Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ РК «КМК»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6A66682D380C09A429EB3BD32807B64E
Владелец: Мажорова Елена Геннадиевна
Действителен: с 07.02.2024 до 02.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ РК «КМК»
_____ Е.Г. Мажорова

«____» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РК «КМК»
за 2024 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета
ГАПОУ РК «КМК», протокол от 28.03.2025 № 4

г. Симферополь, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…… 3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности... 4
1.1 Основные сведения……. 4
1.2. Историческая справка……..... 7
1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа…… 9
Раздел 2. Система управления ГАПОУ РК «КМК»……... 11
Раздел 3. Структура подготовки специалистов…….. 13
3.1 Профессии и специальности среднего профессионального образования……. 13
3.2 Результаты приёма…….…. 16
3.3 Анализ контингента обучающихся……... 18
3.4 Выпуск обучающихся……. 21
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов…….. 23
4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных стандартов……. 23
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса……... 25
4.3 Организация учебного процесса…… 31
4.4 Информатизация образовательного процесса…….. 35
Раздел 5. Качество подготовки специалистов…… 39
5.1 Уровень подготовки специалистов……... 39
5.2 Характеристика системы управления качества образования……. 44
5.3 Востребованность выпускников…… 46
Раздел 6. Воспитательная работа…… 53
6.1 Нормативная база…… 53
6.2 Система планирования воспитательной работы…….. 55
6.3 Формы и методы воспитательной работы…… 56
6.4 Студенческое самоуправление…….. 61
6.5 Результаты участия обучающихся в мероприятиях…… 62
6.6 Деятельность студенческого спортивного клуба «КМК» (ССК «КМК»)……. 64
6.7 Охват занятости обучающихся дополнительными общеразвивающими программами……. 67
6.8 Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики…… 70
6.9 Количество обучающихся, состоявших на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в Колледже, в том числе детей сирот. Причины постановки на учет…… 72
6.10 Динамика правонарушений и преступлений……. 73
Раздел 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ…… 75
7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса…… 75
7.2 Учебно-исследовательская деятельность……. 76
7.3 Участие в реализации региональных проектов национальных проектов……. 78
7.4 Методическая работа…….. 80
7.5 Деятельность МЦПК……... 87
7.6 Материально-техническая база…….. 89
7.7 Социально-бытовые условия…….. 92
7.8 Финансовое обеспечение ГАПОУ РК «КМК»……. 93
Выводы…… 98
Приложения…… 102

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Основанием для проведения самообследования Колледжа является приказ директора Колледжа от 13.01.2025 г. № 15 «О проведении процедуры самообследования в ГАПОУ РК «КМК» по итогам 2024 года».

Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

Председатель рабочей группы:

- Романова Н.Л., заместитель директора по учебной работе.

Члены рабочей группы:

- Терентьева Н.О., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Пинчук Р.А., заместитель директора по общим вопросам и профессиональному обучению;
- Петухова Н.Р., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Дудченко Е.С., главный бухгалтер;
- Алексеева Л.А., начальник отдела правового и кадрового обеспечения;
- Исаева М.Ф., заведующий учебной частью;
- Сибирцева Н.Н., заведующий библиотекой;
- Шарая Е.А., начальник многофункционального центра прикладных квалификаций;
- Миргородский С.Н., начальник отдела информационных технологий.

Самообследование проводилось в соответствии со структурой, утвержденной приказом директора Колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа за 2024 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, практической подготовки обучающихся, качества кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, востребованности выпускников, учебно-воспитательной работы и социальной защиты обучающихся, финансово-экономической деятельности, показателей деятельности Колледжа.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Основные сведения

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж».

Сокращенное наименование образовательного учреждения – ГАПОУ РК «КМК».

Организационно-правовая форма – государственное автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения является Республика Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными – правовыми актами Республики Крым, осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Место нахождения образовательного учреждения (юридический/почтовый адрес): 295026, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Гагарина, дом 11.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность по следующим адресам:

- 295026, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Гагарина, дом 11.
- 295017, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Буденного, дом 28.

ГАПОУ РК «КМК» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Республики Крым и территориальном отделении Федерального казначейства, счета в кредитных организациях.

Таблица 1 – Перечень недвижимого имущества и земельных участков, закрепленных за ГАПОУ РК «КМК» на праве оперативного управления/ постоянного (бессрочного) пользования

№ п/п	Наименование и адрес месторасположения объектов недвижимого имущества/ земельных участков	Сведения о постановке на кадастровый учет и регистрации прав на недвижимое имущество/земельный участок (сведения о ходе выполнения соответствующих мероприятий указываются в графе Примечание)			Примечание	Литеры в тех. документации
		Реестровый номер имущества Республики Крым	Кадастровый номер	Документ о государственной регистрации права оперативного управления/безвозмездного пользования		
1.	Земельный участок, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Гагарина, 11 (S=8800+/-19 кв.м)	П11022007525	90:22:010103:710	Выписка из ЕГРН об основных хар-ках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право постоянного (бессрочного) пользования Зарегистрировано	-

№ п/п	Наименование и адрес месторасположения объектов недвижимого имущества/ земельных участков	Сведения о постановке на кадастровый учет и регистрации прав на недвижимое имущество/земельный участок (сведения о ходе выполнения соответствующих мероприятий указываются в графе Примечание)			Примечание	Литеры в тех. документации
		Реестровый номер имущества Республики Крым	Кадастровый номер	Документ о государственной регистрации права оперативного управления/безвозмездного пользования		
2.	Земельный участок,расположенный по адресу: г.Симферополь ул. Ростовская, 13 (S=2700+/-10 кв.м)	П11022007524	90:22:010201:782	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право постоянного (бессрочного) пользования Зарегистрировано	-
3.	Земельный участок, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=20372+/-29 кв.м)	П11022009659	90:22:010219:7836	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право постоянного (бессрочного) пользования Зарегистрировано	-
4.	Техникум, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Гагарина, 11 (S=3147,9 кв.м)	П12022004785	90:22:010315:283	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	А, п/А, А1, А2, а
5.	Хозяйственный корпус, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Гагарина, 11 (S=279,1 кв.м)	П12022004783	90:22:010315:282	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	Б
6.	Общежитие, расположенное по адресу: г.Симферополь ул. Ростовская, 13 (S=5260,8 кв.м)	П12022004786	90:22:010201:761	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	А, п/А
7.	Учебный корпус №1, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=3128,8 кв.м)	П12022010849	90:22:010219:474	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	А, А1, А2, п/А, а1, а2
8.	Учебный корпус, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=2881,1 кв.м)	П12022010848	90:22:010219:477	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	Ж, п/Ж
9.	Общежитие, расположенное по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=5408,9 кв.м)	П12022010850	90:22:010219:470	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	Б
10.	Производственный цех, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28	П12022010852	90:22:010219:472	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	Г

№ п/п	Наименование и адрес месторасположения объектов недвижимого имущества/ земельных участков	Сведения о постановке на кадастровый учет и регистрации прав на недвижимое имущество/земельный участок (сведения о ходе выполнения соответствующих мероприятий указываются в графе Примечание)			Примечание	Литеры в тех. документации
		Реестровый номер имущества Республики Крым	Кадастровый номер	Документ о государственной регистрации права оперативного управления/безвозмездного пользования		
	(S=2174,7 кв.м)					
11.	Общественно - бытовой корпус, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=1894,1 кв.м)	П12022010853	90:22:010219:468	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	Д
12.	Склад, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=481,4 кв.м)	П12022010845	90:22:010219:471	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	В
13.	Столовая, расположенная по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=701,7 кв.м)	П12022011000	90:22:010219:469	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	Е
14.	Гараж, расположенный по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=102,6 кв.м)	П12022010847	90:22:010219:479	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	К
15.	Котельная, расположенная по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=135,8 кв.м)	П12022010851	90:22:010219:478	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	М
16.	Трансформаторная подстанция, расположенная по адресу: г.Симферополь ул.Будённого, 28 (S=15,3 кв.м)	П12022010846	90:22:010219:9314	Выписка из ЕГРН об основных харках и зарег. правах на объект недвиж. от 22.01.2025	Право оперативного управления зарегистрировано	

Основной целью деятельности ГАПОУ РК «КМК» является образовательная деятельность по образовательным программам:

- среднего профессионального образования;
- профессионального обучения;
- дополнительного образования.

Образовательные программы в колледже реализуются на основании лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14 декабря 2016г. № Л035-01251-91/00175224, действующей бессрочно.

1.2. Историческая справка

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 16 декабря 2014 года № 1409-р «О создании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» создано Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» (код ОГРН 1159102004050).

В 2016 году на основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 19 января 2016 года № 13-р Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее – Учреждение, Колледж).

Колледж является правопреемником:

- Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций».

Исполкомом городского совета г. Симферополя под № 223 от 13.05.2002 года создано Профессионально-техническое учебное учреждение «Учебный центр государственной службы занятости Автономной Республики Крым».

На основании приказа Крымского республиканского центра занятости от 10 декабря 2007 года № 397 Профессионально-техническое учебное учреждение «Учебный центр государственной службы занятости Автономной Республики Крым» было переименовано в Государственное профессионально-техническое учебное заведение третьего аттестационного уровня «Крымский центр профессионально-технического образования государственной службы занятости».

На основании распоряжения Совета Министров Республики Крым от 26.12.2014 №1568-р «Об отнесении Крымского центра профессионально-технического образования государственной службы занятости к ведению Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.12.2014 г. № 437 «О приведении учредительных документов Крымского центра профессионально-технического образования государственной службы занятости в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и включении в Единый государственный реестр юридических лиц», государственное профессионально-техническое учебное заведение третьего аттестационного уровня «Крымский центр профессионально-технического образования государственной службы занятости» переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций».

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 19 января 2016 года № 13-р «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций» и переименовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» и приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 февраля 2016 года № 128 «О реорганизации Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций» и переименовании Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» проведена реорганизация путем присоединения Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций» к Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж», и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»;

- Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум».

На основании приказа Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР от 1 октября 1956 года за № 392 и приказа Крымского областного управления трудовых резервов от 31 октября 1956 года №360 на базе ОСУ №426 Главвоенстроя Министерства обороны СССР была открыта новая Строительная школа №8 в г. Симферополь.

Во исполнение постановления Совета Министров СССР от 29 мая 1957 года № 601, приказа Главного управления трудовых резервов от 1 июля 1957 года № 236 и приказа Крымского областного управления трудовых резервов от 9 июля 1957 года №202 строительные школы преобразовались - в строительные училища с двухгодичным сроком обучения. Строительная школа № 8 в дальнейшем именуется как Строительное училище №1 в г. Симферополе.

В связи с указанием Главного управления профтехобразования при Совете Министров УССР о преобразовании в 1961 году ряда ремесленных и строительных училищ в городские и профессионально- технические училища и приказом Крымского областного управления профтехобразования от 26 сентября 1961 года №285 Строительное училище №1 г. Симферополя переименовано в Городское профтехучилище № 1 в г. Симферополе.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года №315, постановлением ЦК Компартии Украины и Совета Министров УССР от 10 июля 1984 года №284 и приказом Госкомитета УССР по профтехобразованию от 13 июля 1984 года № 156/3 произошла реорганизация всех средних технических училищ в единый тип - среднее профессионально - техническое училище, в т.ч. и Профессионально-технического училища №1 г. Симферополя в Среднее профессионально-техническое училище № 1 г. Симферополя (СПТУ № 1 г. Симферополя).

Согласно постановлению Совета министров Автономной Республики Крым от 15 февраля 2005 года № 42 и на основании приказа Министерства образования и науки Автономной Республики Крым от 18 февраля 2005 года № 84 были изменены названия профессионально-технических учебных заведений, в т. ч. ПТУ № 1 г. Симферополя на Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское профессионально-строительное училище».

На основании приказа Министерства образования и науки Автономной Республики Крым от 11 июля 2005 года № 372 Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское

профессионально - строительное училище» было реорганизовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольский профессиональный строительный лицей».

В соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 09 июля 2014 года № 188 и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «19» ноября 2014 года № 287 изменен тип Крымского республиканского профессионально-технического учебного заведения «Симферопольский профессиональный строительный лицей» на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум».

На основании распоряжения Совета министров Республики Крым от 11.04.2017г. № 360-р «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум» и приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.04.2017г. № 1029 «О реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум» реорганизован в форме присоединения к Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж».

1.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по соответствующим профессиям и специальностям;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 19.06.2019 г. № 744-р «О некоторых вопросах внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Крым»;

- Устав ГАПОУ РК «КМК» (с изменениями и дополнениями);

- Положение о проведении самообследования, утверждено приказом директора № 25 от 23.01.2024;

- Приказ ГАПОУ РК «КМК» от 13.01.2025 г. № 15 «О проведении процедуры самообследования в ГАПОУ РК «КМК» по итогам 2024 года».

Раздел 2. Система управления ГАПОУ РК «КМК»

Организационная структура управления Колледжем строится на сбалансированном сочетании единоличности и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГАПОУ РК «КМК» является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем по согласованию с председателем Совета министров Республики Крым. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Колледжа.

В колледже формируются и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет.

Важную координирующую роль по развитию и совершенствованию деятельности Колледжа осуществляет административно-управленческий персонал (далее – АУП), в состав которого входят заместители директора и руководители структурных подразделений.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы и вопросов учебной, производственной, преддипломной практики, в целях эффективного управления образовательным процессом, повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и иных педагогических работников, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания обучающихся Колледжа функционируют Педагогический и Методический советы.

Для координации учебной деятельности преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных модулей, а также мастера производственного обучения объединены в цикловые комиссии, состав которых утвержден приказом директора Колледжа.

В целях оказания содействия в управлении Колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов обучающихся в Колледже организована работа Совета обучающихся.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в Колледже функционирует Центр развития профессиональных компетенций и содействия трудоустройству выпускников.

Организационная структура Колледжа представлена в Приложении 1.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует Уставу Колледжа и действующему законодательству Российской Федерации. Все действующие в Учреждении локальные акты, регламентирующие деятельность Колледжа, разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы Колледжа.

В ГАПОУ РК «КМК» ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, практической подготовке обучающихся, по личному составу работников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников Колледжа определены штатным расписанием, согласованным Учредителем и утверждаемым приказом ГАПОУ РК «КМК».

Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и согласованы с представителями работодателей.

Учебно-программная документация Колледжа соответствует государственному стандарту в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений и ФГОС.

В Колледже реализуется комплексная система организационно - управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами Колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений Колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями и правилами, для сотрудников - должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Выводы:

Организация управления Колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Колледжа. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства, позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Колледжем.

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рекомендации:

- увеличить численность педагогических работников за счет привлечения новых.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов

3.1 Профессии и специальности среднего профессионального образования

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена), программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 14.12.2016 г. № Л035-01251-91/00175224, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельность, Колледж реализует следующие профессии и специальности:

Таблица 2 - Перечень реализуемых профессий и специальностей состоянию на 01.01.2025 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
1	2	3	4	5	6	7
1.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев	очная	Электросварщик ручной сварки Каменщик
2.	08.01.27	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	1 год 10 месяцев	очная	Мастер общестроительных работ
3.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	очная	Столяр строительный Паркетчик Плотник
4.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев	очная	Штукатур Облицовщик-плиточник
5.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	1 год 10 месяцев	очная	Мастер отделочных строительных работ
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев	очная	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной сварки

№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
1	2	3	4	5	6	7
				10 месяцев		полимерных материалов Сварщик
7.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное (ПКРС)	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев 10 месяцев	очная	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик Слесарь по ремонту строительных машин
8.	43.01.01	Официант, бармен	Среднее профессиональное (ПКРС)	1 года 10 месяцев	очная	Официант Бармен Буфетчик
9.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная заочная	Техник
10.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная	Техник
11.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная	Техник
12.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная	Техник
13.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное	3 года 10 месяцев	очная	Техник

№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Срок обучения	Форма обучения	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
1	2	3	4	5	6	7
			(ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев		
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная заочная	Бухгалтер
15.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная заочная	Менеджер по продажам
16.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная заочная	Товаровед-эксперт
17.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная заочная	Финансист
18.	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	2 года 10 месяцев	очная заочная	Специалист торгового дела
19.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	3 года 10 месяцев	очная	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

В 2024 году проведена процедура приведения в соответствие перечня профессий и специальностей, реализуемых колледжем, с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденными приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 12.05.2023 №359, от 25.09.2023 №717, от 03.07.2024 №464) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» реализуемых профессий и специальностей.

3.2 Результаты приёма

Прием обучающихся в Колледж проводился в соответствии с Правилами приема, Положением об организации приема на обучение по программам среднего профессионального образования и действующим законодательством Российской Федерации.

Прием в 2024 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования или среднего общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании. На специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусмотрено проведение творческого конкурса. Конкурсная ситуация в разрезе профессий/специальностей и средний балл аттестата обучающихся, принятых на обучение в 2024 году, указаны в таблицах 3-4.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится Колледжем в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, недели цикловых комиссий, республиканские семинары по вопросам профориентационной работы, участие в классных часах и родительских собраниях в школах города, рекламная кампания в СМИ, активная работа в социальных сетях (официальная страница Колледжа в ВКонтакте и Telegram) позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Таблица 3 - Конкурсная ситуация в разрезе профессий/специальностей в 2024 году (бюджет)

№ п/п	Профессия/специальность	Конкурс чел/место		Отклонение
		2023	2024	
1.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	5,1	4,2	-0,9
2.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	5,32	3,2	-2,1
3.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	7,1	4,7	-2,4
4.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ	4,2	5,4	+1,2
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	5,9	5,5	-0,4
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	10,2	+2,8
7.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	6,7	7,7	+1
8.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	5,7	7	+1,3
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7,7	8,6	+1,1
10.	38.02.08 Торговое дело	7,2	8,8	+2,6
11.	38.02.06 Финансы	8,8	17,4	+8,6
12.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	6,5	-

В 2024 году был большой конкурс на все профессии и специальности. Немного ниже по сравнению с 2023 годом был конкурс на профессии строительной направленности. Значительно вырос спрос на все специальности, особенно на специальность 38.02.06 Финансы, конкурс составил 17,4 человек на место. Пользовалась популярностью профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Таблица 4 – Средний балл аттестата обучающихся, принятых в 2024 году

№ п/п	Профессия/специальность	Средний балл		Отклонение
		2023	2024	
1.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	3,7	3,6	-0,1
2.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,8	3,8	0
3.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,9	3,9	0
4.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ	3,9	3,9	0
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4,2	4,1	-0,1
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,7	4,6	-0,1
7.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	4	4,2	+0,2
8.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,3	4,4	+0,1
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,8	4,7	-0,1
10.	38.02.08 Торговое дело	4,4	4,6	+0,2
11.	38.02.06 Финансы	4,8	4,8	0
12.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	4,2	-

В 2024 году ГАПОУ РК «КМК» было подано 3893 заявления на очную форму обучения, из них 3301 заявление на бюджет, 592 заявления – по договорам об оказании платных образовательных услуг. На 2024-2025 учебный год выделено 475 бюджетных мест, из них 225 мест по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 250 мест по программам подготовки специалистов среднего звена. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. По договорам об оказании платных образовательных услуг по состоянию на 01.10.2024 года было зачислено 115 обучающихся очной формы обучения, что на 38 человек меньше по сравнению с аналогичным периодом 2023 года.

