

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и
- саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и

межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 1. 1. Язык и речь.

Тема 1. 2. Функциональные стили. Официально-деловой стиль.

Тема 1. 3. Научный стиль. Разговорная речь.

Тема 1. 4. Публицистический стиль.

Тема 1. 5. Художественный стиль. Текст. Функционально-смысловые типы речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Графика, орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3. 1. Лексика.

Тема 3. 2. Фразеология

Раздел 4.. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4. 1. Морфемика.

Тема 4.2 Словообразование. Орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5. 1. Имя существительное.

Тема 5. 2. Имя прилагательное.

Тема 5. 3. Имя числительное.

Тема 5. 4. Местоимение.

Тема 5. 5. Глагол.

Тема 5. 6. Причастие.

Тема 5. 7. Деепричастие.

Тема 5. 8. Наречие.

Тема 5. 9. Предлог. Союз.

Тема 5. 10. Частица. Междометие.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6. 1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 6. 2. Словосочетание.

Тема 6.3. Простое предложение.

Тема 6. 4. Простое предложение, осложненное вводными словами, обособлением, уточнениями и сложное предложение (ССП, СПП, БСП).

Тема 6.5. Предложения с чужой речью.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 ЛИТЕРАТУРА

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Литература» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков.

Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин. Жизненный и творческий путь. Поэма «Медный всадник».

Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Поэма «Демон».

Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь. Жизнь и творчество. Повесть «Портрет».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2. Александр Николаевич Островский. Жизнь и творчество. Драма «Гроза».

Тема 2.3. Иван Александрович Гончаров. Жизненный путь и творческая биография. Роман «Обломов».

Тема 2.4. Иван Сергеевич Тургенев. Жизненный и творческий путь. Роман «Отцы и дети».

Тема 2.5. Николай Гаврилович Чернышевский. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Что делать?»

Тема 2.6. Николай Семенович Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.7. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь. «История одного города».

Тема 2.8. Федор Михайлович Достоевский. Жизнь и творчество. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.9. Лев Николаевич Толстой. Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир». Роман «Анна Каренина».

Тема 2.10. Антон Павлович Чехов. Жизнь и творчество. Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века.

Тема 3.2. Федор Иванович Тютчев. Жизнь и творчество. Лирика поэта.

Тема 3.3. Афанасий Афанасьевич Фет. Жизнь и творчество. Лирика поэта.

Тема 3.4. Алексей Константинович Толстой. Жизнь и творчество. Лирика поэта.

Тема 3.5. Николай Алексеевич Некрасов. Жизненный и творческий путь. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века

Тема 4.1. Литература на рубеже эпох.

Тема 4.2. Иван Алексеевич Бунин. Жизнь и творчество. Рассказ «Легкое дыхание».

Тема 4.3. Александр Иванович Куприн. Жизненный и творческий путь. Повесть «Гранатовый браслет».

Тема 4.4. Серебряный век как культурно-историческая эпоха.

Тема 4.5. Максим Горький. Биография писателя. Пьеса «На дне».

Тема 4.6. Александр Александрович Блок. Жизнь и творчество. Поэма «Двенадцать». Поэзия.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы.

Тема 5.2. Владимир Владимирович Маяковский. Сергей Александрович Есенин. Биографии поэтов. Лирика.

Тема 5.3. Александр Александрович Фадеев. Жизнь и творчество. Роман «Разгром».

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1. Становление новой культуры в 1930-е годы.

Тема 6.2. Марина Ивановна Цветаева. Осип Эмильевич Мандельштам. Биографии поэтов. Лирика.

Тема 6.3. Андрей Платонов. Жизненный и творческий путь. Повесть «Котлован».

Тема 6.4. Исаак Эммануилович Бабель. Сведения из биографии писателя. «Конармия».

Тема 6.5. Михаил Афанасьевич Булгаков. Жизненный и творческий путь. Роман «Белая гвардия». Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 6.6. Алексей Николаевич Толстой. Сведения из биографии. Роман «Петр Первый».

Тема 6.7. Михаил Александрович Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества.

Тема 7.2. Анна Андреевна Ахматова. Борис Леонидович Пастернак. Биографии поэтов. Лирика.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.1. Творчество писателей, поэтов и драматургов в 1950-1980-е годы.

Тема 8.2. Александр Трифонович Твардовский. Биография. Поэзия. Поэма «По праву памяти».

Тема 8.3. Александр Исаевич Солженицын. Обзор жизни и творчества. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Тема 8.4. Александр Валентинович Вампилов. Обзор жизни и творчества. Драма «Утиная охота».

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 9.1. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.1. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. ОЗИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Основной курс

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.4. Хобби, досуг.

Тема 1.5 Распорядок дня обучающихся колледжа

Тема 1.6. Описание жилища, учебного заведения(здание обстановка жизни, техника, оборудование)

Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.8 Человек и природа, экологические проблемы

Тема 1.9. Научно-технический прогресс.

