

Результаты исследований обучающихся оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступают на заседаниях цикловых комиссий, на научно-практических конференциях в Колледже и регионе. Обучающиеся Колледжа принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конференциях и семинарах. Одним из направлений научно - исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеаудиторная работа по профессиям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Таблица 7.3 – Участие в учебно-исследовательской деятельности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные, участники, результативность
1	Крымский чемпионат «Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	- компетенция «Торговля» - 2-е место (Кунденок А.), участник подготовлен преподавателем Пигаревой Л.А. совместно с преподавателями Потлог Л.В., Ковшик Ю.С., Банченко Г.В., Овчаренко В.В., Кучериной А.В. - компетенция «Ландшафтный дизайн» - 4-е место (Сорокин Н.Р.), участник подготовлен преподавателем Потемкиной Н. В. - компетенция «Бухгалтерский учет» – 2-е место (Винник А.А.), участник подготовлен преподавателями Колодезной А.А.и Коломенчиковой А.Н.
2	Региональный фестиваль «Арт-Профи» в Республике Крым по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3-е место, Потлог Л.В.
3	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Крым (английский язык)	Обучающаяся Сайганова В.В., подготовленная преподавателем Маркиной О. В., заняла 2-е место по дисциплине «Русский язык», обучающаяся Панфилова Е.С., подготовленная преподавателем Масловым С.Е., заняла 3-е место по дисциплине «Иностранный язык»
4	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1-е место республиканского этапа, Сейтасанова А., Шахназарян А., Яценко К., ответственный за подготовку обучающихся – Иванова Е.А.
5	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Благодарность за участие в проекте обучающимся Брабец В., Сухоставец С., ответственные за подготовку обучающихся Потлог Л.В., Петухова Н.Р.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные, участники, результативность
6	Финал X Национального чемпионата "Молодые профессионалы"	Закурдаева В.В., Ядыкин Н., 7-е место
7	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022 г»	по компетенциям: -Облицовка плиткой: ответственная Исламова Л.Н., призеры: Анопченко Никита Игоревич (группа БМО-31); Ахтемов Абдуллах Рефат оглы (группа БМО-31); Емельянов Даниил Александрович (группа БМО-31). - Малярные и декоративные работы: ответственная Викторова Г. В., призеры: Гафаров Марлен Дляверович (группа БМО-32); Михайлов Вадим Сергеевич (группа БСЗ-31); Яковлева Виолетта Андреевна (группа БМО-32). -Столярное дело: ответственный Скрипник А.Г., призеры: Винокуров Павел Вадимович (группа БМС-21); Геращенко Вадим Сергеевич (группа БМС-21); Сафронов Владимир Николаевич (группа БМС-21) - Предпринимательство: ответственная Петухова Н.Р., призеры: Юн Анита Андреевна (группа БК-21); Брабец Владимир Николаевич (группа БФ-21).
8	II открытая региональная научно-практическая конференция, посвященная освобождению Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков	3-е место, Кравчук И.В.
9	Региональный конкурс «Я и мой регион: траектория развития»	2- место в номинации «Проблемы и перспективы развития Крыма в XXI веке», Кисилица Роман (гр. БФ-31), руководитель Романова Н.Л.

7.3 Участие в реализации региональных проектов национальных проектов

В 2022 году Колледж участвовал в 8 региональных проектах:

1. В соответствии с реализацией мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках **регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»** было обучено 40 человек:

- по ОППО по профессии «Маляр строительный» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» - 10 человек;
- по ДПП ПК «Основы ведения бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)» - 3 человека;
- по ДПП ПК «Ведение бухгалтерского учета организации с применением 1 С (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)» - 17 человек;
- по ДПП ПК «Отделка внутренних поверхностей стен (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»)» - 4 человека;
- по ДПП ПК «Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство)» - 6 человек.

2. В рамках участия в **региональном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»** обучающиеся Колледжа в 2022 году принимали участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (отборочные, всероссийские), открытом чемпионате «Профессионалы Крыма 2022».

На базе колледжа функционируют четыре площадки для проведения чемпионатов профессионального мастерства:

- облицовка плиткой;
- малярные и декоративные работы;
- столярное дело;
- предпринимательство.

Ежегодно в Колледже проводится демонстрационный экзамен, как механизм прохождения промежуточной и итоговой аттестации. В 2022 году демонстрационный экзамен проводился по компетенциям «Столярное дело», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году проведена модернизация двух мастерских по компетенциям «Столярное дело» и «Облицовка плиткой» и создана новая мастерская по компетенции «Ландшафтный дизайн». 2 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие данных мастерских.

Преподаватели и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации по программам, соответствующим компетенциям модернизированных и открытой мастерских.

В 2022 году обучающиеся Колледжа принимали участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям: «Экономика и бухгалтерский учет (студенты)», «Торговля» и «Ландшафтный дизайн». По итогам регионального чемпионата приняли участие в подготовке региональной сборной для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет (студенты)».

3. Рамках участия в **региональном проекте «Социальная активность» национального проекта «Образование»** обучающиеся Колледжа принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей», который реализуется в рамках национального проекта «Образование». В 2022 году обучающийся колледжа Бондарец Александр стал победителем конкурса и получил 1 миллион рублей.