На заочную форму обучения в 2024 году было зачислено 26 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3.3 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Симферополя, городов и районов Республики Крым. 3.7% обучающихся прибыли из других регионов России.

По состоянию на 01.01.2025 контингент обучающихся составил по очной форме обучения 1744 человек, по заочной форме обучения - 100 человек. Общий контингент составляет 1844 человека (по состоянию на 01.01.2024 общий контингент составлял 1883 человека: очная форма обучения 1743 человека, заочная - 140 человек).

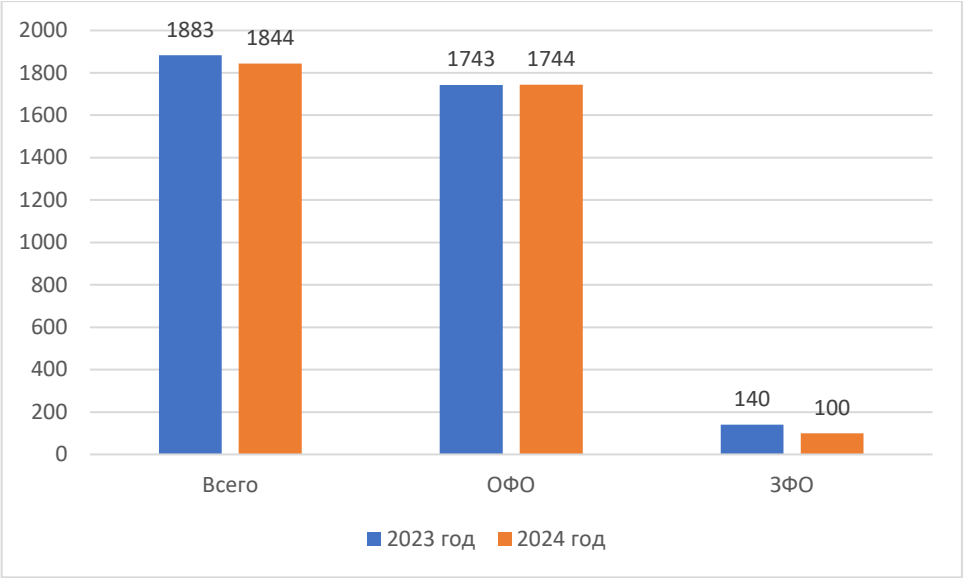


Рис. 1 Динамика изменения контингента обучающихся за 2024-2025 гг.

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам. В то же время наблюдается отрицательная динамика численности контингента обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 5 – Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2025 года

№п/п	Специальность/профессия	Контингент обучающихся		Всего
		За счет бюджетных ассигнований бюджета РК	За счет средств физических или юридических лиц	
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	22	-	22
2.	08.01.27 Мастер общестроительных работ	47	-	47
3.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	99	-	99
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	-	22
5.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	74	-	74
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	93	-	93
7.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	148	-	148
8.	43.01.01 Официант, бармен	-	64	64
9.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	120	39	159
10.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	24	37	61
11.	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	46	-	46
12.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	15	15
13.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	96	-	96
14.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	150	-	150
15.	38.02.06 Финансы	122	44	166
16.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	93	15	108
17.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	97	-	97
18.	38.02.08 Торговое дело	50	23	73
19.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	49	155	204
	ИТОГО	**1352**	**392**	**1744**

Таблица 6 – Общая численность обучающихся заочной формы обучения на 01 января 2025 года

Специальность/профессия	Контингент обучающихся		Всего
	За счет бюджетных ассигнований бюджета РК	За счет средств физических или юридических лиц	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	22	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	31	31
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	19	19
38.02.06 Финансы	-	28	28
ИТОГО	**-**	**100**	**100**

Таблица 7 – Распределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по профессиям/специальностям, курсам, видам нарушений

№ п/п	Курс	Профессия/специальность	Нозология зрения	Нозология слуха	Нозология опорно-двигательного аппарата	другое
1.	1	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	-	-	1	
2.	1	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	-	1	-	
3.	1	35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	-	-	-	1
4.	1	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	-	-	-	1
5.	1	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	-	1
6.	2	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	-	-	-	1
7.	2	08.01.27 Мастер общестроительных работ.	-	-	-	1
8.	3	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	-	-	-	1
9.	3	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	-	-	-	1

№ п/п	Курс	Профессия/специальность	Нозология зрения	Нозология слуха	Нозология опорно-двигательного аппарата	другое
10.	4	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	-	1	-	-
Всего				**2**	**1**	**7**
Общее количество			**10**			

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведут учебная часть, отдел воспитательной и социальной работы, отдел практической подготовки, Центр развития профессиональных компетенций и содействия трудоустройству выпускников.

3.4 Выпуск обучающихся

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приёма, осуществляемого ранее. Выпуск в 2024 году составил 585 человек, из них очная форма обучения – 531 человек, заочная форма обучения – 54 человека.

Таблица 8 – Выпуск обучающихся по профессиям и специальностям

Профессия/специальность	Кол-во	
	Очная форма	Заочная форма
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	10
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	24	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	47	17
38.02.06 Финансы	25	11
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	16
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	47	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	47	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	19	0
08.01.25 Мастер отделочных строительных работ	43	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	0
08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	43	0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	47	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	42	0
ВСЕГО	**531**	**54**

Выводы:

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствуют как потребностям предприятий и организаций Республики Крым, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностями регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. Вместе с тем необходимо усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

Рекомендации:

- провести мониторинг потребности предприятий и организаций Республики Крым в кадрах и ориентировать образовательную деятельности колледжа на эту потребность;

- продолжить практику проведения педагогических советов с приглашением обучающихся, имеющих систематические пропуски по неуважительной причине и академические задолженности;

- регулярно проводить профориентационные мероприятия в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым для популяризации реализуемых колледжем профессий и специальностей.

Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в Колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО и согласовывает с работодателями. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; общая характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы; структура образовательной программы; условия реализации образовательной программы; формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже подготовка осуществляется по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства
15.00.00 Машиностроение
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
38.00.00 Экономика и управление
43.00.00 Сервис и туризм

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. Консультации проводятся в групповой и/или индивидуальной формах.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей, соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Вариативная часть, в основном, распределена

между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачётом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - не более 10). В указанное число не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю иди квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с

изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС СПО;

- Основная профессиональная образовательная программа.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

- программы государственной итоговой аттестации;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППКРС и ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Разработаны методические рекомендации обучающимся для самостоятельного изучения отдельных дисциплин, методические рекомендации для выполнения практических/лабораторных работ, рекомендации преподавателям и мастерам производственного обучения по использованию информационных технологий, организации практического занятия. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях реализации основных профессиональных образовательных программ библиотекой ГАПОУ РК «КМК» осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Библиотека Колледжа - одно из подразделений учебного заведения, которое участвует в подготовке будущих специалистов среднего звена. Обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания преподавателей и обучающихся колледжа. Основная деятельность библиотеки направлена на обеспечение образовательного процесса учебной,

справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Основными задачами библиотеки являются:

– обновление и пополнение учебного фонда литературы;

– оперативное информирование обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа о новых поступлениях;

– эффективное использование книжного фонда библиотеки в подготовке квалифицированных специалистов, в повышении образовательного и культурного уровня, в формировании гражданской позиции и профессиональных интересов;

– пополнение справочно-библиографического аппарата в традиционном и электронном виде;

– использование и популяризирование новых технологий обработки и продвижения информации.

Для решения вышеперечисленных задач библиотека:

– формирует фонд в соответствии с профилем Колледжа и информационными потребностями читателей, приобретает учебную литературу, периодические издания;

– проводит библиографические консультации и осуществляет работу по удовлетворению фактографических и библиографических справок (адресных, уточняющих, тематических);

– проводит обзоры периодических изданий по определенным тематическим направлениям;

– проводит мероприятия по популяризации библиотечно-библиографических знаний среди обучающихся Колледжа;

– проводит тематические мероприятия по популяризации патриотического воспитания, книги и чтения согласно плану работы библиотеки (согласно плана массовых мероприятий).

Библиотека колледжа расположена в двух учебных корпусах, в каждом из них функционально работают читальный зал, абонемент, книгохранилище. Общее число посадочных мест читальных залах библиотеки – 80, 11 из них компьютеризированы и имеют доступ к сети Интернет, что позволяет обучающимся использовать доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, удаленным полнотекстовым базам данных учебников (ЭБС), а также иным информационным ресурсам, в процессе освоения разного рода учебной и дополнительной (вспомогательной) информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики.

В читальном зале имеются выставочные стеллажи с рекомендуемой литературой; оформлены книжные выставки; стенды с информацией для пользователей и открытый доступ к профильным периодическим изданиям как в печатном виде, так и в электронном по средствам доступа к ЭБС. В библиотеке колледжа установлена система автоматизации библиотек «ИРБИС».

Для реализации основных профессиональных образовательных программ библиотекой Колледжа ведется работа по комплектованию книжного фонда учебными изданиями по профилю обучения, которые приобретаются в соответствии с федеральным перечнем литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и ФГОС СПО.

Библиотечный фонд делится на несколько направлений: фонд учебной литературы общеобразовательного цикла, фонд учебной литературы профессионального цикла обучения, фонд художественной литературы, представлен собранием авторов, признанных классиками, фонд прочей литературы, которая отображает издания по всем отраслям знаний.

Объем книжного фонда библиотеки колледжа на конец 2024 года составляет 60284 условные единицы. Из них 44061 экз. в печатном виде, а 16223 удаленный полнотекстовый доступ к ЭБС.

Рис 2. Книжный фонд ГАПОУ РК «КМК»

По составу фонд универсален и представляет собой собрание учебной, учебно-методической, художественной литературы и литературы по отраслям знаний:

- фонд профильной учебной литературы – 29282 экз.
- фонд общеобразовательной учебной литературы – 10832 экз.
- фонд художественной и отраслевой литературы – 18259 экз.
- фонд периодических изданий – 1911 экз.

Рис 3. Состав библиотечного фонда ГАПОУ РК «КМК»

В целях качественного обеспечения литературой учебного и культурно-просветительского процесса библиотека осуществляет сотрудничество со следующими издательствами:

– издательский центр «Академия»;
– издательская группа «КНОРУС»;
– издательство Лань;
– образовательная платформа «ЮРАЙТ»;
– издательский холдинг «ИНФРА-М»;
– группа компаний «Просвещение».

Основное пополнение новой учебной и учебно-методической литературой учебного цикла по всем специальностям осуществляется за счёт использования на договорной основе электронных ресурсов «ЭБС Лань», «ЭБС BOOK.ru». (Договор № ОСП 1512-1/21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.01.2024. Доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство «Лань» (СПО)»; Договор № 18513051/31 на право использования электронной библиотечной системы ЭБС BOOK.ru; Договор № ОСП 0409-02/219 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.09.2024. Доступ к коллекции «ФПУ. 10-11 кл. Из-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы)

Кроме того, читатели могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, базами данных бесплатных электронных библиотек.

В библиотеке колледжа проходит большое количество библиотечно-информационных и воспитательных мероприятий, целью которых является создание условий, способствующих развитию свободной творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию. Библиотекари колледжа принимают активное участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно – образовательной направленности и по патриотическому воспитанию обучающихся. Библиотека работает по плану работы, частью которого является информационная и воспитательная работа. Культурно-просветительская работа ведётся по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, формирование информационной культуры обучающихся, духовно-нравственное воспитание.

С этой целью используются различные методы и формы работы, как традиционные: тематические книжные выставки и библиографические обзоры литературы, рекомендательные списки литературы для обучающихся по специальностям и профессиям, оформляются «Информационные дайджесты». Книжные выставки оформляются к каждому знаменательному и памятному событию, мероприятию, проводимому в библиотеке колледжа. Проводятся библиотечные уроки для популяризации библиографических знаний, устные журналы, различные часы, когда мероприятия проводятся с применением интерактивных технологий (музыкальное и аудио-сопровождение, демонстрация презентаций, видеороликов, видеофильмов и др.).

В целях расширения кругозора учащихся и информирования о книге в библиотеке организована выставочная зона, где постоянно обновляется информация о наиболее важных и значительных событиях истории России и её сегодняшнем дне.

Библиотека Колледжа имеет свой web-сайт, доступный для удаленных пользователей. Основная его функция, заключается в информировании пользователей библиотеки о книжных фондах, информационных ресурсах и информационно-воспитательной работе проводимой библиотекой. Структура сайта библиотеки колледжа содержит разделы: правила пользования, новые поступления, тематические выставки, рекомендательные списки, информационные дайджесты, полнотекстовые web-ресурсы, фоторепортажи с массовых мероприятий, издательские проекты, фотообзоры, полезные ссылки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой колледжа, были нацелены на литературное, историческое просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, профориентационному, просветительскому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Таблица 9 – Суммарный отчет о проведенных мероприятиях в библиотеке за 2024 год

Форма мероприятия	Всего	Сайт	Читальные залы
Тематические выставки	54	31	23
Рекомендательные списки	9	7	2
Информационные дайджесты	11	8	3
Часы, уроки	18		18
Полнотекстовые ресурсы	3	3	

Тематические выставки:

- ✓ «Семья и семейные отношения в современной России» посвящённая году семьи в России – https://kmk-lib.ru/vistavka_god_semii24.htm
- ✓ «Говорит Ленинград» к 80-ти летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ «Мамаев курган: символ величия и славы Сталинграда» – https://kmk-lib.ru/web_vistavka_stalengrad24.htm
- ✓ «И пусть поколения помнят!» к дню воинов интернационалистов
- ✓ «Победы ратники! Российские спасители Земли!» – https://kmk-lib.ru/vistavka_den_zahitnik24.htm
- ✓ «Юбиляры месяца!»
- ✓ «Юрий Васильевич Бондарев - о сраженьях на войне в мирной тишине». К 100 летию со дня рождения Юрия Васильевича БОНДАРЕВА – https://kmk-lib.ru/vistavka_ubileii_bondarev24.htm
- ✓ «Дорогой Победы: от Керчи, до Севастополя» К 80-летию освобождения Крыма от немецко- фашистских захватчиков – https://kmk-lib.ru/vistavka_den_pobedi_kr24.htm

✓ «Крым 1944. Весна освобождения» К 80-летию освобождения Крыма от немецко- фашистских захватчиков

✓ «Екатерина Великая — попечение о благе и величии Отечества» – https://kmk-lib.ru/vistavka_potemkin_prisoedinenie_krima24.htm

✓ «Битвы и сражения Za нашу Великую Победу» к дню Победы – https://kmk-lib.ru/vistavka_den_pobedi24.htm

✓ «Великий май Великой Победы»

✓ «Поэты пушкинской поры – Языков Николай Михайлович» К Пушкинскому дню – https://kmk-lib.ru/vistavka_ubileii_poezii_puhkin_yzikov24.htm

✓ «Специальная военная операция»

✓ «НОВАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ БУДУЩИХ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ» К Дню Знаний – https://kmk-lib.ru/nov_postup_voen_24_25.htm

✓ «Золотые страницы классики»

✓ «Ордена и медали Великой войны» Издательский проект, посвященный Дню окончания Второй мировой войны

✓ «Мы против террора!» К Дню солидарности в борьбе с терроризмом – https://kmk-lib.ru/vistavka_terorizm_24.htm

✓ «Неповторимая самобытность и оригинальность творчества Михаила Юрьевича Лермонтова» к 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича ЛЕРМОНТОВА – https://kmk-lib.ru/vistavka_ubileii_lermontov24.htm

✓ «Единство народов России – колоссальная и всепобеждающая сила» к Дню Народного единства. – https://kmk-lib.ru/vistavka_den_edinstva24.htm

✓ "С книжных страниц на большой экран"

✓ «Ремонт и обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха» – https://kmk-lib.ru/vistavka__ventilysiyi24.htm

Рекомендательные списки:

✓ Новые поступления учебников ЭБС "Эффективное поведение на рынке труда" – https://kmk-lib.ru/nov_postup_trud_24.htm

✓ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» – https://kmk-lib.ru/nov_postup_avtomob_24.htm

✓ «Проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» – https://kmk-lib.ru/nov_postup_bydjet_24_25.htm

✓ «Базовые основы организации здорового образа жизни студента» – https://kmk-lib.ru/rek_spis_den_zdorov24.htm

✓ «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» – https://kmk-lib.ru/rek_spisok_terorizm24.htm

✓ «Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений» – https://kmk-lib.ru/rek_spisok_tehnit_ikspluat_zdanii.htm

Информационные дайджесты:

✓ «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты Земля» – https://kmk-lib.ru/vistavka_den_kosmonavt24.htm

✓ «ДОСТИЖЕНИЯ КРЫМСКОЙ ВЕСНЫ» – https://kmk-lib.ru/daidjest_kr_vesna24.htm

✓ «Солнце русской поэзии» К 225 – летию А.С. Пушкина – https://kmk-lib.ru/vistavka_puhkin_daidjest24.htm

