

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»»



Утверждаю

Директор колледжа

Е.Г. Мажорова
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация **Каменщик**

Электросварщик ручной сварки

Программа подготовки – базовая

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Симферополь, 2017

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 270802.09 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 683.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГАПОУ РК «КМК»

Протокол № 1
30 августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «СК Консоль-
строй ЛТД»

«» В.Б. Ясинский
М.П. 2017 г.

Разработчики:

Сухановская О.Н. – заместитель директора по учебной работе
Березкина О.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цветкова В.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе
Романова Н.Л. – заместитель директора по методической работе и мониторингу качества образования
Бушмелева М.О. – зав. отделением строительных технологий
Исламова Л.Н. – председатель цикловой комиссии строительных технологий
Закурдаева В.В. – старший мастер
Поташова С.В. – методист

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения	Стр
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3.	Общая характеристика ОПОП	7
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП	7
1.3.2.	Срок освоения ОПОП	8
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП	8
1.3.4.	Особенности ОПОП	8
1.3.5.	Требования к абитуриентам	9
1.3.6.	Востребованность выпускников	9
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.8.	Основные пользователи ОПОП	9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.1.	Область профессиональной деятельности	10
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	10
2.3.	Виды профессиональной деятельности	10
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	11
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	12
3.1.	Среднее общее образование	12
3.2.	Общие компетенции	14
3.3.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	15
3.4.	Результаты освоения ОПОП	17
3.5.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
4.1.	Учебный план	17
4.2.	Календарный учебный график	21
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	21
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной (профессиональной) практик	22
4.5.	Программа производственной практики	23
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	23
5.1.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	23
5.2.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	24
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП	25
6.1.	Кадровое обеспечение	25

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	26
	6.4.	Условия реализации профессиональных модулей по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	27
	6.5.	Базы практики	27
7.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников		28
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в колледже		31
	Приложения к ОПОП		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	№1
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	№2
	3.	Учебный план	№3
	4.	Календарный график учебного процесса	№4
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин	№5-27
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик	№28-45
	7.	Локальные акты (положения)	№46 -

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ППКРС) профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 683.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ»;

Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 03.02.2017);

ЕТКС, утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 в редакции приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;

ЕТКС, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645, раздел «Сварочные работы»;

Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008г. № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 г. N 755 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования";

Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на

базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Закон республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015, № 131-ЗРК/2015, принят Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015г.;

Закон республики Крым «О внесении изменений в Закон республики Крым “Об образовании в Республике Крым”» от 25.01.2016, № 213-ЗРК/2016, принят Государственным Советом Республики Крым 13.01.2016г.;

Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Письмо Министерства образования и науки РФ №03-1180 от 27.05.2007 года) с учетом приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»; локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Выпускник в результате освоения ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ будет профессионально способен осуществлять выполнение каменных и монтажных работ различной сложности, а также производить сварочные работы ручной электродуговой сваркой.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения данной основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, квалификации каменщик, электросварщик ручной сварки при очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	Каменщик Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев

По окончании обучения выпускникам присваиваются разряды согласно квалификационных характеристик в соответствии с ЕТКС.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	77нед.
Самостоятельная работа	
Учебная практика	19нед.
Производственная практика	20нед.
Промежуточная аттестация	5нед
Государственная итоговая аттестация	2нед.
Каникулы	24нед.
Итого	147нед.

1.3.4. Особенности ОПОП

Особенностью и одновременно конкурентным преимуществом данной ОПОП является практическая ориентированность всего учебного процесса, особенно практик и профессиональных модулей.

В образовательном процессе используются инновационные современные образовательные технологии, такие как проектная, формирования критического

мышления, проблемного преподавания, информационные технологии. Наряду с традиционными формами организации учебного процесса, используются следующие нетрадиционные: интеллектуальные игры, деловые игры, кейс-методы и др. Данные технологии и методы способствуют формированию и развитию у обучающихся познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Для контроля качества знаний широко используется тестовые формы контроля.

Данные активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают общие и профессиональные компетенции у обучающихся.

Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки колледжа.

Подготовка квалифицированных рабочих ведется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Практика является обязательным разделом ОПОП. Учебная практика по профессиональным модулям может проводиться концентрированно – в учебных лабораториях и кабинетах и рассредоточено – в организациях и на предприятиях, с которыми заключены договора о социальном партнерстве, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристики, а также по результатам практики обучающимся оформляется дневник практики и отчет. Формой оценивания практики является дифференцированный зачет.