4. В рамках участия в **региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»** колледжем продолжается работа по реализации сотрудничества в рамках договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя, МБОУ «СОШ №27 им. В.Ф. Маргелова» г. Симферополя. В августе 2022 года заключен договор с МБОУ «СОШ №6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополя. Учащиеся данных школ на базе колледжа осваивают образовательные программы внеурочной деятельности «Организация обслуживания в организациях общественного питания», «Теоретические основы менеджмента».

5. В рамках участия **в региональном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»** в 2022 году приняли участие в проекте «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Реализуемых на базе основного общего образования». В рамках данного проекта приняли участие в Всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». Получен Диплом 3-й степени победителя по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС».

6. В рамках участия в **региональном проекте «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»** в Колледже внедрены рабочие программы воспитания. Постоянно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи.

7. В рамках участия в **региональном проекте «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»** педагогические работники Колледжа постоянно участвуют в интенсивах и программах повышения квалификации, таких как «Готов к цифре!», «ПРОНАВЫКИ», тестирование «Предпринимательские способности», «Финквиз», семинар «Цифровизация учреждений СПО в период турбулентности. Инструменты и опыт», Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» и др.

8. В рамках участия в **региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»** в Колледже обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (в том числе официального сайта в сети «Интернет»). Ведется работа с ресурсом «Навигатор» по программам дополнительного образование (общеразвивающие программы), работа с внедрением в учебный процесс электронного журнала (цифровая образовательная платформа «Моя школа») и образовательной платформой «Сферум».

7.4 Методическая работа

Порядок и содержание работы методической службы ГАПОУ РК «КМК» определены «Положением об отделе методической работы и мониторинга качества образования» (далее – отдел МРиМКО).

Методическая работа в Колледже рассматривается как система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение квалификации педагогического коллектива.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Содействие внедрению педагогическим коллективом адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
3. Организация и методическая поддержка исследовательской и проектной работы преподавателей и обучающихся, их участия в конференциях различного уровня, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.
4. Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс. Использование элементов электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов демоэкзамена, чемпионатах Абилимпикс.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.
7. Создание условий для обмена опытом успешной деятельности между преподавателями Колледжа.
8. Реализация целевой программы наставничества обучающихся и педагогических работников

Методическая работа в колледже строится на основе сотрудничества с ГБОУ ДПО РК «Крымским центром развития профессионального образования», ГБОУ ДПО РК «Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования», другими образовательными учреждениями СПО, председателями цикловых комиссий и другими структурными подразделениями Колледжа.

Координирует работу и организует общеколледжные методические мероприятия Методический совет, курирует - заведующий отделом методической работы и мониторинга качества образования. В «Школе молодого преподавателя» организована работа в парах наставничества.

Отдел МРиМКО использует две формы организации методической работы - индивидуальные и коллективные.

Индивидуальные формы:

– самообразование;

– изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;

– рефлексия и анализ собственной деятельности, составление отчетов по итогам работы за учебный год;

– создание собственной папки достижений, подготовка материалов для проведения процедуры аттестации для установления квалификационной категории;

– создание методической копилки;

– разработка собственных средств наглядности;

– работа над собственной методической темой самообразования;

– разработка собственных диагностических материалов, ведение внутреннего мониторинга качества образовательных результатов обучающихся;

– подготовка выступления на педсовете, заседании ЦК;

– взаимопосещение занятий и мероприятий у коллег, с последующим анализом;

– индивидуальные консультации с методистом;

– индивидуальная работа с наставником (наставничество);

– стажировка на предприятии;

– разработка учебного пособия, методических разработок занятий и мероприятий.

Результатом индивидуальной методической работы преподавателей является создание комплексного методического оснащения по дисциплине – УМКД специальности/профессии, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения. Одним из направлений деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50), поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Коллективные формы:

– работа педагогического коллектива над единой методической проблемой;

– заседания педагогического и методического советов;

– методические семинары, консультации, методические оперативки;

– диспуты, дискуссии, коучинг-сессии;

– недели цикловых комиссий;

– обобщение передового педагогического опыта;

– тематические педсоветы;

– педагогические чтения;

– консультации для школы молодого преподавателя;

– семинары-практикумы с использованием интерактивных и инновационных технологий.

Преподавателями Колледжа на регулярной основе проводятся открытые занятия.

Цели проведения открытых занятий:

1. Демонстрация эффективных форм и методов образовательного процесса.
2. Анализ оптимального использования дидактических и технических средств обучения, применения информационно-коммуникационных технологий.
3. Практические наработки по теме самообразования.
4. Обмен опытом между педагогическими работниками.

Задачей педагогического работника, готовящего открытое занятие, является демонстрация методики преподавания и отдельных действенных приемов, педагогических находок.

В течение года цикловыми комиссиями проводились недели цикловых комиссий, в рамках которых были спланированы различные мероприятия, занятия по внеаудиторной деятельности, открытые занятия.

В Колледже сформирована система проведения конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям в целях повышения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также определения уровня профессионально-практической подготовки обучающихся и определения лучших по профессии/специальности. Так, в 2022 году преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках недель цикловых комиссий были проведены как традиционные открытые занятия и мероприятия, так и конкурсы профессионального мастерства обучающихся по профессиям: «Слесарь по ремонту строительных машин»; «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», по специальности «Технология продукции общественного питания».

Открытые занятия и мероприятия показали, что большинство преподавателей Колледжа используют современные инновационные педагогические технологии и работают над внедрением данных технологий в системе и регулярно: все приемы отработаны, обучающиеся легко ориентируются в материале.