✓ «ЧЕРЕЗ ГОДА, ЧЕРЕЗ ВЕКА – ПОМНИТЕ» к дню памяти и скорби ВОВ – https://kmk-lib.ru/daidjest__den_pamyti24.htm

✓ «Погибшим детям Донбасса посвящается» к дню памяти детей – жертв войны в Донбассе – https://kmk-lib.ru/daidjest__den_pamyti_deti24.htm

✓ «Учителями и педагогами славится Россия» к дню учителя – https://kmk-lib.ru/daidjest_den_utitely24.htm

✓ «Они сегодня стоят на защите страны» – https://kmk-lib.ru/vistavka_den_geroev24.htm

Часы:

✓ «Студенчество – весёлая пора.» к дню студента – https://kmk-lib.ru/fotoobsor_den_znanii_stud_24.htm

✓ «Блокадные книги – воспоминания о беспримерном подвиге ленинградцев» к 80-летию освобождения Ленинграда – литературный журнал – https://kmk-lib.ru/fotoobsor_leningrad_24.htm

✓ «Память возвращает нас в Афганистан» – https://kmk-lib.ru/fotoobsor_avganistan24.htm

✓ «И вновь душа поэзии полна…». Литературная гостинная, посвященная Всемирному дню поэзии – https://kmk-lib.ru/fotoobsor_den_poezi_2_24.htm

✓ «Мы помним ту весну….» К 80-летию освобождения Крыма – https://kmk-lib.ru/fotoobsor_den_pobedi_24.htm

✓ «Песни нашей Победы» устный журнал, посвященный дню Победы – https://kmk-lib.ru/fotoobsor_den_pobedi_24_1.htm

✓ «Электронные библиотечные системы – море ценных знаний» – https://vk.com/id771902033

✓ «Победа, сохранившая святую Русь» – https://kmk-lib.ru/fotoobsor_edinstvo24.htm

✓ «Герои, сплотившие народ.» – https://kmk-lib.ru/fotoobsor_edinstvo_24.htm

Полнотекстовые ресурсы

✓ «ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ» – https://kmk-lib.ru/vinogradov_oborudovanie.htm

✓ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» – https://kmk-lib.ru/vesnin_oborudov_praktikum24.htm

✓ «Словарь терминов. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» – https://kmk-lib.ru/budgetl_rastet.htm

4.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом

порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек. Учебный процесс организуется в Колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей Колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В Колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в Колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2х45 мин с обязательным десятиминутным перерывом между парами. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания объединений дополнительного образования, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замены по очной форме обучения составлено в электронном журнале. Ссылка на доступ в электронный журнал размещена на главной странице официального сайта Колледжа.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2024 году составила 1008 часов.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что они ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий и Положением о ведении электронного журнала и систематически проверяются заведующим учебной частью и заведующими отделениями.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, дифференцированных зачетов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРО). Структурно СРО делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРО описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРО

не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии

или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге - книге регистрации выданных документов об образовании и о квалификации.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся Колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских Колледжа. Производственная практика проводится на действующих предприятиях и в организациях на основе договоров между организацией и Колледжем. Такими организациями - базами практики в 2024 году были: АО «Завод «Фиолент», ООО «Кедр-Плюс», ООО «Крым Металлоконструкции

Групп», АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы», ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», МУП г. Симферополь Республики Крым «Киевский Жилсервис», ООО «СИМФЕРО», ООО «Металлика», ООО «Ривьера Юпро», ООО «Ривьера Фуд», ООО «Эколого-туристический центр в Парковом», ООО «ПУД», ООО «АШАН», ООО «Яблоко», ООО «БЕЗ ЦЕН» и другие.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Периоды проведения практики устанавливаются Колледжем самостоятельно, в соответствии с учебным планом. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Организация и руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями практики от Колледжа и от организации. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Колледжем.

По результатам практики руководителями формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения учебной практики ведется дневник практики. По результатам производственной практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации. Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования ГАПОУ РК «КМК». Являясь целенаправленным и тематическим, контроль охватывает все стороны образовательного процесса, учебной и методической работы. Результаты анализируются и доводятся до всего педагогического коллектива Колледжа.

4.4 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности качества учебных занятий, и

администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В Колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база Колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- функционирует официальный сайт Колледжа.

Доступ к сети Интернет осуществляется ООО «Миранда-медиа». Скорость доступа 100 Мбит/сек.

Обеспечение безопасных условий доступа в сеть интернет в Колледже осуществляет ООО «Миранда-медиа», также действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт. В Колледже установлен фильтр SkyDNS.

Договор на предоставление телематических услуг связи заключен с ИП Ацута П.Г.

В Колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в Колледже — 316 единиц, в том числе используются в учебном процессе — 293 компьютера. 14 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 10 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Преподаватели и сотрудники Колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Обучающиеся специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.3». Обучающиеся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, осваивают навыки работы в программной среде nanoCAD x64 Plus 24.0, nanoCAD СПДС 24.0 x64. Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2013, 2016, 2019, программа–архиватор 7–ZIP, утилиты и другие программы изучаются обучающимися колледжа в рамках дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Введение в профессию и проектная деятельность», «Введение в специальность и проектная деятельность», «Экономика», «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Основы анализа бухгалтерской отчетности», «Технология составления бухгалтерской отчетности», «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Статистика», «Черчение», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики».

Перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения обучающихся различных специальностей и профессий, а также управленческой деятельности, приведен в таблице.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения, используемого для обучения обучающихся

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1.	Windows 7 Professional with SP1, Windows 10 Home Single Language
2.	Microsoft Office 2013, 2016, 2019 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3.	Adobe Acrobat Reader DC
4.	7–Zip и другие утилиты (включая антивирусное ПО)
5.	nanoCAD x64 Plus 24.0, nanoCAD Механика 24.0 x64, nanoCAD СПДС 24.0 x64
6.	Windows Movie maker
7.	ABBYY FineReader 12
8.	1С: Бухгалтерия 8.3
9.	Windows server 2016 R2 Standard

Колледж имеет сайт https://rk-kmk.ru. Информация, размещенная на сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об основных сведениях, структуре и органах управления, локальных актах, документах, реализуемых образовательных программах, формах, сроках обучения, о руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, платных образовательных услугах, финансово-хозяйственной деятельности, вакантных местах для приема (перевода) обучающихся, доступной среде и международном сотрудничестве, а также отчеты, новости и др. в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Сайт оснащен версией для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению). Для этого на сайте установлена специальная кнопка «Для слабовидящих».

Выводы:

Содержание ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения по всем профессиям и специальностям, реализуемым Колледжем, в соответствии с актуальными ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией, организация практики проходит на предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Крым на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников производится в соответствии с требованиями.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена проводится по всем профессиям и специальностям, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации согласно ФГОС.

В полной мере обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся Колледжа.

Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РК «КМК», в целом, соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки специалистов.

Рекомендации:

- усилить контроль за обновлением учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и актуализацией учебных программ;
- продолжить работу по обновлению учебной литературы и рассмотреть возможность подключения дополнительных образовательных ресурсов, чтобы обеспечить доступ к литературе по всем реализуемым профессиям и специальностям;
- рассмотреть возможность обновления парка компьютерной техники путем апгрейда существующей техники и закупки новой.

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

5.1 Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся. Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Таблица 11 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2023 год		2024 год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,7	4,2	84,2	4,2
2	38.02.06 Финансы	81,2	4,2	88,2	4,2
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	83,0	3,9	79,9	3,9
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	86,9	4,1	73,2	4,0
5	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	70,0	3,9	73,8	3,9
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	79,2	4,1	71,1	3,8
7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	82,0	4,2	73.4	3,9
8	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	81,1	4,1	77	4,1
9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	65,0	3,7	54	3,6
10	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	68,0	3,8	73	4
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	79,7	4,1	71.8	3.9

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2023 год		2024 год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
12	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	80,8	4,0	72.6	3,9
13	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	80,0	4,0	86	4,1
14	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	58,7	3,6	65	3,7
15	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	54,5	3,5	65,9	3,8
16	43.01.01 Официант, бармен	58,0	3,1	39,5	3,5

Таблица 12 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям 1 курс

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2023 год		2024 год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97,9	4,3	98,4	4,7
2	38.02.06 Финансы	98,2	4,4	90,5	4,2
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	79,1	3,8	75,3	3,9
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	85,6	4,1	88,5	4,1
5	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	86,6	4,2	89,3	4,3
6	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	94,6	4,2	56,4	3,5
7	08.01.07 Мастер общестроительных работ	80	3,8	-	-
8	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	94	4,1	-	-
	08.01.27 Мастер общестроительных работ	-	-	47,2	3,3
	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	80,7	4
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	87,4	4,1	85,8	4,5
10	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	86,1	4,0	78,3	3,9
11	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90	4,2	94	4,5
12	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	60,8	3,7	-	-

	устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции				
	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	68	3,5
13	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	52,7	3,4	52,1	3,7
14	43.01.01 Официант, бармен	58,0	3,1	38,0	3,4

Таблица 13 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям 2 курс

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2023 год		2024 год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81,7	4,1	86,5	4,1
2	38.02.06 Финансы	95,9	4,3	77,8	4,1
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	86,0	4,0	80,2	3,8
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	92,0	4,2	43,5	3,9
7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	85,7	4,2	78,7	3,9
8	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	56,1	3,8	81	4,2
9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	54	3,5	51	3,6
10	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	55	3,6	85	4
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	54,9	3,8	52,5	3,1
12	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	59,6	3,7	58,7	3,6
13	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96	4,3	74	3,6
14	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	41,7	3,5	67	3,6
15	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	56,2	3,6	73,5	3,9
16	43.01.01 Официант, бармен	-	-	41	3,5

Таблица 14 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям 3 курс

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2023 уч. год		2024 год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,6	4,2	67,8	3,9
2	38.02.06 Финансы	64,4	3,8	96,3	4,3
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	84,0	4,0	84,2	4,06
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	83,0	4,0	87,6	4,08
5	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	83,1	4,3	53,5	3,3
6	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	92,7	4,5	93,5	4,5
7	08.01.07 Мастер общестроительных работ	61	3,7	63	3,8
8	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	55	3,7	54	3,7
9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	96,7	4,5	77,1	4,0
10	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	96,6	4,3	80,7	4,1
11	08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	87	4	80	4,1
12	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	73,6	3,8	63	3,8
13	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	89,6	4,2	72	3,8
14	43.01.01 Официант, бармен	64,4	3,8	-	-

Таблица 15 – Результаты промежуточной аттестации по профессиям и специальностям 4 курс

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2023 год		2024 год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	73,2	4,0	73,8	3,9
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	78,0	4,2	71,1	3,8
3	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	72,5	4,2	71,9	3,9
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	47	3,5	96	4,3

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2023 год		2024 год	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
5	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-	-	63	3,8

В 2024 промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена не проходила.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в колледже, и охватывал все циклы дисциплин ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП и МДК.

Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам по специальностям 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации выявлено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам в целом.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ о среднем профессиональном образовании.

Таблица 16 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2024 год			
		Демонстрационный экзамен		Выпускная квалификационная работа/Дипломная работа	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78,7	4,0	78,7	4,0
2	38.02.06 Финансы	88,0	4,1	92,0	4,3
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	83,5	4,1
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	87,5	4,04	95,8	4,25
5	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	68,1	3,8
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	85	4,1
7	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	74	4,2

№ п/п	Наименование специальности/профессии	2024 год			
		Демонстрационный экзамен		Выпускная квалификационная работа/Дипломная работа	
		Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
8	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	90,5	4,55		
9	08.01.07 Мастер общестроительных работ	80	4	_	_
10	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	86	4	_	_
11	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	75,5	4,0	_	_
12	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	78,5	4,5	_	_
13					
14	08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	84	4,2	84	4,2
15	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	63	3,8	63	3,8

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. В 2024 году качество знаний при сдаче ГИА составило 80,5%, средний бал составил 4,0. По сравнению с предыдущим годом показатель качества подготовки к ГИА несколько повысился. Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников Колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

5.2 Характеристика системы управления качества образования

Управление качеством обучения в Колледже организовано в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ РК «КМК», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденных приказом от 02.09.2022 г. №267, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Этапами системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- межсеместровый контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- государственная итоговая аттестация.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ЦК, методическом и педагогических советах. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (КИМ), контрольно-оценочные средства (КОС) и фонды оценочных средств (ФОС), разработанные преподавателями колледжа. Все КИМ, КОС и ФОС составлены в соответствии с требованиями ФГОС, одобрены на заседаниях ЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе, рекомендованы к применению в учебном процессе. ФОС по профессиональным модулям дополнительно согласовываются с работодателем.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, заседания ЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение различных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в Колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе по представлению Колледжа утверждается Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Персональный состав комиссий, график работы определяется приказом директора. К заседанию комиссий ответственными лицами готовятся документы, необходимые для работы. Заседания протоколируются. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы. Подробная информация о подготовке и проведении процедуры итоговой государственной аттестации изложена в разделе 4.3 настоящего отчета.

5.3 Востребованность выпускников

Колледж поддерживает тесные связи с предприятиями и организациями Республики Крым различных форм собственности на основании договоров о сотрудничестве с целью организации практического обучения на базах социальных партнеров, в том числе с целью дальнейшего трудоустройства выпускников. Всего заключено 68 договоров о сотрудничестве, из них 16 договоров заключено в 2024 году.

В 2024 учебном году во исполнение плана работы ЦСТВ и в рамках договоров о сотрудничестве были проведены следующие мероприятия по взаимодействию колледжа с социальными партнёрами:

– обучающиеся 3 курса профессии Слесарь по ремонту строительных машин с целью профориентации и вовлечения в профессию посетили предприятие ГУП РК «Крымтроллейбус» и побывали в музее предприятия;

– проведена профориентационная встреча-беседа обучающихся выпускных групп строительных профессий с директором по персоналу, начальником отдела кадров АО «Завод Фиолент» Решетовым Сергеем Васильевичем. Обучающиеся получили информацию о важности трудоустройства на предприятие оборонно-промышленного комплекса, об имеющихся вакансиях на заводе, условиях и оплате труда, а также о мерах социальной поддержки;

– для обучающихся колледжа специальностей 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров проведено профориентационное занятие «Современный подход, качество и проблемы обслуживания покупателей в торговых предприятиях г. Симферополя». На мероприятие были приглашены представители работодателей - ведущих торговых предприятий г. Симферополя. О работе с обучающимися поделились руководитель отдела персонала ООО «Яблоко» Дюндикова И.В., руководитель сектора гипермаркета «АШАН» Капура А.Ю., менеджер по подбору персонала ООО «ПУД» Жила А.А., начальник отдела оказания услуг работодателям Центра занятости г. Симферополя Баляшова Н.И.;

– обучающиеся колледжа приняли участие в Карьерном форуме #ТрудКрут, который проходил в Крымском инженерно-педагогическом университете им. Февзи Якубова. В рамках форума была проведена панельная дискуссия, спикерами которой выступили эксперты различных областей профессиональной деятельности;

– в целях содействия трудоустройству выпускников специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин проведена профориентационная встреча с представителями предприятия ООО Тепличный комбинат «Белогорский». Обучающимся рассказали о предприятии, условиях работы, имеющихся вакансиях и пригласили на экскурсию;

– проведена ознакомительная экскурсия для прохождения производственной практики обучающиеся колледжа профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) посетили АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;

–обучающиеся приняли участие в фестивале «От мечты к профессии» в КИПУ имени Февзи Якубова. Цель фестиваля − повышение мотивации и профессионализма у будущих педагогов и инженеров. На одной площадке студенты, выпускники, работодатели, представители профильных подразделений администраций муниципалитетов обсуждают актуальные вопросы рынка труда и

конкретной профессии. Для участников были организованы мастер-классы;

– в рамках деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым в 2024 году состоялось заседание круглого стола «Перспективные пути развития современного рынка труда и построение траектории целевой подготовки кадров в Республике Крым», в котором приняли участие: Демурия М. А., председатель Ассоциации развития электромобильного транспорта «РУСТРАНСЭЛЕКТРО», председатель наблюдательного совета ГАПОУ РК «КМК»; Беспалько Е. И., директор ООО «КЕДР-ПЛЮС»; Копытич А. Л., директор ООО «Андвуд»; Василюк В. С., генеральный директор ООО «Постформпластцентр»; Битениекс И.И., ИП. Участники круглого стола обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества, вопросы прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников;

– проведена профориентационная встреча обучающихся 2,3 курсов профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварщик (наплавки) и 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с ведущим специалистом отдела кадров АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы». Встреча прошла в формате открытого диалога, на которой ребята задавали интересующие вопросы о предприятии и условиях работы;

– с целью дальнейшего сотрудничества для прохождения производственной практики и трудоустройства, обучающиеся колледжа специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» 24 апреля 2024г. посетили АО Электромашиностроительный завод «ФИРМА СЭЛМА»;

– проведена деловая встреча в рамках сотрудничества и прохождения производственной практики обучающимися колледжа на ведущем торговом предприятии Крыма ООО «Ашан» с участием бизнес-партнера по персоналу и менеджеров по направлениям: непродовольственные товары, мясо-овощи, рыбный отдел и прикассовая зона. Обсудили текущие вопросы по дальнейшему сотрудничеству и трудоустройству выпускников колледжа;

– проведено заседание круглого стола в рамках Деловой программы Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Столярное дело» в Республике Крым 2024 года с привлечением представителей работодателей и с участием менеджера компетенции, главных экспертов Чемпионата и руководителя системы оценки.

– отделом кадров АО «Судостроительный завод им Б.Е. Бутомы» проведено собеседование с обучающимися колледжа профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по вопросу трудоустройства на завод. Также обсудили перспективы дальнейшего сотрудничества завода и колледжа по заключению целевых договоров с абитуриентами.