1.3.5. Требования к абитуриентам

При поступлении в ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж» абитуриенты должны иметь аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по данной профессии востребованы строительными организациями и предприятиями, в т.ч. предприятиями Республики Крым: ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», ООО «Крым металлоконструкции», ООО «Крыммосмед», ООО «Влагоград-Бетон».

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП по данной профессии, готов к освоению ОПОП по специальностям среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) укрупненной группы направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- обучающиеся по профессии 08.01.07;

- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение арматурных, бетонных, каменных, монтажных, печных, стропальных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Выпускники колледжа могут работать на предприятиях строительной отрасли и в машиностроении.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Выполнение арматурных работ

- выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ;
- изготовление арматурных конструкций;
- армирование железобетонных конструкций различной сложности;
- контроль качества арматурных работ;

ВПД 2 Выполнение бетонных работ

- выполнение подготовительных работ при производстве бетонных работ;
- производство бетонных работ различной сложности;
- контроль качества бетонных и железобетонных работ;
- выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций;

ВПД 3 Выполнение каменных работ

- выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производство общих каменных работ различной сложности;
- выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня ;
- выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроль качества каменных работ;
- выполнение ремонта каменных конструкций;

ВПД 4 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

- выполнение подготовительных работ при производстве монтажных работ;
- производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
- производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;
- контроль качества монтажных работ.

ВПД 5 Выполнение печных работ

- выполнение подготовительных работ при производстве печных работ;
- производство кладки различных типов печей;
- выполнение отделки печей различными материалами;
- контроль качества печных работ;
- производство ремонта печей.

ВПД 6 Выполнение стропальных работ

- выполнение подготовительных работ при производстве стропальных работ;
- производство строповки и увязки различных групп при производстве стропальных работ

ВПД 7 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой

- выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой;
- сварка металлических конструкций различной сложности ручной электродуговой сваркой;
- выполнение резки металлов различной сложности;
- выполнение наплавки различных деталей и изделий;
- осуществление контроля качества сварочных работ.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Данная ОПОП предусматривает решение обучающимися следующих задач:

- формирование и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по осваиваемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
- организация собственной трудовой деятельности, исходя из цели и способов достижения высокого профессионального уровня;
- умение анализировать рабочую ситуацию, давать оценку и проводить коррекцию собственной трудовой деятельности, нести ответственность за результаты своей работы, работать в бригаде, общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществлять поиск нужной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, в т.ч. используя информационно-коммуникационные технологии.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Среднее общее образование

Обучающийся должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной дея-

тельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

8. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

3.2. Общие компетенции

Мастер общестроительных работ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код Компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Мастер общестроительных работ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение арматурных работ	ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.
	ПК 1.2.	Изготовление арматурных конструкций.
	ПК 1.3.	Армировать железобетонные конструкции различной сложности.
	ПК 1.4.	Контролировать качество арматурных работ.
Выполнение бетонных работ	ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.
	ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности.
	ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.
	ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
Выполнение каменных работ	ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
	ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности.
	ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

	ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
	ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
	ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ.
	ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.
Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.
	ПК 4.2.	Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.
	ПК 4.3.	Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.
	ПК 4.4.	Контролировать качество монтажных работ.
Выполнение печных работ	ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
	ПК 5.2.	Производить кладку различных типов печей.
	ПК 5.3.	Выполнять отделку печей различными материалами.
	ПК 5.4.	Контролировать качество печных работ.
	ПК 5.5.	Производить ремонт печей.
Выполнение стропальных работ	ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.
	ПК 6.2	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.
Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
	ПК 7.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
	ПК 7.3.	Производить резку металлов различной сложности.
	ПК 7.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
	ПК 7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

3.4. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему ОПОП по данной профессии, присваивается соответствующий разряд исходя из квалификационных характеристик каменщика и электросварщика ручной сварки.

Квалификационная характеристика каменщика (соответствует ЕТКС, утвержденной приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 в редакции приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233, см. раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»).

Квалификационная характеристика электросварщика ручной сварки (соответствует ЕТКС, утвержденной Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645), раздел «Сварочные работы»).