Методистом Колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Педагогический коллектив постоянно получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Работа отдела методической работы и мониторинга качества образования Колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы. Методисты систематически работают над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Преподаватели и мастера производственного обучения используют следующие эффективные педагогические технологии:

- на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества);

- на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии);

- на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения материала, групповые технологии);

- технология критического мышления;

- кейс-технологии;

- «Портфолио»;

- метод проектов;

- информационно-коммуникационные технологии и другие.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых занятиях, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении занятий в рамках внутриколледжного контроля.

Под руководством специалистов методической службы преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций, по выполнению учебно-исследовательской работы и другие (49 разработок).

При организации и планировании методической работы отдел МРиМКО учитывает следующие направления:

Организационно-методическая деятельность:

– организация работы цикловых комиссий Колледжа;

– участие в разработке содержания ОПОП, УМКД, ФОС;

– организация методического сопровождения реализации ОПОП;

– составление планов работы (комплексной работы колледжа, методической работы, школы молодого преподавателя, мастера п/о, педагогического совета, методического совета, аттестации педагогического коллектива, повышения квалификации и др.);

– кадровый аудит;

обеспечение условий для внедрения целевой модели наставничества;

- изучение образовательных запросов, методических потребностей педагогических работников.

Организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников:

- составление перспективного плана-графика повышения квалификации и стажировки педагогического коллектива на базе учреждений дополнительного профессионального образования, предприятий реального сектора экономики, социальных партнеров Колледжа;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- подготовка и проведение практических конференций, методических семинаров, конкурсов профессионального мастерства и реализация других форм методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;

- организация самообразования педагогического коллектива;

- оказание помощи в разработке и реализации образовательных программ, учебно-методического комплекса;

- организация хода наставнической программы.

Инновационная деятельность методической службы:

-выявление спектра инновационной деятельности педагогического коллектива через организацию и проведение посещения (взаимопосещения) занятий, участие преподавателей в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, федеральных и региональных проектах;

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности по внедрению новых образовательных программ и современных педагогических технологий, методов и приемов обучения, использование элементов электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- подготовка педагогических работников для работы в указанных условиях, а также полнота оказания образовательных услуг в условиях дистанционного обучения;

- актуализация учебно-программной документации по ППССЗ и ППКРС в соответствии с новым содержанием образовательных программ (ПООП);

- организация и информационно-методическое сопровождение исследовательской деятельности творческих групп;

- организация аналитической, диагностической деятельности, направленной на разработку и осуществление программы мониторинга методической работы.

Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта:

- Организация мониторинга инновационной деятельности педагогического коллектива Колледжа;

- Создание системы изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в Колледже;

- Включение педагогического коллектива в изучение и использование актуального педагогического опыта, самоанализ и самообобщение результатов педагогической деятельности;

- Распространение лучшего опыта методической и педагогической деятельности через различные формы методической работы.

Информационная деятельность:

- проведение информационно-методической работы по использованию учебных компьютерных обучающих программ, сетевых образовательных ресурсов, других интерактивных средств бучения;

- разработка методических рекомендаций;

- проведение методических оперативок, с целью своевременного ознакомления педагогического коллектива с изменениями в образовательном пространстве;

- информирование педагогических работников Колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании ПООП, новых поступлений литературы, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- формирование банка учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей и других методических материалов.

- размещение информации о деятельности методической службы в соответствующем разделе официального сайта Колледжа.

Аналитическая деятельность:

- Организация мониторинга и анализ аттестации педагогического коллектива, повышение квалификации.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления экспертного заключения. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

- Участие в организации мониторинга и анализа результатов образовательной деятельности (проведение входного контроля знаний и директорской контрольной работы).

Мониторинг эффективности реализации Целевой модели наставничества.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной карты) по внедрению целевой модели наставничества обучающихся в профессиональных образовательных организациях (Приказ ГАПОУ РК «КМК» от 25.01.2022 №17/1) была проведена следующая работа:

1. Подготовлены и приняты локальные нормативные акты по реализации системы наставничества.

2. Сформированы банки данных наставляемых, обеспечен сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.

3. Организована работа наставнических групп. Проведено обучение наставников для работы с наставляемыми.

4. Проведен мониторинг качества реализации программ наставничества

Проведенные мероприятия представлены в таблице 7.4.

Таблица 7.4 – Проведенные в 2022 году мероприятия по реализации Целевой модели наставничества

Мероприятия	Дата	Ответственный	Результат
1.Организованы групповые встречи для формирования пар/групп	Октябрь, 2022	Куратор проекта – методист Николова Е.Е.	Проведен Круглый стол по итогам анализа потребностей в наставничестве. Заполнены Анкеты наставников и наставляемых. Собраны согласия на обработку персональных данных.