– обучающиеся колледжа приняли участие в первом этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». В мероприятии на базе территориального отделения службы занятости приняли участие 37 крупнейших работодателей Республики Крым;

– проведена Ярмарка трудоустройства, в рамках которой обучающиеся выпускных групп колледжа встретились с представителями предприятий Республики Крым – потенциальными работодателями и обсудили возможность трудоустройства, получили информацию о вакансиях, условиях работы и дальнейшие перспективы карьерного роста. В мероприятии приняли участие представители: ООО «СТРОЙЦЕНТР», МКУ «Центр» по обслуживанию МУО

Симферопольского р-на, ООО «Постформпластцентр», ООО «СИМФЕРОПОЛЬСКОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КРЫМПЛАСТ», АПХ «ДРУЖБА НАРОДОВ», АО ЭМЗ «ФИРМА СЭЛМА», ПАО «ПРОМСВЯЗЬБАНК»;

– проведена экскурсия обучающихся колледжа на электромеханический завод «ФИРМА СЭЛМА». Обучающимся рассказали об использовании оборудования собственного производства и о сборке оборудования;

– обучающиеся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) посетили предприятие ООО «Крымметаллоконструкции ГРУПП». С обучающимися провели экскурсию, представили современное оборудование, рассказали о перспективах и условиях работы на предприятии;

– проведена профориентационная встреча обучающихся выпускных групп профессий 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин с сотрудниками ГУП РК «Черноморнефтегаз». Обучающимся рассказали о предприятии, условиях работы и перспективах дальнейшего роста.

– совещание на тему «Перспективы развития оборонно-промышленного комплекса Республики Крым: меры поддержки и кадровые вопросы». В мероприятии приняли участие: и.о министра промышленной политики Республики Крым Агаджанян А.А.; начальник управления науки, среднего профессионального и высшего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Сергеева Н.В.; представители ГКУ РК «Центр занятости населения»; руководители предприятий ОПК Республики Крым; представители банковской сферы; представители образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования;

– в рамках ежегодной республиканской ярмарки «Образование и карьера» обучающиеся выпускных групп колледжа посетили предприятия социальных партнёров ООО «Крым Металлоконструкции Групп», ООО «Андвуд», АО «Электромашиностроительный завод «Фирма Сэлма». Будущим выпускникам провели экскурсии по предприятиям, рассказали о существующих вакансиях и условиях работы;

– встреча руководителей ГАПОУ РК «КМК» и ООО «ПК ТП Юг», в ходе которой стороны обсудили ряд вопросов о перспективах дальнейшего взаимодействия по Договору о сетевой форме реализации образовательной программы в рамках профессионального обучения между ГАПОУ РК «КМК» и ООО «ПК ТП Юг», который предполагает использование базы и полигонов предприятия для практической подготовки обучающихся и осуществления совместных проектов;

– с целью дальнейшего сотрудничества и прохождения производственной практики обучающиеся профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) посетили предприятие ООО «ТехноПластЮг»;

– профориентационная встреча обучающихся выпускных групп специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» с сотрудниками Международного аэропорта Симферополя им. И.К. Айвазовского. Обучающихся ознакомили с имеющимися вакансиями, рассказали об условиях работы в аэропорту и пригласили обучающихся на производственную практику.

В соответствии с планом работы отдела практической подготовки обучающихся и содействия трудоустройству выпускников с обучающимися

выпускных курсов регулярно проводится разъяснительная работа по вопросам их трудоустройства, проводятся в группах классные часы, круглые столы с приглашением представителей предприятий и организаций Республики Крым. По запросу выпускников проводится адресная работа: разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест для трудоустройства.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач Колледжа является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. В течение всего учебного года проводится мониторинг намерений обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях Республики Крым.

Таблица 17 – Показатели занятости выпускников 2024 года

Специальность/ профессия	**Выпускники, чел**	**Трудоустроенные, чел**	**ИП, чел**	**Продолжили обучение, чел**	**Проходят службу в ВС РФ, чел**	**В отпуске по уходу за ребёнком, чел**	**Нетрудоустроенные, чел (причины)**
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	18	0	37	1	2	6 (4 - неофициальное трудоустройство, 1 – нет мотивации, 1 – в поисках работы)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	40	23	1	4	0	4	8 (6 - неофициальное трудоустройство, 1 – ухаживает за больным родственником, 1 – в поисках работы)

Специальность/ профессия	Выпускники, чел	Трудоустроенные, чел	ИП, чел	Продолжили обучение, чел	Проходят службу в ВС РФ, чел	В отпуске по уходу за ребёнком, чел	Нетрудоустроенные, чел (причины)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73	46	0	10	4	0	13 (11 - неофициальное трудоустройство, 2 – в поисках работы)
38.02.06 Финансы	36	7	0	18	2	0	9 (8 - неофициальное трудоустройство, 1 – в поисках работы)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	47	27	0	11	4	1	5 (неофициальное трудоустройство)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	47	23	0	14	7	2	1 (неофициальное трудоустройство)
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	19	4	0	7	2	0	6 (неофициальное трудоустройство)
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	24	4	0	1	19	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35	14	0	6	14 (+1 служит по контракту)	0	0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	4	0	5	10 (+1 служит по конт	0	5 (неофициальное трудоустройство)

Специальность/ профессия	Выпускники, чел	Трудоустроенные, чел	ИП, чел	Продолжили обучение, чел	Проходят службу в ВС РФ, чел	В отпуске по уходу за ребёнком, чел	Нетрудоустроенные, чел (причины)
					ракту)		
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	43	16	0	11	15	0	1 (неофициальное трудоустройство)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	43	1	0	20	21	0	1 (неофициальное трудоустройство)
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	47	26	0	9	7	0	5 (неофициальное трудоустройство)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	42	9	0	17	16	0	0
ВСЕГО, человек	**585**	**222**	**1**	**170**	**122** (+2 служит по контракту)	**8**	**60**

По данным Роструда на 01.09.2024 года доля занятых выпускников колледжа по видам деятельности и компетенциям в течение календарного года составила 85%.

В разрезе профессий и специальностей наиболее востребованные выпускники специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Трудоустройство по строительным профессиям ниже, так как выпускники в основном мужского пола после завершения обучения в колледже были призваны на срочную службу в вооруженные силы Российской Федерации.

Выводы:

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Формы и методы, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Результаты государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе являются стабильно высокими.

Проведенный анализ показал, что выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Республики Крым, отзывы работодателей говорят о высоком качестве их подготовки.

Рекомендации:

- продолжить адресную работу по трудоустройству с выпускниками и обучающимися выпускных курсов;
- регулярно наполнять соответствующие страницы официального сайта ГАПОУ РК «КМК» актуальными вакансиями;
- проводить Дни карьеры и Ярмарки вакансий не реже одного раза в квартал;
- увеличивать численность участников чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- привлекать работников предприятий-социальных партнеров в качестве педагогов и мастеров производственного обучения;
- увеличить количество договоров о сетевом взаимодействии и дуальном обучении с ведущими предприятиями региона;
- разработать план мероприятий по увеличению доли обучающихся, заключивших договора о целевом обучении.

Раздел 6. Воспитательная работа

6.1 Нормативная база

В Колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 12 июля 2020 года);
- Конвенция о права ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №124-ФЗ от 23.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон от 6.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи";
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р;

- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р;

- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.). утверждённый президиумом Совета по президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания"

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Минпросвещения России № АБ-355/06 от 31.01.2023 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»;

- Закон Республики Крым от 06 июля 2015 г. № 131- ЗРК «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).

- Закон Республики Крым от 01.09.2014 г. № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым» (с изменениями и дополнениями).

- Закон Республики Крым от 9 января 2017 г. № 352-ЗРК/2017 «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым, утвержденная приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 г. № 2096 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»;

- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования и воспитания.

6.2 Система планирования воспитательной работы

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, специалисты отдела воспитательной и социальной работы, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы колледжа;
- план культурно-спортивных мероприятий;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-психолога;
- план воспитательной работы воспитателей общежития;
- планы воспитательной работы кураторов групп;
- план Штаба воспитательной работы;
- план работы Совета обучающихся;
-план работы первичного отделения «Движение Первых»;
- план работы Медиа-центра;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- план работы Совета общежития.

Ежегодно в колледже разрабатываются и утверждаются директором:

-комплексный план работы по предупреждению правонарушений и профилактике употребления алкоголя, психоактивных веществ и табакокурения;

- план мероприятий по профилактике суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних обучающихся;

- программа мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму среди обучающихся;

- планы совместной деятельности колледжа и ОПДН ОУУП И ПДН УМВД России по г. Симферополю;

- план санитарно-просветительской работы с обучающимися;

- программа адаптации обучающихся первого курса.

В Колледже действует Программа воспитательной работы ГАПОУ РК «КМК», целью которой является воспитание личности, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Программа позволяет решать следующие задачи: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое,

физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной и региональной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения. Главная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно - нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса. Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
3. Профессионально-трудовое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Художественно-эстетическое воспитание.
6. Семейное воспитание.
7. Самоуправление обучающихся Колледжа.
8. Профилактика правонарушений.

В Колледже действуют рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составной частью основных профессиональных образовательных программ для всех профессий и специальностей, реализуемых в учреждении. Включенные в данные программы направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планам работы, отражают все основные направления воспитания. В колледже продолжает работу Штаб воспитательной работы, в который вошли не только представители колледжа и студенческого самоуправления, но и представители родительской общественности и сотрудники ПДН.

6.3 Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах: беседы, диспуты, лекции, классные часы, информационные обзоры, круглые столы, викторины, экскурсии и культпоходы, субботники, акции и конкурсы, творческие встречи, встречи со специалистами органов и систем профилактики, концерты, праздничные мероприятия, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, линейки.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения. Особый акцент в воспитательной работе делается на развитие современной системы воспитания и социализации обучающихся на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций; формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее

образование, четкую гражданскую позицию, исполненную достоинства и самоуважения, обладающую профессиональной компетентностью; подготовку конкурентоспособного специалиста.

С целью развития активной гражданской позиции, осознания ответственности за благополучие своей страны, усвоение норм права и модели правомерного поведения, были определены следующие задачи:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
- формирование толерантного сознания обучающихся.
- воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
- совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

В колледже еженедельно проводятся тематические линейки по случаю поднятия/спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Крым. В рамках данных направлений в Колледже проводились лекции, классные часы, экскурсии и общеколледжные мероприятия, посвященные памятным датам истории России и республики Крым, мероприятия к Дням воинской славы, мероприятия, приуроченные к Дню Победы в Великой Отечественной Войне. В библиотеке Колледжа регулярно проводились мероприятия, тематические выставки и онлайн выставки. Обучающиеся Колледжа принимали активное участие в мемориальных акциях и акциях памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню трагедии в Керчи, ко дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы и Дню памяти 22 июня. Была организована и проведена общественная акция «Стоп коррупция» к Международному Дню борьбы с коррупцией, в целях просветительской деятельности на улицах города прохожим вручались яркие буклеты, содержащие информацию об ответственности за взятие и дачу взяток. Организована и проведена акция «Мой Крым – мой Флаг», ко Дню государственного Флага и Герба РК. Обучающиеся Колледжа приняли участие в акции «Блокадный хлеб», приуроченной ко Дню освобождения Ленинграда. Самостоятельно провели акцию «Под надежной защитой» ко Дню Конституции Республики Крым – на улицах города обращались к прохожим со словами поздравления, знакомили с отдельными статьями Конституции, раздавали информационные листовки. Обучающиеся Колледжа приняли участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Парад Победы», «Письмо Победы», «Защитим ветеранов». Обучающиеся Колледжа регулярно оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны. В рамках Дня единых действий был проведен ряд мероприятий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, в том числе прошел урок-реконструкция, целью которого является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов. Обучающимися и преподавателями Колледжа было собрано более 10 тонн гуманитарной помощи, лекарственных препаратов, перевязочных материалов для участников СВО. В рамках месячника правовых знаний, а также к памятным и значительным датам в Колледже проводились совместные мероприятия с привлечением сотрудников отдела полиции по делам несовершеннолетних, прокуратуры, ГИБДД, Центра по противодействию экстремизму и терроризму, Фонда «За трезвый Крым»,

наркологического центра, социальных служб, Молодежка «ОНФ», АНО «ДОМ МОЛОДЕЖИ», Крымского республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Силами обучающихся были подготовлены и проведены лекции по правовому просвещению, по недопущению происшествий среди несовершеннолетних, о вреде наркотиков и табакокурения. В рамках проекта «Равный-Равному» в Колледже проходили информационные обзоры к государственным памятным датам, юбилеям ведущих исторических деятелей.

С целью приобщения обучающихся к ценностям культуры и искусства, формирования этических и эстетических принципов личности, создания условий для саморазвития обучающихся и реализация их творческой активности в различных видах культурно-досуговой деятельности; развития устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства, ставились следующие задачи:

– формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

– культурное и гуманитарное воспитание обучающихся колледжа, развитие творческой активности, популяризации творчества обучающихся.

– развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности обучающейся молодежи.

– формирование гармоничной личности;

– развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное;

– закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов;

– развитие творческих способностей.

– сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

В рамках данного направления были подготовлены и проведены классные часы, лекции, праздничные мероприятия и открытые занятия об истории Крыма, о памятниках архитектуры в Крыму, о религиях в Крыму, о нравственности. Проведены мероприятия к международным памятным датам. Были организованы и проводились мероприятия ко Дню Добровольца, Дню культуры, Дню Родного языка, Дню семьи, Дню славянской письменности, Дню защиты детей. Ко Дню матери, Всероссийскому Дню студенчества. В течение года в Колледже среди обучающихся прошли конкурсы: конкурс эмблем «Моя профессия. Моя специальность» к Дню Профтехобразования, конкурс-игра «Студенческий переполох», смотр-конкурс военной песни «Долг. Родина. Память». Разработаны и проведены праздничные мероприятия и концерты ко Дню учителя, к Международному Дню студента, к Новому году, онлайн поздравления и видеоролики ко Дню защитника Отечества, концерты к Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню России. В честь дня освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков перед обучающимися уже традиционно выступил Хор ветеранов труда и военной службы. В течение года обучающиеся и преподаватели Колледжа активно посещали концерты в рамках абонемента «Ожившие партитуры и строки». Регулярно посещали мероприятия, организованные Крымской республиканской библиотекой им. Франко, Крымской республиканской библиотекой для молодежи. На регулярной основе кураторами групп проводились экскурсии по музеям города и памятным местам Крыма. В рамках реализации государственной программы «Пушкинская карта» проводились выездные экскурсии в Севастополь и на ЮБК, к мемориальному комплексу жертв депортации в пос. Сирень. На постоянной основе

обучающиеся Колледжа принимали участие во Всероссийских онлайн уроках, приуроченных к праздничным датам, принимали активное участие во Всероссийском уроке безопасности в сети интернет, активно принимали и продолжают принимать участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В сентябре 2024 года шесть обучающихся Колледжа принимали участие в полуфинале (г. Нижний Новгород), пятеро из которых стали финалистами и лауреатами конкурса (г. Нижний Новгород), получив приз в размере 200 тысяч рублей. В течение года обучающиеся Колледжа участвовали в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», республиканском конкурсе «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», республиканском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Республиканском этапе фестиваля «Студенческая весна», региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», городском конкурсе «Интересный Симферополь» и др. Также обучающиеся, преподаватели и мастера колледжа активно участвовали во Всероссийских мероприятиях, приуроченных ко Дню Профтехобразования

В 2024 году воспитательная работа также включала в себя:

Профессионально-трудовое воспитание, целью которого является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Экологическое воспитание и формирования здорового образа жизни, целью которого является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Спортивно-оздоровительное воспитание, целью которого является совокупность мер, направленных на укрепление здоровья обучающихся и усвоение личностью принципов и навыков здорового образа жизни.

Семейное воспитание, целью которого является формирование у молодежи установки на создание крепкой жизнеспособной семьи.

В рамках данных направлений проводились мероприятия направленные на:

– развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.

– совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.

– ориентацию обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

– формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

– содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

– Развитие форм внеурочной деятельности по профилю специальности.

– формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

– развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

– помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

– оказание психологической поддержки всех субъектов образовательного процесса

– укрепление здоровья, правильное физическое развитие.

– повышение умственной и физической работоспособности.

– развитие и совершенствование природных двигательных качеств.

– развитие основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и др.).

– воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма).

– формирование потребности в постоянных занятиях физкультурой и спортом.

– развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим.

– формирование у молодежи установки на демократические отношения в семье.

– формирование толерантного сознания и уважительного отношения к окружающим.

– сохранение социокультурных традиций и преемственности поколений.

Воспитательная работа проводится также в общежитии колледжа. Цель воспитательной работы в общежитии: создание условий для развития самосознания, формирования этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни общества

Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии, проводится в соответствии с планом работы, Уставом ГАПОУ РК «КМК»; Положением об общежитии; Правилами внутреннего распорядка. В течение года с обучающимися проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних, мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: беседы, конкурсы, круглые столы, акции. Проводились спортивные соревнования по шахматам, шашкам и настольному теннису. По правовому просвещению организовывались встречи с участковым инспектором ПДН. С целью семейного воспитания были проведены воспитательные часы и беседы, организовывались просмотры художественных фильмов. По трудовому воспитанию была проведена следующая работа: оказание обучающимся помощи в благоустройстве комнат; беседы по формированию навыков самообслуживания; организация дежурств на кухне; организация и проведение «трудовых десантов», субботников по благоустройству территории, прилегающей к общежитию. Самоуправление обучающихся строится на том, что они сами руководят деятельностью коллектива через Совет общежития. Заседания Совета общежития проводились 1 раз в месяц. Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялось первичному знакомству и выявлению особенности личности обучающихся (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению. По мере необходимости родители информировались о поведении, о выполнении Правил внутреннего распорядка общежития. Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивается взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с кураторами учебных групп, педагогом-

психологом, социальными педагогами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотека колледжа, в которой организуются тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводятся читательские конференции, презентации новых журналов, книг, осуществляется подготовка дайджестов к памятным и значимым датам в онлайн библиотеке.

В Колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы Колледжа содействовать развитию личности обучающегося. Система мониторинга воспитательной работы Колледжа включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социальных педагогов, педагога - психолога, Совета профилактики, Совета обучающихся, Совета общежития колледжа и т.д.

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

6.4 Студенческое самоуправление

В колледже создан и работает орган студенческого самоуправления – Совет обучающихся.

Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, а в частности, в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на развитие профессионально значимых качеств личности, способствует успешной социализации и саморазвитию студентов.