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

4.1. Учебный план

Учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №683 от 02.08.2013;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО», подготовленных Федеральным институтом развития образования, 2014 г.;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»

(протокол № 1 от «03» февраля 2011 года);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.,

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся в форме пары – два объединённых академических часа с перерывом между ними 5 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель из расчета:

77 недель на обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»;

39 недель на учебную практику (производственное обучение) и производственную практику;

5 недель на промежуточную аттестацию;

2 недель на Государственную итоговую аттестацию;

24 недели на каникулярное время;

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает общеобразовательную подготовку, а также изучение дисциплин общепрофессионального и профессионального, учебных циклов и разделов: физическая культура; учебная практика (производственное обучение), производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательная подготовка и общепрофессиональный цикл состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на

дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 52 часа в период теоретического обучения, из них на освоение основ военной службы – 32 часа.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебная и производственная практика завершаются дифференцированным зачётом по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле, при условии положительного аттестационного листа, в котором отображается уровень освоения профессиональных компетенций.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должны выставляться итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, не считая зачетов по разделу «Физическая культура».

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций : групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (216 часов) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП распределена следующим образом:

Вариативная часть в объеме 216 часов распределена следующим образом: 138 часов добавлены на общепрофессиональные дисциплины «Основы строительного черчения» в связи с тем, что квалифицированный каменщик и электросварщик должен уметь грамотно читать рабочие чертежи и четко по ним выполнять поставленное задание, уметь построить чертеж оригинальной каменной кладки или оригинальной сварочной конструкции; «Основы материаловедения» так как знание материалов и их свойств необходимо для выполнения работ на высоком уровне; «Трудоустройство и основы делопроизводства», с учетом пожелания работодателей. Остальные 78 часов из вариативной части переданы на профессиональные модули, по которым нет квалификационной

подготовки: «Технология арматурных работ», «Технология бетонных работ», «Технология печных работ», «Технология стропальных работ» и «Технология монтажных работ» (т.к. обучающиеся получают 2 квалификации: каменщик и электросварщик ручной сварки). Перенос часов обусловлен тем, что обучающиеся помимо получаемых вышеперечисленных квалификаций должны овладеть определенными навыками работы и получить определенные знания по вышеперечисленным междисциплинарным курсам ФГОС.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных секций и творческих кружков;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели согласно ФГОС. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже тех разрядов, которые предусматривает данная ОПОП.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, твор-

ческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

По окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по профессии «Мастер общестроительных работ» с указанием все изученных дисциплин, включая дисциплины общеобразовательного цикла. Присваиваемые соответствующие квалификационные разряды каменщика и электросварщика ручной сварки отражены в протоколах квалификационных экзаменов и протоколе ГИА. Выпускникам выдается свидетельство с указанием освоенных квалификаций и полученных разрядов.

Компетентностно-ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде на сайте колледжа.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются методическим советом и директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
БД.01	Русский язык	Приложение №5
БД.02	Литература	Приложение №6
БД.03	Иностранный язык	Приложение №7
БД.04	История	Приложение №8
БД.05	Физическая культура	Приложение №9
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №10
БД.07	Химия	Приложение №11
БД.08	Обществознание (вкл.Экономику и Право)	Приложение №12
БД.09	Биология	Приложение №13
БД.10	География	Приложение №14
БД.11	Астрономия	Приложение №15
ПД.01	Математика	Приложение №16
ПД.02	Информатика	Приложение №17

ПД.03	Физика	Приложение №18
ДД.01	Культура речи	Приложение №19
ДД.02	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Приложение №20
ДД.03	Психология общения	Приложение №21
ОП.01	Основы материаловедения	Приложение №22
ОП.02	Основы электротехники	Приложение №23
ОП.03	Основы строительного черчения	Приложение №24
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	Приложение №25
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №26
ОП.06	Трудоустройство и основы делопроизводства	Приложение №27

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение о практике обучающихся ГАПОУ РК «КМК», осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО» и являются приложением к ОПОП.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (профессиональной) практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
1	2	3
ПМ.01	Выполнение арматурных работ	
МДК.01.01	Технология арматурных работ	Приложение №28
УП.01	Учебная практика	Приложение №29
ПМ.02	Выполнение бетонных работ	
МДК.02.01.	Технология бетонных работ	Приложение №30
УП.02	Учебная практика	Приложение №31
ПМ.03	Выполнение каменных работ	
МДК.03.01.	Технология каменных работ	Приложение №32
МДК.03.01.	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Приложение №33
УП.03	Учебная практика	Приложение №34
ПП.03	Производственная практика	Приложение №35

ПМ.04	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	
МДК.04.01	Технология монтажных работ	Приложение №36
УП.04	Учебная практика	Приложение №37
ПМ.05	Выполнение печных работ	
МДК.05.01	Технология печных работ	Приложение №38
УП.05	Учебная практика	Приложение №39
ПМ.06	Выполнение стропальных работ	
МДК.06.01	Технология стропальных работ	Приложение №40
УП.06	Учебная практика	Приложение №41
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки	Приложение №42
УП.07	Учебная практика	Приложение №43
ПП.07	Производственная практика	Приложение №44
ФК.00	Физическая культура	Приложение №45

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на сайте колледжа и на бумажных носителях в Приложениях 5-45.