Мероприятия	Дата	Ответственный	Результат
			Заключены Соглашения о наставничестве по формам наставничества «работодатель-обучающийся», «педагог-педагог».
2.Выбраны форматы взаимодействия для каждой пары/группы	5 октября, 2022	Куратор проекта – методист Николова Е.Е.	Наставниками составлены Программы индивидуального развития наставляемых
3.Проведены первые, организационные, встречи наставника и наставляемого	Октябрь, 2022	Ответственные по формам наставничества: зав. ЦСТВ Ланько Е.П., зам. директора по УПР Яценко И.Ю., Зав. отделом МРиМКО Романова Н.Л.,	Поставлены цели и определены сроки взаимодействия, создан примерный план встреч в рамках программы наставничества.
4.Проведены встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Октябрь, 2022	Ответственные по формам наставничества: зав. ЦСТВ Ланько Е.П., зам. директора по УПР Яценко И.Ю., Зав. отделом МРиМКО Романова Н.Л.,	

Мероприятия, поведенные рамках реализации программы наставничества по форме «Педагог – Обучающийся»

(Ответственный по форме наставничества – Ланько Е.П.)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Цель	Результат
1	Подготовка обучающихся к отборочным соревнованиям на право участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022». По	Октябрь – ноябрь 2022	Передача опыта наставляемым	Проведены встречи, на которых наставляемые выполняли работы в соответствии с конкурсным заданием

	компетенциям: «Облицовка плиткой», «малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Предпринимательство»			
2	Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям:		Передача опыта наставляемым	Наставляемые выполнили следующие виды работ:
	«Кирпичная кладка» (профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ)	Октябрь – ноябрь2022		- строительство и отделка каменных конструкций разной сложности;
	«Столярное дело» (профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ)	Октябрь – ноябрь 2022		- составление чертежей, подготовка материала, сбор и обработка деревянных изделий;
	«Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы» (профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ)	Ноябрь – декабрь 2022		- выполнение жёсткой фрески, декорирование поверхности, фреска «Фристайл» («Малярные и декоративные работы»); - резка плитки, облицовка внутренней вертикальной поверхности, затирка швов и сдача объекта («Облицовка плиткой»);
	«Ландшафтный дизайн» (специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство)	Ноябрь – декабрь 2022		- мощение, сборка деревянных конструкций, компоновка зелёных насаждений.
3	Подготовка обучающихся к республиканскому конкурсу профессионального	Ноябрь – декабрь 2022	Передача опыта наставляемым	Проведены встречи, на которых наставляемые выполняли работы в соответствии с

	мастерства «Профессионалы Крыма 2022» по компетенциям: «Облицовка плиткой», «малярные и декоративные работы», «Столярное дело», «Предпринимательство».			конкурсным заданием
4	Оказание психологической поддержки наставляемому	В течение года	Обеспечение навыками переживания стрессовой ситуации	Стрессоустойчивость наставляемых

Мероприятия, проведенные в рамках реализации программы наставничества по форме «Педагог-Педагог»

(Ответственный по форме наставничества – Романова Н.Л.)

№	Мероприятие	Срок проведения	Цель	Результат
1.	Индивидуальное консультирование наставников наставляемых по вопросам: 1. Помощь в составлении рабочих программ и УМКД; 2. Общие требования к заполнению учебных журналов	Сентябрь 2022	Обмен опытом	Составлены рабочие программы по дисциплинам, междисциплинарным курсам Ведется работа по составлению УМКД
2.	Выбор курсов повышения квалификации	Октябрь – декабрь 2022	Способствовать повышению квалификации педагогов	5 человек, из числа наставляемых педагогов, прошли курсы повышения квалификации по программам: -технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам; - разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам; -методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине в СПО;

				-Методика преподавания дисциплины «Физика» в СПО; -Методика преподавания дисциплины «Биология» в СПО 3 человека, из числа наставляемых педагогов, запланированы на курсы переподготовки по программе «Психолого-педагогическая подготовка педагогических работников профессиональных образовательных учреждений»
3.	Посещение занятий преподавателей из числа наставляемых. Посещение наставляемыми педагогами занятий наставника	По графику	Оказание методической помощи наставляемым педагогам	Помощь наставляемым в выполнении профессиональных задач. Наблюдение за методикой преподавания, построением занятий, организацией различных видов учебной деятельности
4.	Индивидуальное консультирование наставников наставляемых по вопросу «Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках ФГОС СПО»	Ноябрь 2022	Обмен опытом	Разработка и проведение занятий с использованием различных образовательных технологий
5.	Анализ деятельность наставляемых за первый семестр	Декабрь 2022	Сравнить уровень развития педагогов с ожидаемыми результатами	Собеседование по итогам первого семестра

7.5 Деятельность МЦПК

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) является структурным подразделением Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Крымский многопрофильный колледж» и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (далее – программ).

Целью МЦПК является удовлетворение потребности организаций, предприятий, работодателей Республики Крым в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала.

Основными задачами МЦПК являются:

- разработка и реализация программ широкого спектра направлений по наиболее востребованным профессиям с различными сроками обучения;
- обеспечение актуальных потребностей предприятий региона в квалифицированных кадрах путем реализации программ по наиболее востребованным профессиям;
- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров путем ускоренной подготовки, освоения нового оборудования, смежных профессий;
- подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка по массовым профессиям, востребованным на региональных рынках труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки слушателей по образовательным программам профессионального обучения.

В 2022 году в МЦПК было обучено 262 человека, из них:

- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц- 222 человека,
- по программам, проводимым для обучения отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - 40 человек, из них:
- по ОППО по профессии «Маляр строительный» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» - 10 человек;
- по ДПП ПК «Основы ведения бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)» - 3 человека;
- по ДПП ПК «Ведение бухгалтерского учета организации с применением 1 С (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)» - 17 человек;
- по ДПП ПК «Отделка внутренних поверхностей стен (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»)» - 4 человека;
- по ДПП ПК «Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство)» - 6 человек.

Таблица 7.5 – Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.