В 2024 учебном году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления, составила 57 человек, кроме того, численность обучающихся, привлекаемых к мероприятиям, организованным и проводимым Советом обучающихся, составила порядка 200 человек, в том числе с привлечением активистов Первичного отделения «Движение Первых», Добро.Центра «Неравнодушные, а также старост и активистов учебных групп. Ежегодно состав Совета обучающихся обновляется и дополняется.

В колледже активно развивается и работает первичное отделение «Движение Первых». По состоянию на отчетный период в состав первичного отделения входит 104 обучающихся. Участники «Движения Первых» принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней. В 2024 году во Всероссийском конкурсе «Первичных отделений» заняли II место и получили премию в размере 300 000 рублей.

В 2024 году продолжил работу Медиа-центр КМК. Представителями медиацентра ведется активная работа по подготовке и освещению мероприятий Совета обучающихся и первичного отделения «Движение Первых».

Совместно с обучающимися осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

6.5 Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Обучающиеся колледжа в 2024 году принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Таблица 18 – Результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

Мероприятие	Участники, результат
Международная премия «Мы вместе» номинация «Страна возможностей»	2 место
Всероссийский конкурс «Большая перемена», Полуфинал	6 участников
Всероссийский конкурс «Большая перемена», Финал	Призеры конкурса: Толстова Алина Болтухова Алина Зинченко Вероника Панфилова Елена Титенков Артем
Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение первых»	2 место (премия 300 тысяч)
Всероссийский конкурс "Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания" «Лучшая практика в области гражданского воспитания».	Призеры конкурса
Всероссийский конкурс «Регион добрых дел 2024»	Добро.Центр «Неравнодушные» - победители (колледжу будет выделена субсидия 413 000, 00 рублей)
Республиканский конкурс «Мы- Наследники победы»	3 место отборочный этап
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в Республике Крым»	1 место
Турнир по страйкболу на кубок Главы г. Симферополя	1 место
КВИЗ «Страницы истории блокадного Ленинграда» организаторы АНО «Дом молодежи»	1 место
Интеллектуальная образовательная игра «РИСК. Блокада Ленинграда» организаторы «Волонтеры Победы	1 место
Молодежный турнир по пейнтболу, приуроченный ко Дню народного единства	2 и 3 место
Чемпионат по лазерному бою	2 место
Футбольный турнир "Трезвым быть модно".	2 место

Деятельность Добро.Центра «Неравнодушные»

Добро.Центр вошел в ТОП-150 по итогам годового мониторинга эффективности деятельности Добро.Центров -2024. В течение 2024 года Добро.Центр принял участие в Всероссийском конкурсе «Регион добрых дел» в составе региональной команды. По итогам конкурса колледжу будет выделена субсидия 413 000, 00 рублей для закупки оборудования, мебели и мерчей Добро.Центра «Неравнодушные», Волонтеры центра стали финалистами Всероссийского конкурса «Большая перемена», одержали победу в Региональном этапе Международной премии «Мы вместе» в номинации «Страна возможностей». Руководитель центра Сарвилина А.А. стала победителем регионального этапа Международной премии «Мы вместе» в номинации «Наставник года», Сарвилина А.А. награждена поощрительной премией в конкурсе «Волонтер преподобного Серафима Саровского» в номинации «Социальное служение», Республиканской премии общественного признания «Крым молодежный» (благодарностями за участие в премии награждены Зинченко Вероника и Сарвилина Александра Александровна).

Воспитатель Сарвилина А.А. входит в межведомственный совет по развитию добровольчества в Республике Крым, штаб акции взаимопомощи «Мы вместе». Волонтеры Добро.Центра «Неравнодушные» в 2024 году принимали активное участие в акциях и мероприятиях:«Блокадный хлеб», КВИЗ «Страницы истории блокадного Ленинграда» интеллектуальной образовательной игре «РИСК. Блокада Ленинграда», патриотическом турнире по лазертагу "Время героев", во Всероссийской военно-патриотической акции "Письмо ЗАЩИТНИКУ Отечества", республиканском мероприятии ко Дню Защитника Отечества «За моей спиной Россия!», Гражданском форуме "10 лет в России", посвященного юбилею Крымской весны, стали волонтерами Выборов Президента, Теста по истории Крыма, акции «Георгиевская лента», акций «Диктант Победы», «стена Памяти» «Синий платочек», приняли участие в Параде Победы на Красной площади в Москве. Участвовали в муниципальной игре «Мужская логика» и «Женская логика» 3 место, «Девушки против парней» 3 место, в студенческих играх «КРЫМ-СПАС-КВЕСТ», проекте голосования по формированию комфортной городской среды, во Всероссийской Добро конференции, в Открытом турнире по лазерному бою муниципального образования городской округ Симферополь, во Всероссийской акции «Мы вместе», Международном форуме гражданского участия Мы вместе. На базе колледжа был проведен фестиваль "Моя рука поддержки СВО"

При поддержке Государственного комитета молодежной политики Республики Крым на базе колледжа был открыт центр молодежных инициатив.

Обучающиеся колледжа награждены благодарственными письмами за активную гражданскую позицию, значительный личный вклад и содействие в проведении XI конкурса на соискание премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» в Республике Крым от Министерства внутренней политики, информации и связи Республики Крым. Также вынесена Благодарность колледжу за активную гражданскую позицию, значительный личный вклад и содействие в проведении XI конкурса на соискание премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ» в Республике Крым от Министерства внутренней политики, информации и связи Республики Крым.

Волонтеры Добро.Центра «Неравнодушные» награждены за активную гражданскую позицию и вклад в добровольческую деятельность на территории полуострова:

- Благодарностью от Главы Республики Крым –Сарвилина Александра Александровна.

- Почётной грамотой Государственного комитета молодёжной политики Республики Крым – Титенков Артем

- Благодарственным письмом Государственного Совета Республики Крым – Зинченко Вероника

- Благодарностью Госкомитета молодежной политики Республики Крым – Бичулова Ксения

- Благодарственными письмами Госкомитета молодежной политики Республики Крым 10 человек.

6.6 Деятельность студенческого спортивного клуба «КМК» (ССК «КМК»)

Для организации работы с обучающимися по развитию физической культуры, спорта, туризма в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и от 19 мая 1995 г №82-ФЗ «Об общественных объединениях», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. №1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» был создан Студенческий спортивный клуб «КМК» (приказ от 06.07.2020 г №140). Ответственным лицом за функционирование студенческого спортивного клуба является председатель ССК «КМК» – Шульга Александр Александрович, руководитель физического воспитания.

Студенческий спортивный клуб «КМК» (далее ССК «КМК») является членом ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (регистрационный номер свидетельства №385 от 19.05.2021) и принимает участие в реализации Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России». ССК «КМК» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (Свидетельство от 30.09.2022 рег. № РФ-91-946).

В сферу клубной деятельности входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование команд по видам спорта, их участие в соревнованиях разного уровня (муниципального, окружного, городского, Всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

Мероприятия, проведенные в соответствии с планом физкультурно-спортивных мероприятий студенческого спортивного клуба «КМК» в 2024 г., представлены в таблице 18.

Таблица 19 – Мероприятия, проведенные в соответствии с планом физкультурно-спортивных мероприятий студенческого спортивного клуба «КМК» в 2024г.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ссылки на мероприятия Уровень мероприятия
1.	24.01.2024	Организация и проведение отборочного турнира по шахматам в рамках Чемпионата АССК России.	https://vk.com/wall-62055624_6085 (внутренние)
2.	20.02.2024	Организация и проведение соревнований «А ну-ка, парни».	https://vk.com/wall-62055624_6135 (внутренние)
3.	22.02.2024	Участие в молодежном турнире по мини-футболу, посвященному Дню защитника Отечества.	https://vk.com/wall-62055624_6152 (региональный)
4.	23.02.2024	Организация и проведение турнира по армрестлингу.	https://vk.com/wall-62055624_6155 (внутренние)
5.	04.03.2024	Организация и проведение товарищеского матча по волейболу среди обучающихся «КМК»	https://vk.com/wall-62055624_6194 (внутренние)
6.	05.03.2024	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девушки» в преддверии Международного женского дня	https://vk.com/wall-62055624_6188 (внутренние)
7.	28.03.2024	Участие в турнире по волейболу «Твоя подача».	https://vk.com/wall-62055624_6278 (региональные)
8.	01-07.04.2024	Организация и проведение недели продвижения здорового образа жизни.	https://vk.com/wall-62055624_6288 (внутренние)
9.	15.04.2024	Участие в турнире по футболу "Трезвым быть модно", организованный фондом «За трезвый Крым».	https://vk.com/wall-62055624_6319 (республиканские)
10.	16.04.2024	Проведён мастер-класс по прыжкам на спортивной скакалке (роуп скиппингу)	https://vk.com/wall-62055624_6320 (внутреннее)
11.	14.05.2024	Обучающиеся и сотрудники «КМК» выполнили нормативы ГТО в своих возрастных категориях.	https://vk.com/wall-62055624_6391 (внутреннее)
12.	23.05.2024	Участие в соревнованиях «Студенческая лига» среди студентов СПО и высших учебных заведений по роуп скиппингу (спортивная скакалка).	https://vk.com/wall-62055624_6406 2 место (региональные)
13.	24.05.2024	Участие в Молодёжном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) VI-VIII возрастной ступени, посвящённом Дню Победы.	https://vk.com/wall-62055624_6410 (региональное)
14.	08.06.2024	Участие в Республиканских соревнованиях по роуп скиппингу (спортивная скакалка)	https://vk.com/wall-62055624_6435 (республиканское)

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ссылки на мероприятия Уровень мероприятия
		«Студенческая лига» на 2023-2024 учебный год среди студентов средне специальных и высших учебных заведений, приуроченных ко Дню России.	
15.	14.10.2024	Участие в турнире по мини-футболу «Трезвый Крым непобедим», в рамках проекта «Трезвым Быть Модно».	https://vk.com/wall-62055624_6833 (республиканское)
16.	11.11.2024	Организация и проведение соревнований « КМК» по волейболу.	https://vk.com/wall-62055624_6863 (внутренние)
17.	26.11.2024	Организация и проведение открытого турнира по волейболу, посвященный «Международному дню студента».	https://vk.com/wall-62055624_6932 (внутреннее)
18.	27.11.2024	Участие в «Открытой спартакиаде» Агроакадемии в дисциплине «русский жим».	https://vk.com/wall-62055624_6937 (региональное)
19.	19.12.2024	Участие в «Открытой спартакиаде» Агроакадемии в дисциплине «волейбол».	https://vk.com/wall-62055624_7000 (региональное)
20.	21.12.2024	Участие в Зимнем кубке по мини-футболу.	https://vk.com/wall-62055624_7004 (региональное)

Таблица 20 – Результаты выступлений обучающихся КМК на соревнованиях различного уровня

Год	Всероссийские соревнования	Республиканские соревнования	Соревнования муниципального уровня
2024 г.	0	10	10

Результаты сдачи контрольных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» обучающимися «Крымский многопрофильный колледж» в 2024 году:

Всего приняли участие 155 человек, из них:

Золото – 4 чел.;

Серебро – 13 чел.;

Бронза – 73 чел.

Членом спортивного клуба может быть любой обучающийся.

Все обучающиеся имеют право заниматься в секциях и группах в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями.

В Колледже проходят тренировочные занятия по баскетболу, волейболу, большому теннису, настольному теннису, боксу. Занятия проводятся согласно плану работы и расписанию.

6.7 Охват занятости обучающихся дополнительными общеразвивающими программами

В колледже организованы и действуют объединения дополнительного образования по следующим направлениям:

1. Художественное направление - 160 человек
2. Техническое направление – 320 человек
3. Социально-педагогическое направление – 100 человек
4. Физкультурно-спортивное направление -160 человек
5. Естественно-научное направление – 60 человек

По состоянию на 01.01.2025г. охват занятости обучающихся составил 100% от общего числа.

Таблица 21 – Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами

Всего несовершеннолетних обучающихся	Кол-во обучающихся, посещавших объединения ДО в течение года	Детей-сирот и детей лишенных, родительского попечения	Инвалидов	Количество	
				объединений	секций
1580	1600	4	3	17	8

Таблица 22 - Объединения дополнительного образования по направлениям деятельности

Период с 01.09.2024 по 31.12.2024

№ п/п	Наименование объединения	Педагог ДО	Количество часов	Ответственный за реализацию программ дополнительного образования по направлениям деятельности
Социально-педагогическое направление				
1	«Неравнодушные» (волонтерское движение)	Сарвилина Александра Александровна	9	Терентьева Н.О
2	«Азбука предпринимательства»	Колченко Виктория Валентиновна	4.5	
3	«Английский в ресторанном бизнесе»	Гуричеева Ольга Александровна	4.5	
4	«Управление временем»	Дивочий Владислав Андреевич	4.5	
Художественное направление				
5	Вокально-театральная студия	Мерцалова Любовь Евгеньевна	18	Терентьева Н.О

№ п/п	Наименование объединения	Педагог ДО	Количество часов	Ответственный за реализацию программ дополнительного образования по направлениям деятельности
6	«Арт-дизайн»	Марцовенко Ксения Григорьевна	4.5	
7	«Импульс» танцевальный ансамбль	Шепотенко Юлия Ивановна	13.5	
Спортивное направление				
8	«Баскетбол» (юноши)	Ермаков Александр Леонидович	4.5	Шульга А.А.
9	«Настольный теннис»	Брехов Роман Валерьевич	4.5	
11	«Волейбол»(юноши)	Брехов Роман Валерьевич	9	
12	Большой теннис	Гуричев Дмитрий Александрович	4.5	
13	«Волейбол» (девушки)	Шульга Алексндр Александрович	4.5	
14	«Бокс»	Азарянц Александр Сергеевич	4.5	
15	«Гимнастика»	Власова Александра Владимировна	4.5	
Естественно-научное направление				
16	«Физика Альтернативной энергетики и ресурсосбережения»	Коротков Александр Михайлович	4.5	Романова Н.Л
17	«Аддитивные технологии»	Сулейманов Рустем Ришатович	4.5	
18	«Увлекательная химия»»	Тубольцева Юлия Николаевна	4.5	
Техническое направление				
19	«Декоративные композиции. Декоративные материалы и краски»	Викторова Галина Владимировна	13.5	Петухова Н.Р.
20	«Климат-мастер»	Маслов Сергей Евгеньевич	4.5	
21	«Плотницкое дело»	Скрипник Анатолий Григорьевич	9	
22	«Территория безопасности»	Исаев Вадим Васильевич	13.5	
23	«Мини шеф»	Халитова Сияре Джеватовна	4.5	

№ п/п	Наименование объединения	Педагог ДО	Количество часов	Ответственный за реализацию программ дополнительного образования по направлениям деятельности
24	«Благоустройство и дизайн»	Потемкина Наталья Владимировна	4.5	
25	«Столярная мастерская»	Удовик Анна Петровна	13.5	
26	«Магия кухни»	Шумская Наталья Викторовна	4.5	

Период с 09.01.2024 по 28.06.2024

№ п/п	Наименование объединения	Педагог ДО	Количество часов	Ответственный за реализацию программ дополнительного образования по направлениям деятельности
Социально-педагогическое направление				
1	«Неравнодушные» (волонтерское движение)	Сарвилина Александра Александровна	9	Терентьева Н.О
2	«Азбука предпринимательства»	Колченко Виктория Валентиновна	4.5	
3	«Английский в ресторанном бизнесе»	Гуричеева Ольга Александровна	4.5	
4	«Управление временем»	Дивочий Владислав Андреевич	4.5	
Художественное направление				
5	«Вокально-театральная студия»	Мерцалова Любовь Евгеньевна	18	Терентьева Н.О
6	«Арт-дизайн»	Марцовенко Ксения Григорьевна	4.5	
7	«Импульс» танцевальный ансамбль	Шепотенко Юлия Ивановна	13.5	
Спортивное направление				
8	«Баскетбол» (юноши)	Ермаков Александр Леонидович	4.5	Мироненко Ю.И.
9	«Настольный теннис»	Гуричев Дмитрий Александрович	4.5	
10	«Атлетическая гимнастика»	Оськин Юрий Петрович	4.5	

№ п/п	Наименование объединения	Педагог ДО	Количество часов	Ответственный за реализацию программ дополнительного образования по направлениям деятельности
11	«Волейбол»	Оськин Юрий Петрович	4.5	
12	Большой теннис	Гуричев Дмитрий Александрович	4.5	
13	«Баскетбол» (девушки)	Мироненко Юлия Ивановна	4.5	
14	«Бокс»	Азарянц Александр Сергеевич	4.5	
15	«Мини-футбол»	Гуричев Дмитрий Александрович	4.5	
Естественно-научное направление				
16	«Физика альтернативной энергетики и ресурсосбережения»	Коротков Александр Михайлович	9.0	Сухановская О.Н
17	«Аддитивные технологии»	Сулейманов Рустем Ришатович	4.5	
Техническое направление				
20	«Декоративные композиции. Декоративные материалы и краски»	Викторова Галина Владимировна	13.5	Терентьева Н.О.
21	«Климат-мастер»	Маслов Сергей Евгеньевич	4.5	
22	«Автогуру»	Масалкин Илья Алексеевич		
23	«Территория безопасности»	Исаев Вадим Васильевич	13.5	
27	«Благоустройство и дизайн»	Потемкина Наталья Владимировна	4.5	
28	«Столярная мастерская»	Удовик Анна Петровна	13.5	
29	«Магия кухни»	Шумская Наталья Викторовна	9	
30	«Мини шеф»	Халитова Сияре Джеватовна	4.5	

6.8 Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в образовательной организации проводится на межведомственном уровне, во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций системы профилактики:

- ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»;

- ГБУК РК «Крымская Республиканская универсальная научная библиотека им. Франко»;

- Государственный комитет молодежной политики Республики Крым;

- Молодежка ОНФ;

- Управление молодежи, спорта и туризма при Администрации города Симферополя;

- ГКУ «Крымский Республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»

- РОО «Центр стратегического развития и проектной деятельности «Устойчивый Крым»;

- Фонд «За трезвый Крым»;

- ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии»;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь;

- Департамент по делам детей г. Симферополя;

- ФКУ Ок УФСИН России по Республике Крым и г. Севастополю;

- Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Крым;

- Прокуратура Железнодорожного района г. Симферополя Республики Крым;

- ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 1 «Железнодорожный» УМВД России по г. Симферополю;

- ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю;

- ОО «Объединенный Крымский Союз ветеранов Афганистана и других локальных войн – воинов-интернационалистов».