4.5. Программа производственной практики

Аннотации к рабочей программе производственной практики разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утверждена директором колледжа и согласована с работодателем. Аннотация программы представлена на сайте колледжа и на бумажном носителе.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о создании оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ созданы следующие документы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Комплекты оценочных средств по каждой дисциплине.
2. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям.
3. Тематика и задания для выпускной квалификационной работы.

5.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе колледжа, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Созданные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»; Федеральным государственным стандартом по профессии на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и

письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством образования, науки и молодежи РК. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ колледжем разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, привлекаемых к реализации ОПОП – 25 человек. Из них 11 человек – преподаватели высшей категории, 8 – преподаватели первой категории.

Средний педагогический стаж преподавателей составляет 12,8 лет.

Все преподаватели прошли повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам или включены в график и пройдут повышение квалификации в текущем году.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотека имеет абонементный отдел, читальные залы и книгохранилище. В читальных залах на 32 и 42 посадочных места установлены персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки колледжа.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер общестроительных работ» проходит в следующих кабинетах и мастерских:

Кабинеты:

- основы строительного черчения;
- основы материаловедения;
- технологии общестроительных работ;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- информационных технологий;
- материаловедения.

Мастерские:

- слесарные;
- электросварочные;
- для каменных и печных работ.

Полигоны:

- для монтажных и стропальных работ;
- участок для бетонных работ;
- заготовительный участок.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ОПОП колледжем обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете и библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Условия реализации профессиональных модулей по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Для реализации профессиональных модулей по профессии обучающиеся выполняют работы по учебной и производственной практикам в мастерских и на полигоне колледжа, а также отрабатывают профессиональные навыки на предприятиях, организациях, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и (или) среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулям). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Результатом реализации профессионального модуля обучающихся является квалификационный экзамен. Порядок проведения квалификационного экзамена определен в Положении о квалификационном экзамене. Состав комиссии определяется на основании приказа директора колледжа.

6.5. Базы практики

Учебная практика по профессиональным модулям может проводиться концентрированно – в учебных лабораториях и кабинетах и рассредоточено – на основании заключенных договоров с организациями и предприятиями.

Производственная практика проводится рассредоточено - в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров. Для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ базами практики являются: ООО «СК

Консоль-Строй ЛТД», ООО «Крым металлоконструкции», ООО «Крыммосмед», ООО «Владоград-Бетон».

Оценка результатов практики отражена в аттестационном листе и характеристике, а также по результатам практики обучающимися оформляется дневник практики и отчет. Результатом практики является дифференцированный зачет.

7. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

В планах учебно-воспитательной работы колледжа нашли отражение все заявленные направления концепции модернизации образования. Реализации планов способствуют непрерывные усилия педагогического коллектива по преодолению негативных тенденций современной социально-экономической ситуации: ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде асоциальных проявлений (наркомания, алкоголизм, преступность, терроризм, межнациональная напряжённость).

Творческая инициатива преподавателей и обучающихся способствует созданию атмосферы сотрудничества, диалога, доброжелательности. В неформальной обстановке, общаясь на равных в процессе сотворчества, преподаватели и обучающиеся имеют возможность устанавливать человеческие и профессиональные контакты на более высоком уровне. В контексте тенденции к утрате самоидентификации этнического самосознания вследствие нивелирования понятий «духовности» и «культуры», односторонней приоритетности материалистического понимания смысла жизни на первое место в учебно-воспитательном процессе выдвигается индивидуальная траектория образования.

Обеспечение реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса

Воспитательная среда включает в себя три составляющие:

- 1) профессионально-трудовая,
- 2) гражданско-правовая,
- 3) культурно-нравственная

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социаль-

ному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Этому способствуют:

1. функционирование института кураторов групп 1,2, 3, курсов;
2. воспитательная работа на отделениях;
3. воспитательная работа в общежитии;
4. участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих обществ;

5. высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.

ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе путем:

- формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитания нравственных качеств, интеллигентности, развития ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- формирования у обучающихся чувства солидарности и патриотического сознания;
- укрепления и совершенствования физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением профильных компетенций и воспитанием этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, способность принимать управленческие решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие;
- качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение студенческих (внутриколледжевых и республиканских) конференций;
- награждение обучающихся, достигших успехов, как в учебе, так и в общественной деятельности;

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция социального, гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование экономической, правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры экономических, правовых и семейных отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в колледже, общежитии для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа, проведение субботников по уборке территории;
- участие в проведении волонтерских мероприятий;
- межсессионная аттестация посещаемости и успеваемости обучающихся, позволяющая контролировать свою работу в течении семестра;
- совместное обсуждение проблем студенчества;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, ветеранами-преподавателями, выпускниками колледжа.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды - включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, эстетический вкус, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- сформировавшаяся социокультурная среда колледжа;
- условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся;
- участие в спортивных мероприятиях колледжа;
- развитие досуговой деятельности, организация творческих конкурсов, выставок, фестивалей, (Посвящение в студенты, А ну-ка, парни и др.);
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);

- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;
- социологические исследования жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к колледжу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек; борьба с курением; профилактика правонарушений; проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, способствующих формированию здорового образа жизни.

Условия для формирования и проявления социальной активности подрастающего поколения, ответственного отношения к выполнению социальных функций, формирования и развития организаторских способностей, повышения коммуникативной культуры призваны обеспечивать и органы студенческого самоуправления. На уровне колледжа таким органом является Студенческий совет, который создается из пользующихся авторитетом и доверием представителей учебных групп. Деятельность Совета направлена на организацию студенческого коллектива, как на уровне учебного заведения, так и на уровне группы.

Итогами совместной творческой деятельности являются традиционные регулярные мероприятия колледжа.

Организация досуга в колледже направлена на участие обучающихся в свободное от учебных занятий время в спортивных секциях и творческих кружках.

Важнейшим аспектом физического воспитания является формирование здорового образа жизни. Для совершенствования спортивных качеств и навыков, закрепления технических и тактических умений по видам спорта в колледже работают секции волейбола, баскетбола, бокса, футбола, тенниса, группа общей физической подготовки.

Систематически проводятся в колледже спортивные мероприятия: первенство колледжа по баскетболу, первенство колледжа по настольному теннису; турнир по волейболу.

Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья обучающихся, повышают спортивный интерес, потребность в занятиях физической культурой.

В колледже созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Функционируют вокальный и хореографический кружки.

Таким образом, социокультурная среда колледжа обеспечивает формирование разносторонне развитой личности и способствует подготовке квалифицированного конкурентоспособного специалиста.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в колледже

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образова-

ния и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

Локальные акты колледжа, регламентирующие учебную, воспитательную деятельность и производственное обучение.