Наименование программы профессионального обучения	Количество (чел.)
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 11176 «Бармен»	35
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 16399 «Официант»	24
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 16675 «Повар»	20
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 12901 «Кондитер»	21
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	25
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	24
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением»	8
Основная программа профессионального обучения профессиональная переподготовка по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением»	2
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 16675 «Рабочий зеленого строительства»	8
Основная программа профессионального обучения по профессии «Маляр строительный» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»	10
Итого	*177*

По программам дополнительного профессионального образования в 2022 году подготовлено 85 человек.

Таблица 7.6 – Численность слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования

Наименование программы дополнительного профессионального образования	Количество (чел.)
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия»	29
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бюджетные учреждения: ведение бухгалтерского учета и отчетности, основы налогообложения и финансовый контроль»	26
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы ведения бухгалтерского учета в предпринимательской	3

деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)»	
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение бухгалтерского учета организации с применением 1 С (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)»	17
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Отделка внутренних поверхностей стен (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы»)»	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Бизнес-планирование (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство)	6
Итого	*85*

Перечень программ ежегодно расширяется в связи с запросами внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

7.6 Материально-техническая база

ГАПОУ РК «КМК», реализуя ППССЗ/ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС и соответствующей санитарно-техническим нормам.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, двумя общежитиями для обучающихся, общественно-бытовым корпусом, столовой, хозяйственным корпусом, гаражом и складом. Функционируют две собственных котельных.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 11332,5 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений — 642,5 кв.м, площадь пунктов питания — 321,4 кв.м, общая площадь общежитий составляет 10669,7 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 65 учебных кабинетов, 6 компьютерных классов, столовая, буфет, два актовых зала, 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, интерактивный оптико-электронный тир, полоса препятствий, 3 открытых спортивных площадки, 1 учебный полигон, 2 библиотеки с читальными залами и книгохранилищами, музей, 2 архива, оранжерея.

Профили учебных лабораторий/мастерских представлены в таблице 7.7:

Таблица 7.7 – Перечень лабораторий и мастерских ГАПОУ РК «КМК»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Лаборатория информационных технологий в проф. деятельности	3
2.	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий	2
3.	Лаборатория информационных технологий	1
4.	Лаборатория технологии продукции и организации общественного питания	1
5.	Лаборатория технологии приготовления пищи	2
6.	Лаборатория технологии обслуживания в общественном питании	1
7.	Лаборатория химии	2
8.	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	1
9.	Лаборатория метрологии и стандартизации	1

№ п/п	Наименование	Кол-во
10.	Учебный кулинарный цех	1
11.	Учебный кондитерский цех	1
12.	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров	1
13.	Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров	1
14.	Лаборатория товароведения	1
15.	Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	1
16.	Лаборатория «Учебный финансовый отдел»	1
17.	Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда	1
18.	Лаборатория материаловедения	1
19.	Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности	1
20.	Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства	1
21.	Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии	1
22.	Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики	1
23.	Лаборатория электротехники и электроники	1
24.	Лаборатория электротехники и сварочного оборудования	1
25.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	1
26.	Лаборатория технической механики	1
27.	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций	1
28.	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	1
29.	Лаборатория гидравлического оборудования строительных машин	1
30.	Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей	1
31.	Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей	1
32.	Мастерская «Учебный магазин»	1
33.	Мастерская «Учебный склад»	1
34.	Мастерская по металлообработке, ЧПУ	1
35.	Мастерская столярная	1
36.	Слесарная мастерская	1
37.	Мастерская плотничная, паркетная	1
38.	Мастерская по сварочным работам	1
39.	Мастерская по сантехническим работам	1
40.	Мастерская слесарей КИПиА	1
41.	Мастерская по диагностике систем управления автомобилей	1
42.	Мастерская каменных работ	1
43.	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	1
44.	Мастерская технического обслуживания автомобилей	1
45.	Мастерская малярных работ	1

Состояние всех имеющихся лабораторий и мастерских – удовлетворительное.

На базе колледжа действует многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), мастерские и лаборатории которого оборудованы современным оборудованием.

В трех учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, тестов, составление кратких курсов лекций, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ. В колледже имеются современные электрифицированные стенды для изучения дисциплин электротехнического профиля. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Ремонты, проведенные в 2022 году:

- ремонт и оборудование мастерской по механической обработке древесины в здании учебно-производственных мастерских на ул. Буденного, д. 28;
- ремонт мастерской по облицовке плиткой в здании учебно-производственных мастерских на ул. Буденного, д. 28;
- создание мастерской ландшафтного дизайна в здании общественно-бытового корпуса на ул. Буденного, д. 28;
- ремонт душевых в общежитии на ул. Буденного, д. 28;
- монтаж системы оповещения и управления эвакуацией ГО и ЧС в зданиях и на территории ГАПОУ РК «КМК» по адресам: г. Симферополь, ул. Гагарина, 11; ул. Буденного,28; ул. Ростовская,13;
- разработка ПСД на монтаж системы дымоудаления в зданиях ГАПОУ РК «КМК» по адресам: г. Симферополь, ул. Гагарина, 11; ул. Буденного,28; ул. Ростовская,13;
- разработка ПСД на монтаж системы аварийного освещения в зданиях ГАПОУ РК «КМК» по адресу: г. Симферополь, ул. Гагарина,11;
- разработка ПСД на монтаж системы охранного освещения в зданиях ГАПОУ РК «КМК» по адресу: г. Симферополь, ул. Гагарина,11;
- устройство периметрального ограждения объектов ГАПОУ РК «КМК» по адресу: г. Симферополь, ул. Буденного,28; ул. Ростовская,13;
- устройство спортивной площадки и ограждения на объекте ГАПОУ РК «КМК» по адресу: г. Симферополь, ул. Буденного,28;
- замена дверей и люков на путях эвакуации на противопожарные в зданиях ГАПОУ РК «КМК» по адресам: г. Симферополь, ул. Гагарина, 11; ул. Буденного,28; ул. Ростовская,13;
- строительно-монтажные работы по подключению зданий ГАПОУ РК «КМК», расположенных по адресу: г. Симферополь, ул. Буденного, 28, к тепловым сетям котельной ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго», расположенной по адресу: г. Симферополь, ул. Луговая, 73а.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале на ул. Гагарина,11.