Специалистами служб на регулярной основе проводятся профилактические и разъяснительные беседы, направленные на формирование гражданской позиции, правовой грамотности обучающихся, недопущение правонарушений и противоправных действий, толерантного отношения к различным традициям, правилам и нормам поведения.

Социальными педагогами проводятся ежеквартальные сверки с ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Симферополю о совершенных правонарушениях. В Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Симферополь ежеквартально подается отчет о реализации индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. На заседании Комиссии заслушиваются выступления социальных педагогов колледжа.

Ежегодно в Колледже проводится социально-психологическое тестирование. В 2024 году в исследовании приняли участие 1300 обучающихся, что составило более 87% от числа несовершеннолетних обучающихся. Результаты продемонстрировали хорошую информированность обучающихся. По результатам тестов у несовершеннолетних выявлен по всем шкалам низкий показатель, что свидетельствует об отсутствии ярко выраженных тенденций по рисковому поведению.

Для стабилизации ситуации обучающимся были предложены: проведение диагностической, профилактической и коррекционной работы, включая тренинги по управлению стрессом, программы помощи для обучающихся из неблагополучных семей, тренинги по повышению самооценки и работе с группами сверстников для развития критического мышления и навыков сопротивления давлению.

Результаты тестирования позволили разработать конкретные меры для снижения уровня рискового поведения среди обучающихся и создания благоприятной образовательной среды.

6.9 Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в Колледже, в том числе детей-сирот. Причины постановки на учет

В ходе реализации плана совместных мероприятий с ОПДН ОУУП и ПДН ежеквартально проводились сверки по несовершеннолетним, состоящими на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении.

На учет в ОПДН ОУУП и ПДН в 2024 году было поставлено 3 обучающихся по составу административных правонарушений: употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, 1 - самовольный уход.

Специалистами отдела воспитательной и социальной работы проводилась работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Проводилось обследование условий проживания семей обучающихся, с целью выявления детей, проживающих в социально - неблагополучных семьях. На учете в органах и учреждениях муниципальной системы профилактики в 2024 году состояло 9 несовершеннолетних и 1 семья, из которых 2 несовершеннолетних и 1 семья состояли на учете ранее. В течение года сняты с учета 3 несовершеннолетних обучающихся и 1 семья, ввиду положительной динамики, что свидетельствует об эффективности проводимых профилактических мероприятий и улучшении ситуации в данных семьях. В настоящее время на учете остается 6 несовершеннолетних. С каждой семьей и несовершеннолетними разрабатывается и реализуется индивидуальный план работы, включающий в себя комплекс мер социальной, психологической и педагогической поддержки.

В Колледже действует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. В задачи Совета входят:

- мониторинг состояния проблем правонарушений обучающимися;
- организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению обучающимися преступлений и других правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, велась индивидуальная карта социально-психологического сопровождения. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ГАПОУРК «КМК» осуществлялась специалистами колледжа комплексно: заместителем директора по УВР, педагогом - психологом, социальными педагогами, заведующими отделениями, кураторами, воспитателями общежития. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводилась согласно планам совместной деятельности с ОПДН ОУУП и ПДН. На регулярной основе проходили индивидуальные беседы с родителями и обучающимися, состоящими на внутриколледжном учёте, разъяснительные беседы,

направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений. В течение года велась работа с несовершеннолетними, направленная на недопущение возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, формирование знаний об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся.

6.10 Динамика правонарушений и преступлений

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ГАПОУ РК «КМК» осуществляется специалистами колледжа комплексно: заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-психологом, социальными педагогами, куратором или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

Таблица 23 – Динамика правонарушений и преступлений

Год	Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики	Количество преступлений, совершенных обучающимися, число участников	Количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете	Количество обучающихся снятых с внутреннего учета ввиду положительной динамики
2020	4	2/3	23	7
2021	7	1/1	21	11
2022	6	-	18	10
2023	1	-	11	4
2024	3	-	14	8

По состоянию на 01.01.2025г на внутреннем учете состояло 6 человек.

Основную часть обучающихся, состоящих на внутреколледжном учете составляют обучающиеся, совершившие административные правонарушения, а именно: ст. 6.24 КоАП РФ. - нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, Федерального закона "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" от 23.02.2013 N 15-ФЗ

В колледже ведется активная профилактическая работа по данному направлению. Разъяснительная работа регулярно проводится силами кураторов, социальных педагогов, приглашенных специалистов ОПДН ОУУП и ПДН УМВД России по г. Симферополю, Фонда «За трезвый Крым», ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии», ГКУ «Крымский Республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», а также силами самих обучающихся.

Выводы:

Структура и система организации воспитательной работы в колледже является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

Методическая база позволяет специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

Созданы условия для саморазвития и самореализации личности. Обучающимся предоставлена возможность заниматься спортом, исследовательской работой и художественным творчеством, экологической и волонтёрской деятельностью.

Организован досуг и занятость обучающихся во внеучебное время. Это помогает профилактировать безнадзорность, совершение правонарушений и преступлений, а также вовлекать подростков в общественно полезную деятельность.

Ведётся активная работа по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения.

Большое внимание уделяется работе кураторов. Их деятельность направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, создание условий для самореализации, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Развивается студенческое самоуправление, что способствует развитию гражданской активности, творческого отношения к учёбе, общественной деятельности, формировать лидерские качества.

Вместе с тем, основными недостатками в организации воспитательной работы педагогический коллектив признает необходимость приведения нормативной документации в соответствие с требованиями быстроменяющейся законодательной базы и с учетом реалий современной жизни, усовершенствования и активизации института кураторства, усиления работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, а также формирования более плотного взаимодействия с родительской общественностью.

Рекомендации:

Ориентироваться на конкретный конечный результат воспитательных усилий.

Опираться на творческую активность студенческого коллектива.

Использовать гибкую систему стимулирования, поощрений и порицаний.

Планировать воспитательную работу с учётом всех структур и подразделений колледжа.

Формировать планы воспитательной деятельности и проводить мероприятия на основе изучения интересов обучающихся.

Ориентировать содержание и формы внеаудиторной работы на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий.

Использовать положительное влияние наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых, способных и успешных молодых людей на своих сокурсников.

Создавать систему морального и материального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеучебной жизни колледжа.

Проводить масштабные культурно-массовые мероприятия, которые способствуют формированию высокого уровня нравственной культуры личности, сохранению и преумножению историко-культурных традиций студенчества.

Раздел 7. Условия реализации профессиональных образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение является одним из важнейших компонентов образовательного процесса. На сегодняшний день Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс в колледже по состоянию на 01.10.2024 г. обеспечивают 90 педагогический работник, 93 % из которых имеют высшее образование. В колледже работают 4 кандидата наук, 6 человек имеют почетные звания.

По стажу работы коллектив Колледжа представляет собой сочетание зрелого опыта педагогов со стажем и инновационным потенциалом молодых специалистов.

Распределение педагогических работников по возрасту наглядно представлено на рис.4.

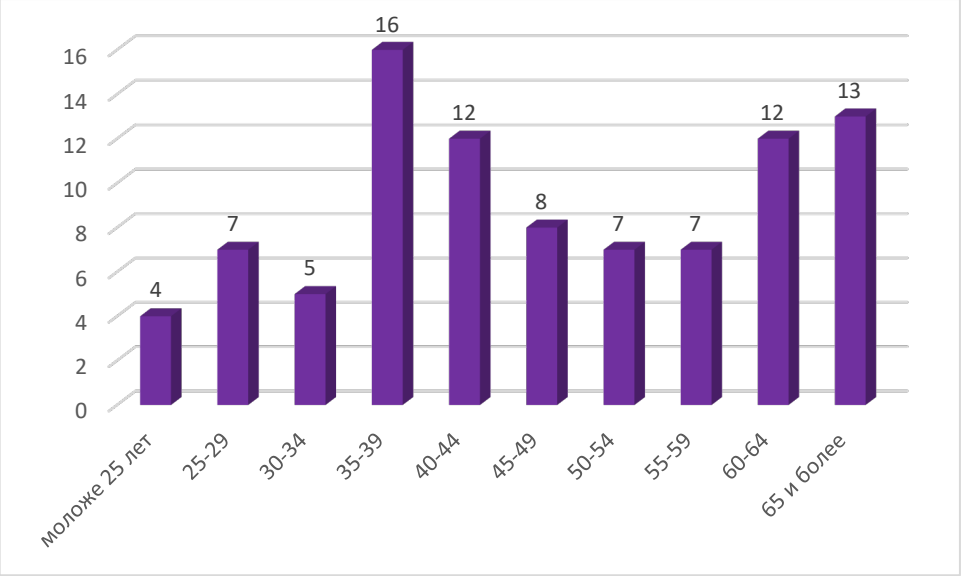


Рис. 4 Распределение педагогических работников по возрасту

48 % педагогических работников имеют общий стаж работы более 20 лет. 30 % педагогических работников имеют педагогический стаж работы более 20 лет.

В Колледже созданы все условия для карьерного роста работников. Функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных технологий и стажировок на ведущих предприятиях Республики Крым. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности.

Таблица 24 – Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, на 01.10.2024 г.

	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	СЗД
Мастера производственного обучения	2	4	-
Преподаватели	13	28	5
Прочие педагогические работники	4	2	4
Всего	19	34	9

Таблица 25 – Общая численность педагогических работников, прошедших повышения квалификации, на 01.10.2024 г.

	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка
Всего	40	9	13

7.2 Учебно-исследовательская деятельность

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы

Основной базой для организации и проведения исследовательской работы обучающихся являются цикловые комиссии, учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские. Цикловые комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе обучающихся в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- перечень практических и лабораторных занятий с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной практики.

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых комиссий и включает в себя:

- исследовательские работы;
- теоретические работы.

Результаты исследований обучающихся оформляются в виде докладов и сообщений, отчетов, мультимедийных презентаций, с которыми авторы выступают на заседаниях цикловых комиссий, на научно-практических конференциях в Колледже и регионе. Обучающиеся Колледжа принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских конференциях и семинарах. Одним из направлений научно - исследовательской, творческой деятельности обучающихся и преподавателей является внеаудиторная работа по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Таблица 26 – Участие в учебно-исследовательской деятельности

№	Период	Мероприятие	Итог
1.	Февраль, 2024	Всероссийский конкурс «Мастер года»	Участие
2.	Март, 2024	Конкурс профессионального мастерства «Кедр Велд» по компетенции «Сварочные технологии»	3-е место
3.	Март, 2024	X открытая межрегиональная научно-практическая конференция КФУ им. В.И. Вернадского «Студенческие научные исследования в современных реалиях Крыма»	Диплом 1-й степени секция «Экономические науки»
4.	Апрель, 2024	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2-е место по компетенции «Малярные и декоративные работы» 3-е место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 1-е и 2-е место по компетенции «Предпринимательство» 1-е и 2-е место по компетенции «Столярное дело» 1 место, 2 место и 3 место по компетенции «Столярное дело» (юниоры).
5.	Апрель, 2024	VIII Крымский чемпионат Абилимпикс	1-е место по компетенции «Ландшафтный дизайн» 1-е и 3-е место по компетенции «Предпринимательство»
6.	Май, 2024	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024	3-е место по компетенции «Столярное дело»
7.	Май, 2024	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам	2-е место по дисциплине «Русский язык»
8.	Июнь, 2024	Республиканский конкурс «Лучшая организация обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в профессиональных образовательных организациях Республики Крым»	Диплом лауреата «Лучшее оформление кабинета БЖД»
9.	Октябрь-ноябрь, 2024	Республиканский конкурс «Лучшее практическое занятие с применением инновационных педагогических технологий» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году	Диплом лауреата в номинации «Лучший бинарный урок»

10.	Ноябрь-декабрь, 2024	Республиканский конкурс наставнических пар «Союз наставников» в 2024 году	Диплом лауреата в номинации «В четыре руки»
11.	Декабрь, 2024	Республиканский конкурс методических разработок внеурочного мероприятия на антикоррупционную тематику среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2024 г	3-е место

7.3 Участие в реализации региональных проектов национальных проектов

В 2024 году Колледж участвовал в 7 региональных проектах:

1. В соответствии с реализацией мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан в рамках **регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»** было обучено 15 человек:

- по основной программе профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 16675 Повар - 9 человек;
- по основной программе профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - 6 человек.

2. В рамках участия в **региональном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»** обучающиеся Колледжа в 2024 году принимали участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

На базе колледжа функционируют четыре площадки для проведения чемпионатов профессионального мастерства:

- малярные и декоративные работы;
- столярное дело;
- предпринимательство
-ландшафтный дизайн.

Ежегодно в Колледже проводится демонстрационный экзамен, как механизм прохождения итоговой аттестации. В 2024 году демонстрационный экзамен проводился по направлению подготовки 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В соревновании VIII Крымского чемпионата Абилимпикс регионального этапа IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Крым в 2024 году обучающимися были продемонстрированы следующие результаты:

- компетенция «Ландшафтный дизайн» - 1-е место
- компетенция «Предпринимательство» – 1-е и 3-е место.

3. В рамках участия **в региональном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»** ГАПОУ РК «КМК» является федеральной пилотной площадкой (далее – ФПП) ФГБОУ ДПО «Института развития профессионального образования» (приказ от 26.07.2022 г № П-252). В рамках работы ФПП осуществлялась разработка ОПОП, срок реализации которого с 2024 г. с учетом изменений нормативной базы реализации СОО в пределах освоения ОП СПО. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин и УМКД разработаны с учетом примерных методических материалов, разработанных ЦМС СПО ФГБОУ ДПО ИРПО

4. В рамках участия в **региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»** колледжем продолжается работа по реализации сотрудничества в рамках договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с МБОУ «СОШ №18» г. Симферополя, МБОУ «СОШ №27 им. В.Ф. Маргелова» г. Симферополя. Учащиеся данных школ на базе колледжа осваивают образовательную программу внеурочной деятельности «Организация обслуживания в организациях общественного питания».

5. В рамках участия в **региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»** в Колледже обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (в том числе официального сайта в сети «Интернет»). Ведется работа с ресурсом «Навигатор» по программам дополнительного образование (общеразвивающие программы), в учебный процесс внедрен электронный журнал (цифровая образовательная платформа «Моя школа»), педагоги и обучающиеся работают в образовательной платформе «Сферум».

6. В рамках **федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»** Колледж принимал участие в проекте «Код будущего», в рамках которого 30 обучающихся освоили курс «Основы Python. Python для кибербезопасности».

7. В рамках участия в **региональном проекте «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»** в Колледже внедрены рабочие программы воспитания. Постоянно проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодежи.

.

7.4 Методическая работа

Порядок и содержание работы методической службы ГАПОУ РК «КМК» определены «Положением об отделе методической работы и мониторинга качества образования» (далее – отдел МРиМКО).

Методическая работа в Колледже рассматривается как система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение квалификации педагогического коллектива.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование методического обеспечения реализуемых специальностей и профессий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Содействие внедрению педагогическим коллективом адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
3. Организация и методическая поддержка исследовательской и проектной работы преподавателей и обучающихся, их участия в конференциях различного уровня, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.
4. Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс. Использование элементов электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
5. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов демоэкзамена, чемпионатах Абилимпикс.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.
7. Создание условий для обмена опытом успешной деятельности между преподавателями Колледжа.
8. Реализация целевой программы наставничества обучающихся и педагогических работников

Методическая работа в колледже строится на основе сотрудничества с ГБОУ ДПО РК «Крымским центром развития профессионального образования», ГБОУ ДПО РК «Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования», другими образовательными учреждениями СПО, председателями цикловых комиссий, структурными подразделениями Колледжа.

Координирует работу и организует общеколледжные методические мероприятия Методический совет, курирует – заместитель директора по учебной работе. В «Школе молодого преподавателя» организована работа в парах наставничества.

Отдел МРиМКО использует две формы организации методической работы - индивидуальные и коллективные.

Индивидуальные формы:

– самообразование;

– изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес;

– рефлексия и анализ собственной деятельности, составление отчетов по итогам работы за учебный год;

– создание собственной папки достижений, подготовка материалов для проведения процедуры аттестации для установления квалификационной категории;

– создание методической копилки;

– разработка собственных средств наглядности;

– работа над собственной методической темой самообразования;

– разработка собственных диагностических материалов, ведение внутреннего мониторинга качества образовательных результатов обучающихся;

– подготовка выступления на педсовете, заседании ЦК;

– взаимопосещение занятий и мероприятий у коллег, с последующим анализом;

– индивидуальные консультации с методистом;

– индивидуальная работа с наставником (наставничество);

– стажировка на предприятии;

– разработка учебного пособия, методических разработок занятий и мероприятий.

Результатом индивидуальной методической работы преподавателей является создание комплексного методического оснащения по дисциплине – УМКД специальности/профессии, разработка методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения. Одним из направлений деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов оценочных материалов, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и квалификационных работ.

Коллективные формы:

– работа педагогического коллектива над единой методической проблемой;

– заседания педагогического и методического советов;

– методические семинары, консультации, методические оперативки;

– диспуты, дискуссии, коучинг-сессии;

– недели цикловых комиссий;

– обобщение передового педагогического опыта;

– тематические педсоветы;

– педагогические чтения;

– консультации для школы молодого преподавателя;

– семинары-практикумы с использованием интерактивных и инновационных технологий.

Преподавателями Колледжа на регулярной основе проводятся открытые занятия.

Цели проведения открытых занятий:

1. Демонстрация эффективных форм и методов образовательного процесса.

2. Анализ оптимального использования дидактических и технических средств обучения, применения информационно-коммуникационных технологий.

3. Демонстрация практических наработок по теме самообразования.

4. Обмен опытом между педагогическими работниками.

Задачей педагогического работника, готовящего открытое занятие, является демонстрация методики преподавания и отдельных действенных приемов, педагогических находок.