Приложение 1

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ОПОП ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			Общие							Профессиональные																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			ОК.01	ОК.02.	ОК.03	ОК.04.	ОК.05.	ОК.06.	ОК.07.	ПК.01	ПК.02	ПК.03	ПК.04	ПК.05	ПК.06	ПК.07	ПК.08	ПК.09	ПК.10	ПК.11	ПК.12	ПК.13	ПК.14	ПК.15	ПК.16	ПК.17	ПК.18	ПК.19	ПК.20	ПК.21	ПК.22	ПК.23	ПК.24	ПК.25	ПК.26	ПК.27	ПК.28	ПК.29	ПК.30	ПК.31	ПК.32	ПК.33	ПК.34	ПК.35	ПК.36	ПК.37	ПК.38	ПК.39	ПК.40	ПК.41	ПК.42	ПК.43	ПК.44	ПК.45	ПК.46	ПК.47	ПК.48	ПК.49	ПК.50	ПК.51	ПК.52	ПК.53	ПК.54	ПК.55	ПК.56	ПК.57	ПК.58	ПК.59	ПК.60	ПК.61	ПК.62	ПК.63	ПК.64	ПК.65	ПК.66	ПК.67	ПК.68	ПК.69	ПК.70	ПК.71	ПК.72	ПК.73	ПК.74	ПК.75	ПК.76	ПК.77	ПК.78	ПК.79	ПК.80	ПК.81	ПК.82	ПК.83	ПК.84	ПК.85	ПК.86	ПК.87	ПК.88	ПК.89	ПК.90	ПК.91	ПК.92	ПК.93	ПК.94	ПК.95	ПК.96	ПК.97	ПК.98	ПК.99	ПК.100	ПК.101	ПК.102	ПК.103	ПК.104	ПК.105	ПК.106	ПК.107	ПК.108	ПК.109	ПК.110	ПК.111	ПК.112	ПК.113	ПК.114	ПК.115	ПК.116	ПК.117	ПК.118	ПК.119	ПК.120	ПК.121	ПК.122	ПК.123	ПК.124	ПК.125	ПК.126	ПК.127	ПК.128	ПК.129	ПК.130	ПК.131	ПК.132	ПК.133	ПК.134	ПК.135	ПК.136	ПК.137	ПК.138	ПК.139	ПК.140	ПК.141	ПК.142	ПК.143	ПК.144	ПК.145	ПК.146	ПК.147	ПК.148	ПК.149	ПК.150	ПК.151	ПК.152	ПК.153	ПК.154	ПК.155	ПК.156	ПК.157	ПК.158	ПК.159	ПК.160	ПК.161	ПК.162	ПК.163	ПК.164	ПК.165	ПК.166	ПК.167	ПК.168	ПК.169	ПК.170	ПК.171	ПК.172	ПК.173	ПК.174	ПК.175	ПК.176	ПК.177	ПК.178	ПК.179	ПК.180	ПК.181	ПК.182	ПК.183	ПК.184	ПК.185	ПК.186	ПК.187	ПК.188	ПК.189	ПК.190	ПК.191	ПК.192	ПК.193	ПК.194	ПК.195	ПК.196	ПК.197	ПК.198	ПК.199	ПК.200	ПК.201	ПК.202	ПК.203	ПК.204	ПК.205	ПК.206	ПК.207	ПК.208	ПК.209	ПК.210	ПК.211	ПК.212	ПК.213	ПК.214	ПК.215	ПК.216	ПК.217	ПК.218	ПК.219	ПК.220	ПК.221	ПК.222	ПК.223	ПК.224	ПК.225	ПК.226	ПК.227	ПК.228	ПК.229	ПК.230	ПК.231	ПК.232	ПК.233	ПК.234	ПК.235	ПК.236	ПК.237	ПК.238	ПК.239	ПК.240	ПК.241	ПК.242	ПК.243	ПК.244	ПК.245	ПК.246	ПК.247	ПК.248	ПК.249	ПК.250	ПК.251	ПК.252	ПК.253	ПК.254	ПК.255	ПК.256	ПК.257	ПК.258	ПК.259	ПК.260	ПК.261	ПК.262	ПК.263	ПК.264	ПК.265	ПК.266	ПК.267	ПК.268	ПК.269	ПК.270	ПК.271	ПК.272	ПК.273	ПК.274	ПК.275	ПК.276	ПК.277	ПК.278	ПК.279	ПК.280	ПК.281	ПК.282	ПК.283	ПК.284	ПК.285	ПК.286	ПК.287	ПК.288	ПК.289	ПК.290	ПК.291	ПК.292	ПК.293	ПК.294	ПК.295	ПК.296	ПК.297	ПК.298	ПК.299	ПК.300	ПК.301	ПК.302	ПК.303	ПК.304	ПК.305	ПК.306	ПК.307	ПК.308	ПК.309	ПК.310	ПК.311	ПК.312	ПК.313	ПК.314	ПК.315	ПК.316	ПК.317	ПК.318	ПК.319	ПК.320	ПК.321	ПК.322	ПК.323	ПК.324	ПК.325	ПК.326	ПК.327	ПК.328	ПК.329	ПК.330	ПК.331	ПК.332	ПК.333	ПК.334	ПК.335	ПК.336	ПК.337	ПК.338	ПК.339	ПК.340	ПК.341	ПК.342	ПК.343	ПК.344	ПК.345	ПК.346	ПК.347	ПК.348	ПК.349	ПК.350	ПК.351	ПК.352	ПК.353	ПК.354	ПК.355	ПК.356	ПК.357	ПК.358	ПК.359	ПК.360	ПК.361	ПК.362	ПК.363	ПК.364	ПК.365	ПК.366	ПК.367	ПК.368	ПК.369	ПК.370	ПК.371	ПК.372	ПК.373	ПК.374	ПК.375	ПК.376	ПК.377	ПК.378	ПК.379	ПК.380	ПК.381	ПК.382	ПК.383	ПК.384	ПК.385	ПК.386	ПК.387	ПК.388	ПК.389	ПК.390	ПК.391	ПК.392	ПК.393	ПК.394	ПК.395	ПК.396	ПК.397	ПК.398	ПК.399	ПК.400	ПК.401

[illegible]