Колледж имеет транспортные средства: грузопассажирский автомобиль для обеспечения хозяйственных нужд колледжа и два легковых автомобиля.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательных программам.

7.7 Социально-бытовые условия

Колледж располагает двумя общежитиями каждое на 420 койко-мест.

Общая площадь - 11157,6 кв.м., в том числе жилая площадь - 6031,0 кв.м.

Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м.

Заселение в общежития производится по письменному заявлению обучающегося или законного представителя и приказу директора.

На 01.01.2023 г. в общежитиях проживали 485 человек.

Обучающимся заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитиях.

С каждым обучающимся или законным представителем заключается договор найма жилого помещения.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания:

- жилые комнаты на 2-х и 3-х человек;
- кухни, постирочные, гладильные, душевые, туалеты;
- умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием, кухни – электроплитами;
- жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии;
- комнаты для самоподготовки.

В общежитиях производится ежегодный текущий ремонт, заменены оконные и дверные блоки, полностью отремонтирована крыша.

Общежития оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре.

Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации, а также общежития оборудованы кнопкой тревожной сигнализации и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия, уборка холлов, коридоров, туалетов, кухонь, мест общего пользования производится уборщицами согласно санитарным требованиям.

Температурный режим зданий общежитий соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

Во всех зданиях Колледжа, в том числе и общежитиях, имеются водопровод, канализация, туалеты.

7.8 Финансовое обеспечение ГАПОУ РК «КМК»

В 2022 финансовом году Колледжу были выделены средства:

- на выполнение государственного задания в сумме 110 212,6 тыс. руб.
- целевые субсидии в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.1 в общей сумме 73 349,4 тыс. руб.;

- субсидии на осуществление капитальных вложений в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.2 на сумму 19 621,9 тыс. руб.

Поступления от внебюджетной деятельности после налогообложения составили 29 479.1 тыс. руб.

Расходование средств от всех источников поступлений осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 7.8 - Структура доходов и расходов колледжа в 2022 году (тыс. руб.)

Доходы	
Субсидия на выполнение государственного задания	110 212.6
Поступления от иной, приносящей доход деятельности до налогообложения	29 479,1
Субсидии из бюджета Республики Крым, предоставленные в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	73 349.4
Субсидия из бюджета Республики Крым, предоставленная в соответствии со статьей 78.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации	19 621.9
Итого	**232 663.0**
Расходы	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	109 584.2
- фонд оплаты труда с начислениями	79 874,7
- приобретение оборудования, инвентаря	1 047,5
- расходы на выполнение работ «Организация и проведение Республиканского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2022»	126,2
- прочие расходы	28 535,8
Собственные доходы учреждения	29 871,1
- фонд оплаты труда с начислениями	17 269,7
- приобретение оборудования	408,6
- расходы на текущий ремонт	2 107,9
- прочие расходы	10 084,9
Субсидии из бюджета Республики Крым, предоставленные в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в т.ч.	72 939,5
- расходы на обеспечение систем безопасности, развитие мтб (приобретение оборудования, инвентаря, благоустройство объектов инфраструктуры)	27 708,6
- расходы на материальное и денежное обеспечение обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и получающих меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством	7 592,4
- расходы на стимулирование процесса обучения и повышения материальной и моральной заинтересованности учащихся в достижении высоких результатов в учебной деятельности	25 397,2
- расходы на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций	7 893,8

- осуществления выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство)	4 347,5
Субсидия из бюджета Республики Крым, предоставленная в соответствии со ст. 78.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации	19 571,2
Итого	**231 966,0**

Остаток денежных средств субсидии на выполнение государственного задания:
- на 01.01.2022г. – 0,00 тыс. руб.
- на 01.01.2023г. – 628,4 тыс. руб.

Таблица 7.9 - Анализ плана ФХД по выполнению субсидии на выполнение государственного задания в 2021-2022 годах

Год	Среднесписочная численность обучающихся, чел.	В т.ч. среднегодовое количество сирот, чел.	Размер субсидии, тыс. руб.	Расходы, тыс. руб., в т.ч.				Расходы на одного обучающегося, тыс.руб.	Доля сирот, %
				ФОТ	Налоги	Коммунальные расходы	Прочие расходы		
2021	1381	31	111037,7	79874,7	127,7	4552,9	26610,1	80,4	2,2
2022	1417	22	110212,6	79874,7	449,2	3 757,2	25503,1	77,8	1,6
Отклонение	+36	-9	-825,1	0,00	+321,5	-795,7	-1 107,0	-2,6	-0,6

Остаток денежных средств по собственным доходам учреждения:
- на 01.01.2022г. – 8 416,6 тыс. руб.
- на 01.01.2023г. – 8 040,1 тыс. руб.