Тема 1. 10 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 1. 11. Путешествие.

Тема 1. 12. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 1. 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1. 14 Страноведение. Англоязычные страны.

Раздел II Профессионально-ориентированный курс

Тема 2.1. Профессии, карьера

Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.3 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.4. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.5. Отраслевые выставки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04МАТЕМАТИКА

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 288 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1 Введение

Тема 1.1. Введение

Раздел 2 Развитие понятия о числе

Тема 2.1. Целые и рациональные числа

Тема 2.2. Действительные числа

Тема 2.3. Комплексные числа

Раздел 3 Корни, степени и логарифмы

Тема 3.1. Корни и степени

Тема 3.2. Логарифмы

Тема 3.3. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Раздел 4 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.1. Взаимное расположение прямых и плоскостей

Тема 4.2. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 4.3. Углы между прямыми и плоскостями

Раздел 5 Комбинаторика

Тема 5.1. Комбинаторные конструкции.

Тема 5.2. Число орбит

Раздел 6 Координаты и векторы

Тема 6.1. Координаты и векторы в пространстве

Тема 6.2. Скалярное произведение векторов

Тема 6.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Раздел 7 Основы тригонометрии

Тема 7.1. Углы и вращательное движение

Тема 7.2. Тригонометрические операции

Тема 7.3. Преобразование тригонометрических выражений

Тема 7.4. Тригонометрические функции

Тема 7.5. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 8 Функции и графики

Тема 8.1. Схема исследования функции. Преобразования функций

Раздел 9 Многогранники и круглые тела

Тема 9.1. Призмы. Пирамиды

Тема 9.2. Круглые тела

Тема 9.3. Правильные многогранники

Раздел 10 Начала математического анализа

Тема 10.1. Последовательности

Тема 10.2. Производная. Формулы дифференцирования

Тема 10.3. Производные элементарных функций. Применение производной к исследованию функций

Тема 10.4. Прикладные задачи

Раздел 11 Интеграл и его применение

Тема 11.1. Первообразная. Теорема Ньютона - Лейбница

Тема 11.2 . Пространственные тела

Раздел 12 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 12.1. Вероятность и ее свойства

Тема 12.2. Случайная величина

Раздел 13 Уравнения и неравенства

Тема 13.1 Уравнения и системы уравнений

Тема 13.2. Неравенства

Раздел 14 Уравнения и неравенства с параметрами, и содержащие неизвестную величину под знаком модуля

Тема 14.1. Уравнения и неравенства с параметрами, и содержащие неизвестную величину под знаком модуля

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05ИСТОРИЯ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 226 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Тема Введение. Основы исторического знания

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1.1 Первобытный мир.

Тема 1.2 Великие державы Древнего Востока

Тема 1.3 Античные цивилизации. Древняя Греция

Тема 1.4 Античные цивилизации. Древний Рим

Тема 1.5 Культура и религия Древнего мира

Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 2.1 Христианская Европа в Средние века

Тема 2.2 Византийская империя

Тема 2.3 Исламский мир в Средние века.

Тема 2.4 Западноевропейский феодализм.

Тема 2.5 Взаимодействие средневековых цивилизаций

Тема 2.6 Складывание централизованных государств в Европе

Тема 2.7 Средневековая культура

Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 3.1 Образование Древнерусского государства.

Тема 3.2 Развитие Древнерусского государства в IX – X вв.

Тема 3.2 Общество Древней Руси

Тема 3.2 Экономическое и политическое развитие Руси в XI – XIII вв.

Тема 3.3 Борьба народов Руси с внешними врагами

Тема 3.4 Борьба народов Руси против экспансии с Запада

Тема 3.5 Образование единого Русского государства.

Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 4.1 Россия в период правления Ивана Грозного.

Тема 4.2 Внешняя политика Ивана Грозного

Тема 4.2 Смутное время на Руси.

Тема 4.3 Окончание Смуты. Возрождение российской государственности

Тема 4.4 Развитие России в XVII веке.

Тема 4.4 Становление Абсолютизма в России

Тема 4.5 Становление крепостного права в России

Тема 4.6 Культура Руси конца XIII- XVII веков.

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веках.

Тема 5.1 Образование колониальных империй

Тема 5.2 Развитие западноевропейского общества в XVI - XVIII вв.

Тема 5.3 Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 5.4 Страны Востока в XVI — XVIII веках.

Тема 5.5 Развитие мировой культуры в XVII – XVIII вв.

Тема 5.6 Война за независимость и образование США. Европейские революции.

Тема 5.7 Французская революция

Тема 5.6 Международные отношения в XVII - XVIII вв.

Раздел 6. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.

Тема 6.1 Россия в начале XVIII века.

Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 6.2 Итоги и цена преобразований Петра Великого

Тема 6.2 Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 6.3 Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

Тема 6.4 Завершение Эпохи дворцовых переворотов

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 7.1 Страны Европы и Северной Америки в XIX в.

Тема 7.2 Международные отношения в XIX в.

Раздел 8. Российская империя в XIX в.

Тема 8.1 Российская Империя в годы правления Александра I.

Тема 8.2 Отечественная война 1812 г.

Тема 8.3 Движение декабристов

Тема 8.4 Российская Империя в годы правления Николая I.

Тема 8.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Тема 8.6 Российская империя в годы правления Александра II.

Тема 8.7 Российская империя в годы правления Александра III.

Тема 8.8. Общественное движение во второй половине XIX в.

Тема 8.9 Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Тема 8.10 Русская культура XIX в.

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир и Россия в начале XX века.

Тема 11.2 Революция 1905-1907гг. в России.

Тема 11.3 Экономические реформы в России в конце XIX - начале XX вв.

Тема 11.4 Первая мировая война.

Тема 11.5 Окончание и итоги Первой мировой войны.

Тема 11.6 Россия в Первой мировой войне. Брестский мир и его последствия для России.

Тема 11.7 Февральская революция 1917 г.

Тема 11.8 Октябрьская революция 1917 г.

Тема 11.9 Гражданская война 1918 – 1921 гг.

Тема 11.10 Военный коммунизм

Тема 11.11 Крым в годы Гражданской войны 1918 — 1921 гг.

Тема 11.12 Окончание Гражданской войны в России.

Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)

Тема 12.1 Европа в межвоенный период.

Тема 12.2 США в межвоенный период.

Тема 12.3 Международные отношения в 20-е-30-е годы XX.

Тема 12.4 Советское государство и общество в 20-е гг XX в.

Тема 12.5 Индустриализация в СССР.

Тема 12.6 Коллективизация в СССР.

Тема 12.7 Советское государство и общество в 30-е гг XX в.

Тема 12.8 Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.

Раздел 13 Вторая мировая война 1939-1945 г.г.

Тема 13.1 Начало Второй мировой войны. Военные действия 1939 — 1941 гг.

Тема 13.2 Начало Великой Отечественной войны.

Тема 13.3 Германское наступление и контрнаступление Красной Армии зимой-весной 1942

Тема 13.4 Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение.

Тема 13.5 Крым в годы Великой Отечественной войны.

Тема 13.6 Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Тема 13.7 Советский тыл в годы войны

Тема 13.8 Наступательные операции Красной Армии в 1944 году

Тема 13.9 Завершающий этап Второй мировой войны

Тема 13.10 Ялтинско-Потсдамская система международных отношений

Тема 13.11 Итоги Второй мировой войны.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 14.1 Международные отношения во второй половине XX в.

Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.

Тема 14.3 США и Канада в конце XX века.

Тема 14.4 Кризисы 1970–1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества

Тема 14.5 Страны Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX века.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991г.г.

Тема 15.1 СССР в послевоенный период.

Тема 15.2 СССР в период 60-х – нач. 80-х гг. XX века.

Тема 15.3 СССР в период перестройки.

Тема 15.4 Распад СССР. Образование СНГ.

Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 16.1 Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв..

Тема 16.2 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 16.3 Место России в международных отношениях.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

ЛИЧНОСТНЫХ:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов

двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, практические занятия 230 часов, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические знания

Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 2.2. Техника стартового разбега.

Тема 2.3. Техника бега по повороту.

Тема 2.4. Техника эстафетного бега.

Тема 2.5. Совершенствование техники эстафетного бега.

Тема 2.6. Кроссовая подготовка.

Тема 2.7. Развитие скоростной выносливости.

Тема 2.8. Тактика бега на длинные расстояния.

Тема 2.9. Оздоровительный бег.

Тема 2.10. Беговая выносливость.

Тема 2.11. Челночный бег.

Тема 2.12. Совершенствование техники оздоровительного бега.

Тема 2.13. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Тема 2.14. Техника выполнения прыжков в длину с места.

Тема 2.15. Техника выполнения метания гранаты.

Тема 2.16. Контрольные нормативы в метания гранаты в цель.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Страховка. Строевые упражнения на месте, в движении, перестроения.

Тема 3.2. Развитие силы, выносливости.

Тема 3.3. Развитие координации и точности движений.

Тема 3.4. Прикладная гимнастика.

Тема 3.5. Акробатические элементы.

Тема 3.6. Развитие гибкости.

Тема 3.7. Развитие координации движений.

Тема 3.8. Развитие силы.

Тема 3.9. Комплексное развитие двигательных качеств.

Тема 3.10. Развитие двигательных качеств.

Тема 3.11. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 3.12. Развитие физических качеств.

Тема 3.13. Развитие физических способностей.

Тема 3.14. Развитие мышц брюшного пресса.

Тема 3.15. Выполнение контрольных нормативов по гимнастике.

Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 4.1. Изучение техники безопасности и правил игры в волейбол.

Тема 4.2. Стойки и перемещения в волейболе. Техника передач.

Тема 4.3. Техника выполнения приема мяча сверху и снизу.

Тема 4.4. Техника выполнения передачи мяча сверху и снизу.

Тема 4.5. Совершенствование техники приема и передачи мяча.

Тема 4.6. Совершенствование техники выполнения подачи.

Тема 4.7. Техника выполнения блокирования.

Тема 4.8. Атакующие действия в волейболе.

Тема 4.9. Техника игры в нападении.

Тема 4.10. Техника игры в защите.

Тема 4.11. Индивидуальные тактические действия в защите.

Тема 4.12. Индивидуальные тактические действия в нападении.

Тема 4.13. Командные, тактические действия в защите и нападении.

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 5.1. Изучение техники безопасности и правил игры в баскетбол.

Тема 5.2. Виды ведения и передач мяча.

Тема 5.3. Техника выполнения стоек и перемещений в баскетболе.

Тема 5.4. Техника владения мячом.

Тема 5.5. Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 5.6. Прием и обыгрывание защитника.

Тема 5.7. Командные и тактические действия в нападении и защите.

Тема 5.8. Индивидуальные действия в нападении.

Тема 5.9. Совершенствование в технике выполнения бросков мяча по кольцу.

Тема 5.10. Техника выполнения «двойного шага».

Тема 5.11. Техника выполнения штрафного броска.

Тема 5.12. Совершенствование техники выполнения штрафного броска.

Тема 5.13. Совершенствование техники командных и тактических действий в нападении и защите.

Раздел 6. Спортивные игры. Футбол.

Тема 6.1. Техника безопасности и правила игры в футбол.

Тема 6.2. Ведение, передача, остановка мяча.

Тема 6.3. Техника выполнения передвижений и передач мяча в футболе.

Тема 6.4. Техника выполнения ударов по воротам и ведения мяча в футболе.

Тема 6.5. Совершенствование ударов по воротам и ведение мяча в футболе.

Тема 6.6. Тактика игры в защите.

Тема 6.7. Игра вратаря.

Тема 6.8. Обманные движения и отбор мяча.

Тема 6.9. Тактика игры в нападении.

Тема 6.10. Командные тактические действия.

Тема 6.11. Совершенствование технических приемов.

Тема 6.12. Розыгрыш стандартных положений и комбинаций.

Тема 6.13. Совершенствование командных и тактических действий.

Раздел 7. Туризм.

Тема 7.1. История и значение туризма.

Тема 7.2. Общее положение правил поведения в туристическом походе.

Тема 7.3. Ориентирование на местности по карте.

Тема 7.4. Ориентирование на местности по азимуту.

Тема 7.5. Организация туристического похода.

Раздел 1. Теоретические знания

Тема 1.1. Физическое состояние человека, приемы самоконтроля.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Техника низкого старта, стартовый разбег.

Тема 1.2. Совершенствование техники стартового разбега.

Тема 1.3. Совершенствование техники эстафетного бега.

Тема 1.4. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции.

Тема 1.5. Развитие выносливости.

Тема 1.6. Развитие скоростной выносливости.

Тема 1.7. Развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств.

Тема 1.8. Совершенствование техники прыжка в длину с места.

Тема 1.9. Развитие быстроты, прыгучести, скоростной выносливости.

Тема 1.10. Совершенствование техники бега, прыжков в длину.

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1. Совершенствование выполнения акробатических упражнений.

Тема 2.2. Выполнение контрольного норматива по акробатике.

Тема 2.3. Развитие гибкости.

Тема 2.4. Развитие физических качеств.

Тема 2.5. Развитие физических способностей.

Тема 2.6. Развитие силы.

Тема 2.7. Упражнения на тренажерах с использованием отягощений.

Тема 2.8. Развитие силовой выносливости.

Тема 2.9. Развитие быстроты, ловкости.

Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол.

Тема 3.1 Совершенствование техники выполнения приема мяча сверху и снизу.

Тема 3.2. Совершенствование техники выполнения передачи мяча сверху.

Тема 3.3. Совершенствование техники выполнения подачи.

Тема 3.4. Совершенствование техники выполнения игры в защите.

Тема 3.5. Совершенствование техники выполнения игры в нападении.

Тема 3.6. Закрепление индивидуальных и тактических действий в защите и нападении.

Раздел 4. Спортивные игры. Футбол.

Тема 4.1. Совершенствование техники выполнения передвижений и передач мяча в футболе

Тема 4.2. Совершенствование техники выполнения ударов по воротам и ведение мяча в футболе.

Тема 4.3. Совершенствование точности ударов.

Тема 4.4. Стандартные положения и комбинации в футболе.

Тема 4.5. Совершенствование элементов техники и тактики в двусторонней учебной игре.