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ РК «КМК»

_____ Е.Г. Мажорова

«» 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

ГАПОУ РК «КМК»

по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

по программе базовой подготовки

Квалификация **Каменщик**

Электросварщик ручной сварки

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП:

2 года 10 мес. – на базе основного общего образования

4.2 Учебный план подготовки по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

4.2.1 На базе основного общего образования

Квалификации: Каменщик. Электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная

Год начала подготовки по учебному плану – 2017

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Приказ об утверждении ФГОС от 02 августа 2013г. № 683

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	В т.ч. лаб.и практ. занятия	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
							17 нед. 16 ТО + 1 УП	24 нед. 21 ТО + 3 УП	17 нед. 15 ТО + 2 УП	21 нед. 16 ТО + 5 УП	16 нед. 4 ТО + 2 УП + 10 ПП	21 нед. 5 ТО + 6 УП + 10 ПП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОП	Общеобразовательная подготовка	3 9/ДЗ 11/Э 3	3078	1026	2052	954	424	578	386	538	54	72
СО	Среднее общее образование	3 6/ДЗ 11/Э 3	2916	972	1944	920	388	578	386	520	36	36
БД	Базовые дисциплины	3 6/ДЗ 10/Э 1	2052	684	1368	606	252	376	286	382	36	36

	лины											
БД.01	Русский язык	-/-/-Э	189	63	126	36	18	46	16	46	0	0
БД.02	Литература	-/-/-ДЗ	243	81	162	54	34	52	34	42	0	0
БД.03	Иностранный язык	3/3/3/ДЗ	270	90	180	180	34	46	34	66	0	0
БД.04	История	-/-/-ДЗ	216	72	144	32	34	46	34	30	0	0
БД.05	Физическая культу- ра	3/3/3/ДЗ	270	90	180	176	34	46	38	62	0	0
БД.06	Основы безопасно- сти жизнедеятель- ности	-/ДЗ	108	36	72	18	34	38	0	0	0	0
БД.07	Химия	-/-/ДЗ	162	54	108	24	34	32	42	0	0	0
БД.08	Обществознание (вкл.Экономику и Право)	-/-/-ДЗ	270	90	180	30	30	70	34	46	0	0
БД.09	Биология	-/-/-ДЗ	108	36	72	18	0	0	36	36	0	0
БД.10	География	-/-/-/-ДЗ	162	54	108	28	0	0	18	54	36	0
БД.11	Астрономия	-/-/-/-/-ДЗ	54	18	36	10	0	0	0	0	0	36
ПД	Профильные дис- циплины	3 0/ДЗ 1/Э 2	864	288	576	314	136	202	100	138	0	0
ПД.01	Математика	-/-/-Э	432	144	288	200	68	78	58	84	0	0
ПД.02	Информатика	-/ДЗ	162	54	108	64	34	74	0	0	0	0
ПД.03	Физика	-/-/-Э	270	90	180	50	34	50	42	54	0	0
ДД	Дополнительные дисциплины	3 3/ДЗ 0/Э 0	162	54	108	34	36	0	0	18	18	36
ДД.01	Культура речи	3	54	18	36	12	36	0	0	0	0	0
ДД.02	Основы предприни-	-/-/-/-/3	54	18	36	12	0	0	0	0	0	36

	мательства и финансово-грамотности											
ДД.03	Психология общения	-/-/-/-/3	54	18	36	10	0	0	0	18	18	0
ПП	Профессиональная подготовка	3 4/ ДЗ 8/Э 2	1080	360	720	354	152	178	154	38	90	108
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3 4/ ДЗ 2/Э 0	372	120	252	106	72	54	90	0	0	36
ОП.01	Основы материаловедения	-/3	81	27	54	20	18	36	0	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	-/-/3	52	16	36	12	0	0	36	0	0	0
ОП.03	Основы строительного черчения	-/-/ДЗ	81	27	54	20	18	18	18	0	0	0
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	ДЗ	52	16	36	18	36	0	0	0	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-/-/3	52	16	36	18	0	0	36	0	0	0
ОП.06	Трудоустройство и основы делопроизводства	-/-/-/-/-/3	54	18	36	18	0	0	0	0	0	36
П.00	Профессиональный цикл	3 0/ДЗ 6/Э 2	628	200	428	210	80	124	64	38	70	52
ПМ.00	Профессиональные модули	3 0/ДЗ 6/Э 2	628	200	428	210	80	124	64	38	70	52