В течение года цикловыми комиссиями проводились недели цикловых комиссий, в рамках которых были спланированы различные мероприятия, занятия по внеаудиторной деятельности, открытые занятия.

В Колледже сформирована система проведения конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям в целях повышения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также определения уровня профессионально-практической подготовки обучающихся и определения лучших по профессии/специальности. Так, в 2024 году преподавателями и мастерами производственного обучения в рамках недель цикловых комиссий были проведены как традиционные открытые занятия и мероприятия, так и конкурсы профессионального мастерства обучающихся по профессиям: «Слесарь по ремонту строительных машин»; «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», по специальности «Технология продукции общественного питания».

Открытые занятия и мероприятия показали, что большинство преподавателей Колледжа используют современные инновационные педагогические технологии и работают над внедрением данных технологий в системе и регулярно: все приемы отработаны, обучающиеся легко ориентируются в материале.

Методистом Колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Педагогический коллектив постоянно получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Работа отдела методической работы и мониторинга качества образования Колледжа способствует реализации поставленных задач методической работы. Методист систематически работает над повышением педагогического мастерства, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов через реализацию концепции интенсификации и профессионализация обучения.

Данная концепция осуществляются в колледже через системно-деятельностный и компетентностный подход, которые способствуют активному вовлечению обучающихся в учебную деятельность, формированию необходимых компетенций и развитию личной ответственности за собственное обучение. Эти подходы помогают подготовить обучающихся к жизни в современном обществе, где важны не только знания, но и умение применять их на практике.

Основные методы и технологии системно-деятельностного и компетентностного подхода, применяемые педагогами колледжа:

1. Метод проектов:

Обучающиеся работают над созданием проекта, что позволяет им применять полученные знания для решения реальных задач и развивать навыки работы в команде.

2. Проблемное обучение (технология критического мышления):

В этом методе обучающиеся работают с заданиями, которые требуют анализа, поиска решений и рефлексии (обратной связи). Это способствует развитию критического мышления и самостоятельности.

3. Групповая работа (технология обучения в сотрудничестве):

Обучающиеся работают в группах, что позволяет обмениваться мнениями, учиться сотрудничеству и развивать коммуникационные навыки.

4. Игровые технологии:

Использование тренинговых упражнений и симуляций помогает обучающимся погрузиться в учебный материал и увидеть его практическое применение.

5. Технология развивающего обучения:

Решение заданий, которые способствуют интеллектуальному и эмоциональному развитию обучающихся, а также формированию навыков саморегуляции.

6. Исследовательская деятельность:

Обучающиеся проводят собственные исследования по заданной теме, что развивает у них умения работать с информацией и делать выводы.

7. Методы дифференцированного обучения:

Применение различных подходов к обучению в зависимости от уровня подготовки и интересов обучающихся.

8. Технологии оценки образовательных достижений:

Включают различные формы контроля (тесты, проекты, самопроверка и проч.), которые помогают оценить уровень усвоения материала.

9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

Использование цифровых ресурсов для поддержки учебного процесса и расширения доступа к информации.

10. Кейс-метод:

Анализ конкретных случаев (кейсов) из практики помогает обучающимся применять теоретические знания к реальным ситуациям и развивать аналитические способности.

11. Интерактивные лекции:

Лекции с активным вовлечением обучающихся через обсуждения, вопросы и практические задания, что помогает лучше усваивать материал, а также использование мультимедийных элементов: видео, анимация и интерактивные презентации используются для иллюстрации сложных концепций и повышения вовлеченности.

12. Модульное обучение:

Обучение организуется в виде модулей, что позволяет индивидуализировать учебный процесс в зависимости от потребностей обучающихся.

13. Контекстное обучение:

Моделирование реальных условий профессиональной деятельности, которое помогает обучающимся лучше понять, как применить новое знание на практике.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых занятиях, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении занятий в рамках внутриколледжного контроля.

При организации и планировании методической работы отдел МРиМКО учитывает следующие направления:

Организационно-методическая деятельность:

– организация работы цикловых комиссий Колледжа;
– участие в разработке содержания ОПОП, УМКД, ФОС;
– организация методического сопровождения реализации ОПОП;
– составление планов работы (комплексной работы колледжа, методической работы, школы молодого преподавателя, мастера п/о, педагогического совета, методического совета, аттестации педагогического коллектива, повышения квалификации и др.);
– кадровый аудит;
– обеспечение условий для внедрения целевой модели наставничества;
– изучение образовательных запросов, методических потребностей педагогических работников.

Организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников:

- составление перспективного плана-графика повышения квалификации и стажировки педагогического коллектива на базе учреждений дополнительного профессионального образования, предприятий реального сектора экономики, социальных партнеров Колледжа;

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- подготовка и проведение методических семинаров и оперативок, заседаний цикловых комиссий, конкурсов профессионального мастерства и реализация других форм методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;

- организация самообразования педагогического коллектива;

- оказание помощи в разработке и реализации образовательных программ, учебно-методического комплекса;

- организация хода наставнической программы.

Инновационная деятельность методической службы:

-выявление спектра инновационной деятельности педагогического коллектива через организацию и проведение посещения (взаимопосещения) занятий, участие преподавателей в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, федеральных и региональных проектах;

- оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности по внедрению новых образовательных программ и современных педагогических технологий, методов и приемов обучения,

использование элементов электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- подготовка педагогических работников для работы в указанных условиях, а также полнота оказания образовательных услуг в условиях дистанционного обучения;

- актуализация учебно-программной документации по ППССЗ и ППКРС в соответствии с новым содержанием образовательных программ (ПООП);

- организация и информационно-методическое сопровождение исследовательской деятельности творческих групп;

- организация аналитической, диагностической деятельности, направленной на разработку и осуществление программы мониторинга методической работы.

Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта:

- Организован мониторинг инновационной деятельности педагогического коллектива Колледжа;

- В рамках системы изучения и распространения актуального педагогического опыта в Колледже в повестку педагогического и методического советов включены вопросы по обобщению передового педагогического опыта;

- В рамках аналитической деятельности педагогического коллектива включен самоанализ и самообобщение результатов своей педагогической деятельности по теме самообразования;

- Распространение лучшего опыта методической и педагогической деятельности через различные формы методической работы: проведение открытых занятий (аудиторных и внеаудиторных), участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, республиканском УМО.

Информационная деятельность:

- проведение информационно-методической работы по использованию учебных компьютерных обучающих программ, сетевых образовательных ресурсов, других интерактивных средств бучения;

- разработка методических рекомендаций;

- проведение методических оперативок, с целью своевременного ознакомления педагогического коллектива с изменениями в образовательном пространстве;

- информирование педагогических работников Колледжа о новых направлениях в развитии общего профессионального и дополнительного образования, о содержании ПООП, новых поступлений литературы, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- формирование банка учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей и других методических материалов.

- размещение информации о деятельности отдела МРиМКО в соответствующем разделе официального сайта Колледжа.

Аналитическая деятельность:

- Организация мониторинга и анализ аттестации педагогического коллектива, повышение квалификации.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам

обобщения, систематизации опыта работы и составления экспертного заключения. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

- Участие в организации мониторинга и анализа результатов образовательной деятельности (проведение входного контроля знаний и директорской контрольной работы).

Развитие системы наставничества

В целях реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в колледже разработаны Положение о наставничестве для обучающихся и Положение о системе наставничества педагогических работников, а также дорожная карта (план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества.

В соответствии с данными положениями ежегодно в сентябре формируется база наставников и наставляемых по формам наставничества «Педагог-обучающийся», «Работодатель – обучающийся», «Педагог-педагог». Общее количество обучающихся, охваченных всеми видами наставничества в 2024 году составляет 1253 человек (71%).

Основная цель наставничества в колледже: получение наставляемыми актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- помощь в раскрытии и оценке личного и профессионального потенциала наставляемого;
- повышение уровня профессиональной подготовки, ускорение процесса освоения основных навыков профессии;
- содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам.

Планируемые результаты:

- получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность;
- адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы: наставляемый решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности;
- сокращение адаптационного периода при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что обучающимся передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, а также отслеживают их использование; мотивируют и корректируют работу.

С целью реализации программы наставничества по форме «Работодатель-обучающийся» были заключены Соглашения о наставничестве с 8 предприятиями работодателей, которые предоставили своих наставников для обучающихся колледжа. В ходе реализации программы наставничества по форме «Работодатель-обучающийся» проводились различные мероприятия, среди которых заседание круглого стола с привлечением социальных партнеров колледжа по вопросам связанных с механизмами взаимодействия колледжа с предприятиями-работодателями в рамках реализации программы наставничества и практико-

ориентированного обучения; экскурсии на предприятия, лаборатории, производственные площадки.

Основные направления наставничества обучающихся по форме «Педагог-обучающийся»:

- учебно-профессиональное наставничество;
- индивидуально-профилактическое наставничество;
- подготовка обучающихся выпускных групп к ГИА.

Педагоги-наставники применяли интегрированный вид наставничества, представляющий собой комбинации таких видов, как традиционное, целеполагающее, ситуационное, реверсивное, групповое и скоростное консультационное наставничество. Была составлена дорожная карта, в которой намечены этапы реализации выбранной модели наставничества.

В рамках программы наставничества по форме «Педагог-обучающийся» функционирует волонтерский центр «Неравнодушные» на базе колледжа.

Волонтеры колледжа награждены благодарностями Главы Республики Крым, благодарностями Государственного комитета молодёжной политики Республики Крым, благодарственными письмами Государственного комитета молодёжной политики Республики Крым, благодарственными письмами Министерства внутренней политики, информации и связи Республики Крым.

В рамках программы наставничества по форме «Педагог-педагог», на основе разработанной и пролонгированной программы наставничества с молодыми педагогами и вновь прибывшими были реализованы такие мероприятия как:

- взаимопосещение занятий и мероприятий внеаудиторной деятельности в наставнических парах с последующим анализом и самоанализ посещенных занятий и мероприятий;

-проведение мастер-классов наставниками для наставляемых

-проведение практических занятий: цели и задачи занятия; методика планирования и подготовки открытого занятия;

- работа Школы молодого педагога (в т.ч. проведение открытых занятий педагогами-наставниками для своих наставляемых);

- подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Помимо работы с молодыми педагогами и вновь прибывшими в форме наставничества «педагог-педагог» используется ситуационная технология наставничества в рамках подготовки к аттестации педагогических кадров.

7.5 Деятельность МЦПК

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) является структурным подразделением Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Крымский многопрофильный колледж» и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (далее – программ).

Целью МЦПК является удовлетворение потребности организаций, предприятий, работодателей Республики Крым в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала.

Основными задачами МЦПК являются:

- разработка и реализация программ широкого спектра направлений по наиболее востребованным профессиям с различными сроками обучения;
- обеспечение актуальных потребностей предприятий региона в квалифицированных кадрах путем реализации программ по наиболее востребованным профессиям;
- подготовка высококвалифицированных рабочих кадров путем ускоренной подготовки, освоения нового оборудования, смежных профессий;
- подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка по массовым профессиям, востребованным на региональных рынках труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки слушателей по образовательным программам профессионального обучения.

В 2024 году в МЦПК было обучено по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц 252 человека.

Таблица 27 – Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.

Наименование программы профессионального обучения	Количество (чел.)
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 11176 «Бармен»	30
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 16399 «Официант»	21
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 16675 «Повар»	10
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 12901 «Кондитер»	23
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	30
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	45
Основная программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник»	28
Итого	187

По программам дополнительного профессионального образования в 2024 году подготовлено 65 человек.

Таблица 28 – Численность слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования

Наименование программы дополнительного профессионального образования	Количество (чел.)
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пользователь персонального компьютера. Формирование цифровых компетенций»	9
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия»	35
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бюджетные учреждения: ведение бухгалтерского учета и отчетности, основы налогообложения и финансовый контроль»	21
Итого	65

Перечень программ ежегодно расширяется в связи с запросами внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

В Колледже функционирует Учебно-производственный комплекс. В штат принято 5 человек: мастер ПО, официант, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, слесарь по ремонту автомобилей, садовник.

В 2024 году заработано 6 656 900 р., в том числе 1 165 300р.- договора пожертвования от работодателей (услуги по обслуживанию мероприятий); 135 000р.- услуги по подбору персонала; 1 020р.- услуги по ремонтным работам; 1 592 200р.- обучение по ПО и ДПО (в том числе специалистов работодателей); 3 899 400 руб. - проведение на базе колледжа тренировок региональной сборной, отборочного этапа РФ чемпионата по профессиональному мастерству, демонстрационного экзамена других колледжей.

В ходе проведения ремонтных работ в помещениях колледжа силами обучающихся и мастеров производственного обучения во время производственной практики отремонтировано 3 аудитории, 1 лестничный проем, коридор, 2 секции в общежитии (20 помещений), отремонтированы деревянные конструкции в спортзале, проведены сварные работы (приямки, решетки на окна и балконы в общежитии), что позволило сэкономить в бюджете колледжа порядка 5 млн.руб.

7.6 Материально-техническая база

ГАПОУ РК «КМК», реализуя ППССЗ/ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС и соответствующей санитарно-техническим нормам.

В настоящее время колледж располагает тремя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, двумя общежитиями для обучающихся, общественно-бытовым корпусом, столовой, хозяйственным корпусом, гаражом и складом. Функционирует собственная котельная.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 11332,5 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений — 642,5 кв.м, площадь пунктов питания — 321,4 кв.м, общая площадь общежитий составляет 10669,7 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 65 учебных кабинетов, 6 компьютерных классов, столовая, буфет, 2 актовых зала, 3 спортивных зала, 1 тренажерный зал, интерактивный оптико-электронный тир, полоса препятствий, 3 открытых спортивных площадки, 2 библиотеки с читальными залами и книгохранилищами, музей, 2 архива, оранжерея.

Профили учебных лабораторий/мастерских представлены в таблице 29:

Таблица 29 – Перечень лабораторий и мастерских ГАПОУ РК «КМК»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Лаборатория информационных технологий в проф. деятельности	3
2.	Лаборатория информационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности	1
3.	Лаборатория технологии обслуживания в общественном питании	1
4.	Лаборатория химии	2
5.	Лаборатория документационного обеспечения управления	1
6.	Лаборатория предпринимательства и интернет-маркетинга	1
7.	Учебная кухня ресторана	2
8.	Учебный кондитерский цех	1
9.	Лаборатория автоматизации и цифровизации торговой деятельности	1
10.	Лаборатория товароведения и организации экспертизы качества товаров	1
11.	Лаборатория «Финансы сектора государственного (муниципального) управления»»	1
12.	Лаборатория «Управление финансами организаций»	1
13.	Лаборатория материаловедения	1
14.	Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности	1
15.	Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства	1
16.	Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии	1
17.	Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики	1
18.	Лаборатория электротехники и электроники	1
19.	Лаборатория электротехники и сварочного оборудования	1
20.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	1
21.	Лаборатория технической механики	1
22.	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций	1
23.	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	1
24.	Лаборатория гидравлического оборудования строительных машин	1
25.	Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей	1
26.	Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей	1
27.	Лаборатория монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств	1
28.	Мастерская «Учебный магазин»	1
29.	Мастерская «Учебная бухгалтерия»	1
30.	Мастерская по компетенции «Финансы»	1
31.	Мастерская по металлообработке, ЧПУ	1
32.	Мастерская столярная	1

№ п/п	Наименование	Кол-во
33.	Слесарная мастерская	1
34.	Мастерская плотничная, паркетная	1
35.	Мастерская по сварочным работам	1
36.	Мастерская по сантехническим работам	1
37.	Мастерская слесарей КИПиА	1
38.	Мастерская по диагностике систем управления автомобилей	1
39.	Мастерская каменных работ	1
40.	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	1
41.	Мастерская технического обслуживания автомобилей	1
42.	Мастерская малярных работ	1

Состояние всех имеющихся лабораторий и мастерских – удовлетворительное.

На базе колледжа действует многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), мастерские и лаборатории которого оборудованы современным оборудованием.

В трех учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Учебные кабинеты и кабинеты спец.дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, тестов, составление кратких курсов лекций, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ. В колледже имеются современные электрифицированные стенды для изучения дисциплин электротехнического профиля. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Текущие ремонты, проведенные в 2024 году:

- ремонт секции № 42 в общежитии на ул. Буденного, д. 28;
- ремонт душевых в общежитии на ул. Буденного, д. 28;
- ремонт помещения №101(кабинет химии) в учебном корпусе №1, ул. Буденного, д. 28;
- текущий ремонт учебных помещений в учебном корпусе и в учебном корпусе №1 на ул. Буденного, д. 28;
- монтаж системы дымоудаления в здании ГАПОУ РК «КМК» по адресу: г. Симферополь, ул. Ростовская,13;
- монтаж системы охранного освещения на объекте ГАПОУ РК «КМК» по адресу: г. Симферополь, ул. Гагарина, 11;
- ремонт системы видеонаблюдения на объектах ГАПОУ РК «КМК» по адресам: г. Симферополь, ул. Гагарина, 11, ул. Ростовская,13, ул. Буденного,28;
- ремонт канализационного коллектора столовой на ул. Буденного, д. 28;
- ремонт помещения № 113 общественно-бытового корпуса (медпункт) на ул. Буденного, д. 28;

- ремонт жилых комнат в общежитии ГАПОУ РК «КМК» по адресу: г. Симферополь, ул. Ростовская,13;

- модернизация системы охранной сигнализации объектах ГАПОУ РК «КМК» по адресам: г. Симферополь, ул. Гагарина, 11, ул. Ростовская,13, ул. Буденного,28;

Колледж имеет транспортные средства: грузопассажирский автомобиль для обеспечения хозяйственных нужд колледжа и два легковых автомобиля.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных средств и собственных средств колледжа.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательных программам среднего профессионального образования.

7.7 Социально-бытовые условия

Колледж располагает двумя общежитиями проектной мощностью 460 койко-мест (ул. Ростовская, 13) и 360 койко-мест (ул. Буденного, 28).

Общая площадь - 11157,6 кв.м., в том числе жилая площадь - 6031,0 кв.м.

Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м.

Заселение в общежития производится по письменному заявлению обучающегося или законного представителя и приказу директора.