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 5.1. Изучение техники безопасности и правил игры в баскетбол.

Тема 5.2. Виды ведения и передач мяча.

Тема 5.3. Совершенствование техники выполнения стоек и перемещений в баскетболе

Тема 5.4. Совершенствование техники ведения мяча.

Тема 5.5. Прием и обыгрывание защитника.

Тема 5.6. Совершенствование техники выполнения элементов баскетбола.

Раздел 6. Туризм.

Тема 6.1. Техника безопасности во время похода.

Тема 6.2. Основы гигиены и правила оказания первой помощи

Тема 6.3. Совершенствование техники в ориентировании на местности.

Тема 6.4. Техника и тактика пешеходного туризма

Разработчики: Ермаков А.Л., Оськин Ю.П.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 АСТРОНОМИЯ

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы;
- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по специальностям и профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа

5. Тематический план учебной дисциплины.

Тема 1. Наука «Астрономия» - история развития и практическое применение астрономических исследований

Тема 2. Основы практической астрономии

Тема 3. Строение Солнечной системы

Тема 4. Законы движения небесных тел

Тема 5. Природа тел Солнечной системы

Тема 6 Астероиды и Метеориты

Тема 7. Солнце

Тема 8 Звёзды

Тема 9 Малые тела Солнечной системы

Тема 10. Законы Кеплера

Тема 11. Наша Галактика — Млечный Путь

Тема 12 Галактика, звездообразование

Тема 13. Строение и эволюция Вселенной

Тема 14. Разнообразие мира галактик

Тема 15 Теория Большого взрыва

Тема 16. Жизнь и разум во Вселенной

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Родная литература» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

предметных

- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

личностных

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России
- гражданскую позицию члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;
- сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владение навыками познавательной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Литература родного края

Тема 1.1. Общее понятие о дисциплине

Тема 1.2. Устное народное творчество народов Крыма.

Раздел 2. Крым в творчестве поэтов и писателей 18-19 в.в.

Тема 2.1. Поэты пушкинской поры в Тавриде.

Тема 2.2. А.С. Пушкин и Крым.

Раздел 3. Крым в творчестве поэтов и писателей 19 века

Тема 3.1. Адам Мицкевич. Сведения о поэте. Крымская тема в творчестве поэта.

Тема 3.2. Я. П. Полонский - поэт, прозаик, публицист. Красота и сила выражения чувств в стихах поэта.

Тема 3.3. А.К. Толстой и А. Чехов в Крыму

Тема 3.7. Классики украинской литературы в Крыму

Раздел 4. Крым в творчестве русских поэтов и писателей 20 века

Тема 4.1. Крым в творчестве поэтов 20 века

Тема 4.3. Крымский период в творчестве А.И. Куприна.

Тема 4.4. Крым в судьбе и творчестве А. Ахматовой, М. Цветаевой, В. Маяковского

Тема 4.5. Сергеев-Ценский в Крыму. С. Н. Сергеев-Ценский. Сведения о писателе.

Раздел 5. Крымские писатели

Тема 5.1. У литературной карты Крыма. «Моя земля – земля моих отцов»

Тема 5.2. К. Станюкович – русский писатель, знаменитый автор морских рассказов.

Тема 5.3. А. Грин. Очерк жизни и творчества.

Раздел 6. Крымскотатарские писатели

Тема 6.1 Исмайл Гаспринский - крымскотатарский интеллектуал, просветитель, издатель и политик.

Тема 6.2. Умер Ипчи - основоположник крымскотатарской драматургии XX века.

Тема 6.3. Абибулла Одабаш- крымскотатарский писатель, филолог, педагог.

Тема 6.4. Асан Сабри Айвазов - классик крымскотатарской литературы

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД 10 «ИНФОРМАТИКА»
по профессии среднего профессионального образования**

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

- 1.1. Основные этапы развития информационного общества.
- 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

- 2.1. Подходы к понятию и измерению информации
- 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.
- 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

- 3.1. Средства информационных технологий
- 3.2. Средства коммуникационных технологий
- 3.3. Безопасность. Защита информации.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов. Возможности настольных издательских систем
- 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.
- 4.3. Организация баз данных и системы управления базами данных
- 4.4. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

- 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий
- 5.2. Методы создания и сопровождения сайта.
- 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности
- 5.4. Управление процессами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 ФИЗИКА

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующей цели:

Развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления обучающихся, что способствует формированию общих компетенций.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физика» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Введение. Методы научного познания и физическая картина мира.

Раздел 1 Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы МКТ. Идеальный газ

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров.

Тема 2.4 Свойства жидкостей

Тема 2.5 Свойства твёрдых тел

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4 Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания

Тема 4.2 Волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания

Тема 4.4 Электромагнитные волны

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света.