ПМ.01	Выполнение арматурных работ	ДЗ	52	16	36	18	36	0	0	0	0	0
МДК.01.01.	Технология арматурных работ	ДЗ	52	16	36	18	36	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	18		18		18	0	0	0	0	0
ПМ.02	Выполнение бетонных работ	-/ДЗ	52	16	36	18	0	36	0	0	0	0
МДК.02.01.	Технология бетонных работ	-/ДЗ	52	16	36	18	0	36	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	-/ДЗ	18		18		0	18	0	0	0	0
ПМ.03	Выполнение каменных работ	-/-/-ДЗ/Э	212	68	144	68	26	28	34	38	18	0
МДК.03.01.	Технология каменных работ	-/-/-/-Э	160	52	108	50	26	28	18	18	18	0
МДК.03.02.	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	-/-/-ДЗ	52	16	36	18	0	0	16	20	0	0
УП.03	Учебная практика	-/3/-/ДЗ	270		270		18	72	54	126	0	0
ПП.03	Производственная практика	-/-/-/-ДЗ	360		360		0	0	0	0	360	0
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	842									
ПМ.04	Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и со-	-/ДЗ	52	16	36	18	18	18	0	0	0	0

	оружий из сбор- ных железобетон- ных и металличе- ских конструкций											
МДК.04.0 1	Технология мон- тажных работ	-/ДЗ	52	16	36	18	18	18	0	0	0	0
УП.04	Учебная практика	-/ДЗ	36		36	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.05	Выполнение печ- ных работ	-/-/ДЗ	52	16	36	18	0	18	18	0	0	0
МДК.05.0 1	Технология печных работ	-/-/ДЗ	52	16	36	18	0	18	18	0	0	0
УП.05	Учебная практика	-/ДЗ	18		18		0	18	0	0	0	0
ПМ.06	Выполнение стро- пальных работ	-/-/ДЗ	52	16	36	18	0	24	12	0	0	0
МДК.06.0 1	Технология стро- пальных работ	-/-/ДЗ	52	16	36	18	0	24	12	0	0	0
УП.06	Учебная практика	-/ДЗ	36		36		0	0	18	18	0	0
ПМ.07	Выполнение сва- рочных работ руч- ной электродуго- вой сваркой	-/-/-/-/Э	156	52	104	52	0	0	0	0	52	52
МДК.07.0 1	Технология ручной электродуговой сварки	-/-/-/-/Э	156	52	104	52	0	0	0	0	52	52
УП.07	Учебная практика	-/-/-/-/ДЗ	288		288		0	0	0	0	72	216
ПП.07	Производственная практика	-/-/-/-/ДЗ	360		360		0	0	0	0	0	360

ПМ.07.Э К	Экзамен квалифи- кационный	Э	804									
ФК.00	Физическая куль- тура	-/-/-/З/ДЗ	80	40	40	38	0	0	0	0	20	20
	Всего:	3 14/ДЗ 20/Э 5	4158	1386	2772	1308	576	756	540	576	144	180
ГИА	Государственная итоговая аттеста- ция											2 нед
Консультации на учебную группу - 4 часа на 1 обучающегося.			Всего	дисциплин и МДК			576	756	540	576	144	180
				учебной практики			36	108	72	180	72	216
				производственной практики			0	0	0	0	360	360
	Государственная итоговая аттестация:			экзаменов			0	0	0	3	1	1
	выполнение выпускной практической ква- лификационной работы и письменной эк- заменационной работы			дифференцирован- ных зачетов			2	4	4	7	1	2
				зачетов			3	3	4	0	2	2

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым

«Крымский многопрофильный колледж»»

Утверждаю

Директора колледжа

_____ Е.Г. Мажорова

«» 201 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Квалификация: **Каменщик**

Электросварщик ручной сварки

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

4.1 График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

[illegible]

**Обозна-
чения:**

T

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

у
п

Учебная
практика

--	--

Неделя отсутствует

ПА

Промежуточная ат-
тестация

Π
Π

Производственная практика

K

Каникулы

Г
И
А

Государственная итоговая аттестация

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Кур- сы	Обучение по дисци- плинам и междисци- плинарным курсам	Учебная практи- ка	Производственная прак- тика		Промежуточ- ная аттестация	Государствен- ная итоговая аттестация	Канику- лы	Всего (по кур- сам)
			по про- филю	преддиплом- ная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	4	-	-	-	-	11	52
II курс	31	7	-	-	3	-	11	52
III курс	9	8	20	-	2	2	2	43
Всего	77	19	20	-	5	2	24	147