Таблица 7.10 - Анализ плана ФХД по собственным доходам учреждения

Доходы

Год	Среднесписочная численность обучающихся, чел.	Доля обучающихся по договорам оказания платных услуг по программам СПО в общем количестве обучающихся, %.	Всего полученный доход, тыс. руб.	Доля полученных доходов по договорам оказания платных услуг в общей сумме поступлений, %	В т.ч. по договорам оказания образовательных услуг, тыс. руб.	В т.ч. доход от иных источников, тыс. руб.
2021	172	11,1	29 453,9	21,0	16 577,4	12 876,5
2022	233	14,1	29 479,1	71,7	21 136,9	8 342,2
Отклонение	+61	+3,0	+25,2	+50	+4 559,5	-4 534,3

Расходы

Год	Всего расходов, тыс. руб.	В т.ч. ФОТ, тыс. руб.	Доля расходов на ФОТ, %	В т.ч. коммунальные услуги, тыс. руб.	Доля расходов на коммунальные услуги, %	В т.ч. на текущий ремонт, приобретение нефинансовых активов, тыс. руб.	Доля расходов на текущий ремонт, приобретение	В т.ч. на прочие расходы, тыс. руб.	Доля прочих расходов, %
2021	25 219,2	13 561,4	53,8	3 132,8	12,4	2 049,5	8,13	6 475,5	25,7
2022	29 871,1	17 269,7	57,8	2 946,7	9,9	2 516,5	8,42	7 138,2	23,9
Отклонение	+4 651,9	+3708,3	+4,0	-186,1	-2,5	+467,0	+0,29	+662,7	-1,8

В 2022 году сумма выделенной субсидии в целях возмещения расходов на материальное и денежное обеспечение обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и получающих меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством, составила 8 003,06 тыс. руб. (освоение по итогам года 94,9%) , по субсидии на стимулирование процесса обучения и повышения материальной и моральной заинтересованности учащихся в достижении высоких результатов в учебной деятельности 25 397,2тыс. руб. (освоение по итогам года 100%)

Кроме этого, учреждению предоставлялись субсидия на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций в сумме 7 893,8тыс. руб. (освоение по итогам года 100%), субсидия в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих

программы СПО и субсидия на выполнение мероприятий комплексной безопасности в сумме 27 708,9тыс. руб. (освоение по итогам года 100%), субсидия в целях осуществления выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Крым в сумме 4 347,5тыс. руб. (освоение по итогам года 100%).

Проводятся капитальные строительные работы по подключению зданий ГАПОУ РК «КМК», расположенных по адресу: г. Симферополь, ул. Буденного, 28, к тепловым сетям котельной ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго», сумма выделенных средств в 2022 году 19 621,9 тыс. руб., окончание работ по подключению предусмотрено в 2023 году.

Наблюдается стабильная динамика увеличения доходов от внебюджетной деятельности колледжа, так в 2020 году 18 264,97 тыс. руб., в 2021 году- 29 103,34 тыс. руб., в 2022 году- 29 479,1 тыс. руб.

Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа составила в 2020 году- 11%, в 2021 году- 15,5%, в 2022 году – 12,7%

Получено безвозмездных денежных поступлений по договорам пожертвований, заключенных с организациями - социальными партнерами, в 2020 году – 384,2тыс. руб., в 2021 году – 873,4 тыс. руб., в 2022 году – 732,6 тыс. руб.

Расходы на приобретение основных средств и текущий ремонт учебных помещений (лабораторий, мастерских) от приносящей доход деятельности в 2022 году увеличились по сравнению с 2021 годом на 893,0 тыс. руб., и составили 2 516,5тыс. руб.

В 2022 году в полном объеме достигнуты показатели оплаты труда педагогических работников, предусмотренные Майскими указами Президента РФ, средняя заработная плата списочного состава вышеуказанной категории работников за счет всех источников финансирования составила 34,48тыс. руб.

Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда составил в 2022 году 127,4%, при этом доля фонда оплаты труда руководящих работников снизилась в 2022 году до 19,7% по сравнению с 21,7% в 2021 году.

Процесс формирования и использования финансовых ресурсов в Колледже является прозрачным, ежегодно на сайте учреждения публикуются отчеты о финансовой деятельности, предусмотренные действующим законодательством.

Выводы.

Организация методической работы, ее структура, содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

Материально-техническая база ГАПОУ РК «КМК» позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Функционирование МЦПК способствует тому, что современный человек может быть включен в непрерывный цикл профессионального обучения –

подготовки, переподготовки, повышения квалификации на базе профессионального образования, способствующей наращиванию конкурентных преимуществ, а значит и успешному трудоустройству.

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен, наблюдается стабильный рост доходов собственных средств учреждения.

Выводы

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2022 по 31 декабря 2022 г. отражает общие сведения о Колледже, о системе управления, структуре, содержании и качестве подготовки специалистов, об организации учебного процесса, о воспитательной работе, об условиях реализации профессиональных образовательных программ (о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, финансового обеспечения).

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Колледжа.

Образовательная деятельность в Колледже реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям.

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствуют как потребностям предприятий и организаций Республики Крым, так и потребностям граждан в образовании.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа.

Учебный процесс полностью обеспечен учебно-методической документацией по реализуемым программам, которая соответствует требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем реализуемым профессиям и специальностям. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса, выполняются требования к максимальной нагрузке обучающихся. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе являются стабильно высокими.