Раздел 6 Основы специальной теории относительности

Тема 6.1 Основы специальной теории относительности

Раздел 7 Элементы квантовой физики

Тема 7.1 Квантовая оптика

Тема 7.2 Физика атома

Тема 7.3 Физика атомного ядра

Раздел 8 Эволюция Вселенной

Тема 8.1 Строение и развитие Вселенной

Тема 8.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы .

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных работ и стекольных работ

1. Цели учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представления об их будущей специальности, объектах и видах профессиональной деятельности;
- овладение обучающимися принципом комплексного подхода в создании творческого продукта проектной деятельности;
- вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный, творческий процесс;
- формирование у обучающихся умений применять свои знания в новых условиях;
- формирование универсальных учебных действий;
- воспитание у обучающихся интереса к творческому взаимодействию при совместной работе;
- формирование у обучающихся умений ориентироваться в мире информации

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Введение в специальность и проектная деятельность» входит в образовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных кадров по профессиям СПО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - осознание своего места в обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной профессиональной деятельности;
 - умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.
- **метапредметных:**
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения поставленных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебной и проектной деятельности;
- использование различных источников информации, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, собранную из различных источников в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

- **предметных:**

- готовность и способность к самостоятельному генерированию идеи, т.е. изобретению способов действия, привлекая знания из различных областей;
- владение навыками самостоятельного поиска недостающей информации в информационном поле;
- умение выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи;
- умение планировать деятельность, время, ресурсы;
- умение принимать решения и прогнозировать их последствия;
- владение навыками ведения дискуссии;
- сформированность умения уверенно держать себя во время выступления.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел I. Введение

Тема 1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 1.2. Общие сведения о направлении подготовки по специальностям/профессиям.

Тема 1.3. Содержание и структура программы подготовки обучающихся по направлению подготовки специальности.

Тема 1.4. Современные требования рынка труда к выпускнику колледжа.

Раздел II. Основы учебной деятельности.

Тема 2.1. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Тема 2.2. Поиск информации и составление библиографий.

Тема 2.3. Виды записи текстов.

Тема 2.4. Публичное выступление.

Тема 2.5. Создание мультимедийного сопровождения публичного выступления.

Тема 2.6. Подготовка к занятиям и экзаменам.

Раздел III. Основы исследовательской деятельности.

Тема 3.1. Сущность, формы и виды исследовательской деятельности.

Тема 3.2. Исследовательская деятельность и научное творчество.

Тема 3.3. Методы исследовательской деятельности.

Тема 3.4. Структура и общие правила оформления исследования.

Раздел IV. Разработка учебного проекта.

Тема 4.1. Создание учебного проекта.

Тема 4.2. Работа над групповым учебно-исследовательским проектом.

Раздел V. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

Тема 5.1. Организация волонтерского движения.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
ОП.01 «Строительная графика»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины ОП.01 «Строительная графика»: заложение основ знаний и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения строительных чертежей.
Задачи: научить обучающихся читать чертежи, эскизы, схемы, применять масштабы и наносить размеры, выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Строительная графика» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;
- читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;
- применять масштабы и наносить размеры;
- составлять спецификацию строительных чертежей;
- выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;
- выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила выполнения и оформления чертежей;
- правила чтения рабочих чертежей

Освоение учебной дисциплины направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием

ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением

ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов;

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей

Тема 1.1 Правила оформления чертежей

Раздел 2 Основные правила построения чертежей

Тема 2.1 Геометрические построения на чертежах

Раздел 3 Проекционное черчение

Тема 3.1 Прямоугольное проецирование

Тема 3.2 Виды, сечения, разрезы

Раздел 4 Строительное черчение

Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах

Раздел 5 Чертежи столярных изделий

Тема 5.1 Чтение и выполнение чертежей по профессии

Разработчик: В.И. Черненко

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ОП.02 «Электротехническое оборудование»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины ОП.02 «Электротехническое оборудование» - научить обучающихся рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин; определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке; выбирать способы пуска двигателей; применять полученные знания в своей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Электротехническое оборудование» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин;
- определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке;
- выбирать способы пуска двигателей;
- применять полученные знания в своей практической деятельности;

знать:

- основные физические законы и положения электротехники; электротехническую терминологию и символику;
- физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;
- машины постоянного и переменного тока;
- электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.
- ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.
- ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
- ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
- ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
- ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.
- ПК 3.1. Выполнять остекление деревянных переплетов тонким стеклом.
- ПК 3.2. Выполнять остекление толстым стеклом и стеклом специальных марок всех видов переплетов.
- ПК 3.3. Устанавливать стеклопакеты.
- ПК 3.4. Устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита.
- ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.
- ПК 4.2. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины.
- ПК 4.3. Устраивать паркетные полы.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 час.