На 01.01.2024 г. в общежитиях Колледжа проживали 499 человек (ул. Ростовская, 13 – 270 человек, ул. Буденного, 28 – 229 человека).

Обучающимся заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитиях.

С каждым обучающимся или законным представителем заключается договор найма жилого помещения.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания:

- жилые комнаты на 2-х и 3-х человек;
- кухни, постирочные, гладильные, душевые, туалеты;
- умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием, кухни – электроплитами;
- жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии;
- комнаты для самоподготовки.

В общежитиях производится ежегодный текущий ремонт, заменены оконные и дверные блоки, полностью отремонтирована крыша.

Общежития оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре.

Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации, а также общежития оборудованы кнопкой тревожной сигнализации и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия, уборка холлов, коридоров, туалетов, кухонь, мест общего пользования производится уборщицами согласно санитарным требованиям.

Температурный режим зданий общежитий соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

Во всех зданиях Колледжа, в том числе и общежитиях, имеются водопровод, канализация, туалеты.

7.8 Финансовое обеспечение ГАПОУ РК «КМК»

В 2024 финансовом году колледжу выделены средства на выполнение государственного задания в сумме 121 452,45 тыс. руб. (освоение по итогам года 100%), целевые субсидии в соответствии с абзацем вторым п.1 ст.78.1 в общей сумме 54 436,71 тыс. руб., поступления от внебюджетной деятельности составили 51 079,75 тыс. руб. Расходование средств от всех источников поступлений осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 30 – Структура доходов и расходов колледжа в 2024 году (тыс. руб.)

Доходы	
Субсидия на выполнение государственного задания	121 452,45
Поступления от иной, приносящей доход деятельности до налогообложения	51 079,75
Субсидии из бюджета Республики Крым, предоставленные в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	54 436,71
Итого	**226 968,91**
Расходы	
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч.	121 452,45
- фонд оплаты труда с начислениями	93 234,14
- приобретение оборудования, инвентаря	1 188,35
- расходы на выполнение работ «Организация и проведение Республиканского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы Крыма 2024»	364,41
- прочие расходы	26 665,55
Собственные доходы учреждения	48 961.39
- фонд оплаты труда с начислениями	18 660,88
- приобретение оборудования	6 661,74
- расходы на строительно-монтажные работы (текущий и капитальный ремонты)	1 087,54
- прочие расходы	22 551.23
Субсидии из бюджета Республики Крым, предоставленные в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в т.ч.	53 798.7
- расходы на обеспечение систем безопасности, развитие мтб (приобретение оборудования, инвентаря, благоустройство объектов инфраструктуры)	8 909,22
- расходы на материальное и денежное обеспечение обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и получающих меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством	6 659,69
- расходы на стимулирование процесса обучения и повышения материальной и моральной заинтересованности учащихся в достижении высоких результатов в учебной деятельности	25 579,58
- расходы на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций	8 312,41
- осуществления выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство), выплаты советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4 337,8

Остаток денежных средств субсидии на выполнение государственного задания:

- на 01.01.2024г. – 0,00 тыс. руб.
- на 01.01.2025г. – 0,00 тыс. руб.

Таблица 31 – Анализ плана ФХД по выполнению субсидии на выполнение государственного задания в 2023-2024 годах

Год	Среднесписочная численность обучающихся, чел.	В т.ч. среднегодовое количество сирот, чел.	Размер субсидии, тыс. руб.	Расходы, тыс. руб., в т.ч.				Расходы на одного обучающегося, тыс.руб.	Доля сирот, %
				ФОТ с начислениями	Налоги, обязательные платежи	Коммунальные расходы	Прочие расходы		
2023	1426	22	111885,4	82100,6	478,4	3237,1	26069,3	78,5	1,5
2024	1411	22	121452,4	93234,1	400,2	1872,0	25946,1	86,1	1,6
Отклонение	-15	0	+9567,0	+11133,5	-78,2	+1365,1	-123,2	+7,6	-0,1

Остаток денежных средств по собственным доходам учреждения:
- на 01.01.2024г. – 10 703,88 тыс. руб.
- на 01.01.2025г. – 12 841,74 тыс. руб.

Таблица 32 – Анализ плана ФХД по собственным доходам учреждения
Доходы

Год	Среднесписочная численность обучающихся дневной формы, чел.	Доля обучающихся по договорам оказания платных услуг по программам СПО (включая заочное отделение) в общем количестве обучающихся, %.	Всего полученный доход, тыс. руб.	Доля полученных доходов по договорам оказания платных услуг в общей сумме поступлений, тыс. руб.	Сумма полученных доходов по договорам оказания образовательных услуг, тыс. руб.	В т.ч. доход от иных источников, тыс. руб.
2023	262	15,5	37 870,9	86,0	30 723,5	7 147,4
2024	323	23,9	51 079,8	88,0	45 205,5	5 874,2
Отклонение	+61	+8,4	+13 208,9	+2,0	+14 482,0	+1 273,2

Расходы

Год	Всего расходов, тыс. руб.	В т.ч. ФОТ, тыс. руб.	Доля расходов на ФОТ, %	В т.ч. коммунальные услуги, тыс. руб.	Доля расходов на коммунальные услуги, %	В т.ч. на ремонт, приобретение нефинансовых активов, тыс. руб	Доля расходов на ремонт, приобретение нефинансовых активов, тыс. руб	В т.ч. на прочие расходы, тыс. руб.	Доля прочих расходов, %
2023	35 232,1	18 491,3	52,5	3 796,8	10,8	4 613,4	12,7	8 330,6	23,6
2024	48 961,4	18 660,9	38,1	5 256,6	10,7	7 749,3	15,8	17 294,6	35,3
Отклонение	+13 729,3	+169,6	-14,4	+1 459,8	-0,1	+3 135,9	+3,1	+8 964,0	+11,7

В 2024 году сумма выделенной субсидии в целях возмещения расходов на материальное и денежное обеспечение обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и получающих меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством, составила 7 026,42 тыс. руб. (освоение по итогам года 94,5%) , по субсидии на стимулирование процесса обучения и повышения материальной и моральной заинтересованности учащихся в достижении высоких результатов в учебной деятельности 25 579,58тыс. руб. (освоение по итогам года 100%).

Кроме этого, учреждению предоставлялись субсидия на содержание общежитий профессиональных образовательных организаций в сумме 8 312,41тыс. руб. (освоение по итогам года 100%), субсидия в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы СПО и субсидия на выполнение мероприятий комплексной безопасности в общей сумме 8 909,22 тыс. руб. (освоение по итогам года 100%), субсидия в целях осуществления выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Крым в сумме 4 583,04тыс. руб. (освоение по итогам года 94,4%), субсидия на выплаты советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в сумме 26,04 тыс. руб. (освоение по итогам года 37%).

Наблюдается стабильная динамика увеличения доходов от внебюджетной деятельности колледжа: в 2022 году- 29 479,1 тыс. руб., в 2023 году- 35 232,1 тыс.руб., в 2024 году - 51 079,75 тыс. руб.

Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования колледжа составила в 2022 году – 12,7%, в 2023 году – 17,4%, в 2024 году – 22,51%.

Получено безвозмездных денежных поступлений по договорам пожертвований, заключенных с организациями - социальными партнерами в 2024 году 752,4 тыс. руб., по гранту от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» - 300 тыс. руб.

Расходы на приобретение основных средств и ремонт помещений от приносящей доход деятельности в 2024 году увеличились по сравнению с 2023 годом на 3,1%, и составили 7 749,3тыс. руб.

В 2024 году в полном объеме достигнуты показатели оплаты труда педагогических работников, предусмотренные Майскими указами Президента РФ, средняя заработная плата списочного состава вышеуказанной категории работников за счет всех источников финансирования составила 45,2тыс. руб.

Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда составил в 2024 году +1,11%, темп роста ФОТ педагогических работников составил +16,8% по отношению к прошлому году, при этом доля фонда оплаты труда руководящих работников снизилась в 2024 году до 15,8% по сравнению с 16,7% в 2023 году, доля фонда оплаты труда педагогических работников выросла с 59,6% в 2023 году до 66,2% в 2024 году.

Процесс формирования и использования финансовых ресурсов в Колледже является прозрачным, ежегодно на сайте учреждения публикуются отчеты о финансовой деятельности, предусмотренные действующим законодательством.

Выводы.

Организация методической работы, ее структура, содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

Материально-техническая база ГАПОУ РК «КМК» позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Функционирование МЦПК способствует тому, что современный человек может быть включен в непрерывный цикл профессионального обучения – подготовки, переподготовки, повышения квалификации на базе профессионального образования, способствующей наращиванию конкурентных преимуществ, а значит и успешному трудоустройству.

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен, наблюдается стабильный рост доходов собственных средств учреждения.

Рекомендации:

- ежегодно корректировать перспективный график повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- увеличить количество участников конкурсов, в том числе профессионального мастерства, олимпиад, конференций не только регионального, но и всероссийского уровня;
- увеличить количество образовательных программ профессионального обучения (программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации) как для обучающихся, сотрудников, так и для сторонних слушателей;
- организовать эффективную работу учебно-производственного комплекса (УПК) Колледжа
- продумать и организовать мероприятия по получению колледжем финансовой помощи от работодателей-социальных партнеров;

- организовать мероприятия по безвозмездному получению колледжем оборудования, финансовой помощи от работодателей;

- обеспечить рост доли оплаты труда педагогических работников за счет снижения расходов на оплату труда административно-управленческого персонала путем уменьшения количества таких работников.

Выводы

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2024 по 31 декабря 2024 г. отражает общие сведения о Колледже, о системе управления, структуре, содержании и качестве подготовки специалистов, об организации учебного процесса, о воспитательной работе, об условиях реализации профессиональных образовательных программ (о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, финансового обеспечения).

Результат самообследования подтверждает, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу Колледжа. Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства, позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Колледжем.

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствуют как потребностям предприятий и организаций Республики Крым, так и потребностям граждан в образовании.

Перечень профессий и специальностей основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностями регионального рынка труда.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа. Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

Содержание ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ по всем профессиям и специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения по всем профессиям и специальностям, реализуемым Колледжем, в соответствии с актуальными ФГОС СПО.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией, организация практики проходит на предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Крым на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение

экзаменационных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников производится в соответствии с требованиями.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена проводится по всем профессиям и специальностям, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации согласно ФГОС.

В полной мере обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся Колледжа.

Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РК «КМК», в целом, соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки специалистов.

Структура и система организации воспитательной работы в колледже является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

Методическая база позволяет специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Организация методической работы, ее структура, содержание и формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

Материально-техническая база ГАПОУ РК «КМК» позволяет вести подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Функционирование МЦПК способствует тому, что современный человек может быть включен в непрерывный цикл профессионального обучения – подготовки, переподготовки, повышения квалификации на базе профессионального образования, способствующей наращиванию конкурентных преимуществ, а значит и успешному трудоустройству.

Объем финансовых средств для осуществления учебного процесса и хозяйственной деятельности достаточен, наблюдается стабильный рост доходов собственных средств учреждения.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют об объективной оценке качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

Формы и методы, используемые при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Результаты государственной итоговой аттестации по каждой реализуемой основной профессиональной образовательной программе являются стабильно высокими.

Проведенный анализ показал, что выпускники Колледжа востребованы на рынке труда Республики Крым, отзывы работодателей говорят о высоком качестве их подготовки.

По результатам проведения процедуры самообследования комиссия дает следующие рекомендации:

- увеличить численность педагогических работников за счет привлечения новых.
- провести мониторинг потребности малого бизнеса и сферы услуг региона в кадрах и ориентировать образовательную деятельности колледжа на эту потребность;
- включить в график проведения педагогических советов педагогические советы с приглашением обучающихся, имеющих систематические пропуски по неуважительной причине и академические задолженности;
- регулярно проводить профориентационные мероприятия в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым для популяризации реализуемых колледжем профессий и специальностей.
- усилить контроль за обновлением учебно-методических комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и актуализацией учебных программ;
- продолжить работу по обновлению учебной литературы и рассмотреть возможность подключения дополнительных образовательных ресурсов, чтобы обеспечить доступ к литературе по всем реализуемым профессиям и специальностям;
- рассмотреть возможность обновления парка компьютерной техники путем апгрейда существующей техники и закупки новой
- продолжить адресную работу по трудоустройству с выпускниками и обучающимися выпускных курсов;
- регулярно наполнять соответствующие страницы официального сайта ГАПОУ РК «КМК» актуальными вакансиями;
- проводить Дни карьеры и Ярмарки вакансий не реже одного раза в квартал;
- увеличивать численность участников чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- привлекать работников предприятий-социальных партнеров в качестве педагогов и мастеров производственного обучения;
- ввести практику использования площадок предприятий для проведения практических занятий для обучающихся колледжа;
- увеличить количество договоров о сотрудничестве, заключенных с ведущими предприятиями региона;
- разработать план мероприятий по увеличению доли обучающихся, заключивших договора о целевом обучении;
- активизировать работу по заключению договоров о сетевом взаимодействии;
- активизировать работу по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для увеличения числа охвата обучающихся и сотрудников спортивными занятиями;
- организовать участие обучающихся колледжа в мероприятиях по сдаче норм ГТО;

- регулярно проводить профилактическую работу и мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности, на повышение уровня гражданского самосознания;

- на постоянной основе проводить разъяснительную работу с родителями и обучающимися, в том числе родительские собрания, беседы в группах с привлечением социальных служб и правоохранительных органов.

- ежегодно корректировать перспективный график повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;

- увеличить количество участников конкурсов, в том числе профессионального мастерства, олимпиад, конференций не только регионального, но и всероссийского уровня;

- организовать эффективную работу учебно-производственного комплекса (УПК) колледжа;

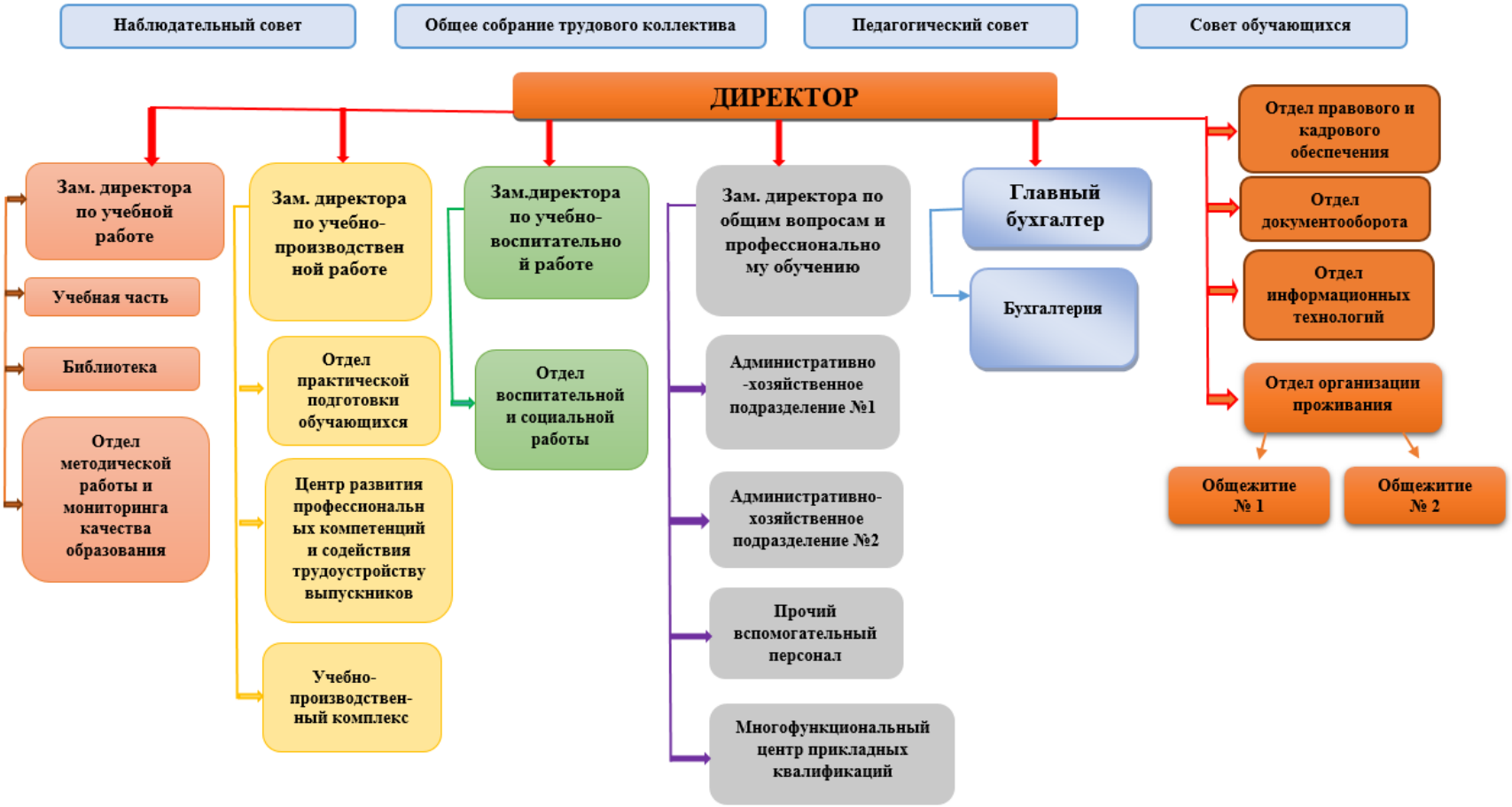
- увеличить количество образовательных программ профессионального обучения (программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации) как для обучающихся, сотрудников, так и для сторонних слушателей;

- организовать мероприятия по безвозмездному получению колледжем оборудования, финансовой помощи от работодателей

.

Приложение 1

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	572
1.1.1	По очной форме обучения	человек	572
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1264
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1188
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	76
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	29
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	590
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	477/81,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	2/0,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	90/57

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	84/93
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53/58
1.11.1	Высшая	человек/%	34/37
1.11.2	Первая	человек/%	19/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	90/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	226968,91
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2521,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	567,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	117,7
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,3

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	499/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/1,3
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			