Колледж поддерживает тесные связи с предприятиями и организациями Республики Крым различных форм собственности на основании договоров о сотрудничестве с целью организации практического обучения на базах социальных партнеров, в том числе с целью дальнейшего трудоустройства выпускников. Решение проблемы трудоустройства выпускников ГАПОУ РК «КМК» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В Колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью,

профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Библиотечный фонд, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

Материально-техническая база ГАПОУ РК «КМК» позволяет осуществлять подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен, наблюдается стабильный рост доходов собственных средств учреждения.

По результатам проведения процедуры самообследования комиссия дает следующие рекомендации:

1. Усилить контроль за:

- обновлением учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и актуализацией учебных программ;
- посещаемостью и успеваемостью обучающих;
- приведением нормативной базы Колледжа в соответствие с требованиями быстроменяющейся законодательной базы.

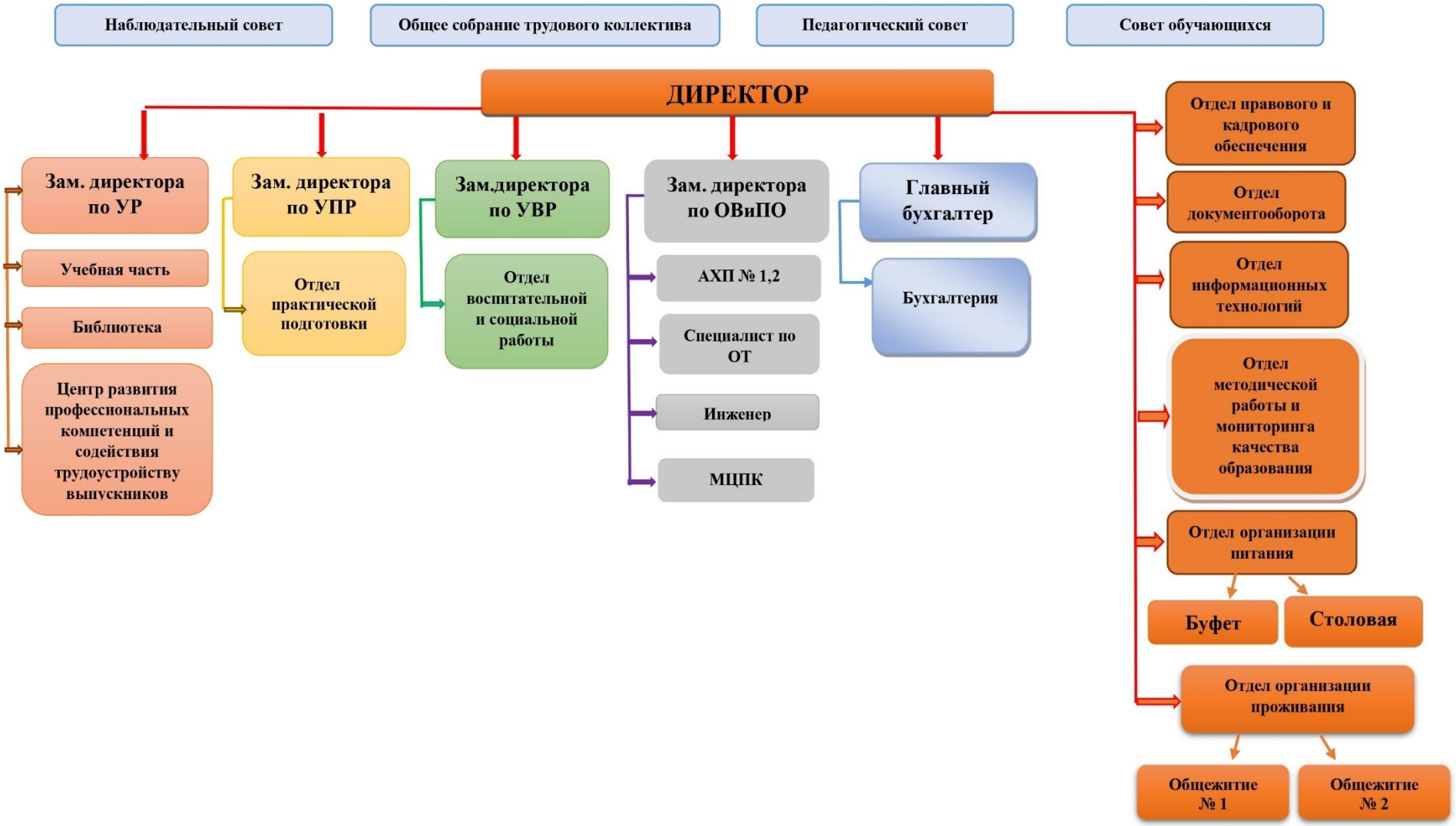
2. Усилить работу по:

- обновлению учебной литературы (рассмотреть возможность подключения дополнительных образовательных ресурсов);
- усовершенствованию и активизации института кураторства;
- профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- заключению целевых договоров.

3. Рассмотреть возможность организации централизованного управления компьютерными комплексами кабинетов 30, 40, 42, библиотеки учебного корпуса по адресу: г. Симферополь, ул. Гагарина, 11.

Приложение 1.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	560
1.1.1	По очной форме обучения	человек	560
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1313
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1138
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	175
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	551
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	429/83,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	955/66,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	97/55,1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	93/95,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59/60,8
1.11.1	Высшая	человек/%	39/40,2
1.11.2	Первая	человек/%	20/20,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/74,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	232932,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2470,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	315,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	94,2
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,4

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	485/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/1,03
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			