5. Тематический план учебной дисциплины:

- Тема 1. Электрические цепи постоянного тока.
- Тема 2. Электрические цепи переменного тока
- Тема 3. Магнитные и нелинейные цепи
- Тема 4. Ручной электрический инструмент.
- Тема 5. Стационарные станки для деревообработки.
- Тема 6. Трёхфазные электрические сети.
- Тема 7. Электрические измерения.
- Тема 8. Тепловое действие электрического тока
- Тема 9. Электрические машины.
- Тема 10. Способы пуска электродвигателей

Разработчик: Р.Р. Сулейманов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» является:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни. Задачами изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;

Оказывать первую помощь пострадавшим в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Освоение учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 72 часов:

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Гражданская оборона

Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке;

Раздел II. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе

Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба

Тема 2.3 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.4 Строевая подготовка

Тема 2.5. Огневая подготовка

Тема 2.6 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь

Разработчик:

А.И.Козырев

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ОП 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины ОП 04. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

- формирование и развитие коммуникативной и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

- овладение иностранным языком как средством социального общения, решения коммуникативных, познавательных и профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в области аудирования:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).

в области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

В области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности,
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- Особенности произношения
- Правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Основы столярно-плотничных работ

Раздел 2 World Skills International

Тема 2.1 Знакомство. World Skills International, техническая документация конкурсов

Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Столярное дело»

Тема 2.3 Чтение чертежей

Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы

Тема 2.5 Техника безопасности

Разработчик Н.Н. Рудяк

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ОП.05 «Основы строительного производства»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины ОП.05 «Основы строительного производства» научить обучающихся читать техническую документацию, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы строительного производства» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Читать техническую документацию:
- инструкционные карты;
- чертежи, эскизы;
- карты трудовых процессов
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Знать:

- Квалификационную характеристику профессии «Столяр строительный»;
- классификацию зданий и сооружений;
- основные конструктивные элементы;
- виды строительного-монтажных работ, процессов;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.
- WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
- Квалификационную характеристику профессии «Плотник»;
- классификацию зданий и сооружений;
- основные конструктивные элементы;
- виды строительного-монтажных работ, процессов;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.
- WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической

документации на выполнение работ

– Квалификационную характеристику профессии «Стекольщик»:

- ориентироваться в классификации зданий и сооружений;
- основные конструктивные элементы;
- виды строительно-монтажных работ, процессов;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

– WSR:

- виды технической документации на производство работ;

- виды технической документации на выполнение работ

– Квалификационную характеристику профессии «Паркетчик»:

- классификацию зданий и сооружений;
- основные конструктивные элементы;
- виды строительно-монтажных работ, процессов;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

– WSR:

- виды технической документации на производство работ;

- виды технической документации на выполнение работ

– Современные средства и устройства информатизации;

– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Освоение учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству

- ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
- ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
- ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий
- ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
- ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы
- ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
- ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
- ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
- ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций
- ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
- ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы.
- ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием
- ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным
- ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
- ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы
- ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
- ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях

Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах

Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация

Тема 4. Организация строительного производства

Разработчик: В.И.Черненко

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ОП. 06 «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» является получение теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся приобретают знания и навыки в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, овладевают функциями и основными принципами ведения предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» являются:

- научить понимать процесс ведения предпринимательской деятельности, бизнес-планирования, анализа предпринимательской деятельности;
- научить определять и характеризовать влияние внешней среды и конъюнктуры на предприятие;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный учебный цикл

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться законодательно-нормативными документами, которые регулируют вопросы предпринимательства;
- организовывать собственную деятельность, составлять пакет документов, необходимых для государственной регистрации предприятия;
- оценивать коммерческий риск и определять способы его снижения;
- вносить предложения по разработке бизнес-плана;
- соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, функции и виды предпринимательской деятельности;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- механизм создания собственного дела;
- систему государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- структуру и содержание составных частей бизнес-плана;
- понятие предпринимательского риска, его классификацию;
- особенности и направления развития предпринимательства в сфере торговли и коммерции.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тема 1.1 Основы личного финансового планирования

Тема 1.2. Семейный бюджет и его формирование

Раздел 2 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Тема 2.1 Банки: услуги и продукты

Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции. Страхование.

Тема 2.3 Налогообложение физических лиц

Тема 2.4 Пенсионная система

Тема 2.5 Финансовые услуги и инвестирование

Раздел 3 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСВА

Тема 3.1 Правовые основы развития предпринимательства

Тема 3.2 Этика предпринимательства

Тема 3.3 Виды и формы предпринимательской деятельности

Тема 3.4. Создание и регистрация субъекта предпринимательской деятельности

Тема 3.5. Экономические риски в предпринимательстве

Тема 3.6 Планирование предпринимательской деятельности

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

по профессии среднего профессионального образования

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ОП.07 Физическая культура

1.Цель и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины «Физическая культура»:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического – воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи дисциплины: обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общепрофессиональный цикл учебного плана ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Освоение учебной дисциплины направлено, согласно вышеназванной ФГОС, на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические знания

Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1 Развитие скоростной выносливости

Тема 2.2 Совершенствование техники челночного бега

Тема 2.3 Развитие быстроты, ловкости

Тема 2.4 Кроссовая подготовка

Тема 2.5 Совершенствование техники прыжков в длину

Тема 2.6 Совершенствование техники метания гранаты.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре.

Тема 3.2. Развитие скоростно-силовых качеств, координации.

Тема 3.3. Развитие силы.

Тема 3.4. Развитие гибкости.

Тема 3.5. Профилактика сколиоза

Тема 3.6. Совершенствование выполнения акробатических упражнений.

Тема 3.7. Развитие моторики.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1. Развитие быстроты, частоты движений, реакции и ловкости.

Тема 4.2. Совершенствование техники передач, передач.

Тема 4.3. Совершенствование техники ведения мяча. Удары по мячу различными способами.

Тема 4.4. Остановки и передача мяча различными способами.

Тема 4.5. Совершенствование ранее изученных элементов техники баскетбола.

Тема 4.6. Броски в корзину с разных позиций и расстояний.

Разработчик

А.Л. Ермаков

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ПМ 01. Выполнение столярных работ

1. Цели и задачи профессионального модуля:

Целью профессионального модуля ПМ 01. Выполнение столярных работ является овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- организации рабочего места;
- выполнении подготовительных работ;
- изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовлении различной сложности столярных изделий;
- подготовке поверхности столярного изделия под отделку;
- монтаже столярных изделий в проектное положение.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 01. «Выполнение столярных работ» входит в профессиональный учебный курс

3. Требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;
- читать рабочие чертежи;
- выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;
- подбирать материалы с учетом технологических требований;
- подбирать оборудование и инструмент;
- выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- подготавливать инструмент к работе;
- производить настройку оборудования;
- выполнять внешние и внутренние соединения;
- изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;
- устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия.

знать:

правила чтения рабочих чертежей;
породы и сортообразующие пороки древесины;
физические, механические и технологические свойства древесины;
устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
правила обращения с электрифицированным инструментом;
порядок подготовки инструментов к работе;
требования к точности изготовления столярных изделий;
требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;
технология изготовления столярных изделий и деталей;
технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
виды технической документации на производство работ;
правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
правила противопожарной безопасности.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству

ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия

ПК 1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением

ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий и общих компетенций :

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость профессионального модуля:

всего – 896 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -176 часов;
учебной и производственной практики – 720 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Тема 1.1. Ручная обработка древесины. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов

Тема 1.2. Электротехническое оборудование и механизированная обработка древесины

Тема 1.4. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций

Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков. Выполнение отделки столярно-строительных изделий

Тема 1.6. Столярно-монтажные работы

Тема 1.7. Ремонт столярных изделий

Производственная практика (концентрированная), часов

Разработчик: А.И.Козырев

4. Общая трудоемкость профессионального модуля:

всего – 896 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -176 часов;
учебной и производственной практики – 720 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Тема 1.1. Ручная обработка древесины. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов

Тема 1.2. Электротехническое оборудование и механизированная обработка древесины

Тема 1.4. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций

Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков. Выполнение отделки столярно-строительных изделий

Тема 1.6. Столярно-монтажные работы

Тема 1.7. Ремонт столярных изделий

Производственная практика (концентрированная), часов

Разработчик: А.И.Козырев

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ПМ 02. Выполнение плотничных работ

1. Цели и задачи профессионального модуля:

Целью профессионального модуля ПМ 02. Выполнение плотничных работ является овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- организации рабочего места;
- выполнении подготовительных работ;
- изготовлении заготовок деревянных элементов для различного назначения;
- сборке и монтаже деревянных конструкций;
- сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;
- ремонте плотничных конструкций.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 02. «Выполнение плотничных работ» входит в профессиональный учебный курс

3. Требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- читать рабочие чертежи;
- разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;
- подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;
- определять количество, качество и объемы применяемых материалов;
- производить разметку стандартных плотничных соединений;
- изготавливать шаблоны для разметки;
- осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- производить подготовку инструмента к работе;
- изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом;
- производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);
- выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда;
- пользоваться средствами пожаротушения;

знать:

правила чтения рабочих чертежей;
виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
породы, пороки, физические и механические свойства древесины;
виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
порядок подготовки инструментов к работе;
требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий;
виды угловых и срединных врубок;
требования к точности соединений деталей конструкции;
виды крепежных изделий;
технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
правила ведения сборочно-монтажных работ;
виды и способы ремонта деревянных конструкций;
виды технической документации на выполнение работ;
антисептирующие и огнезащитные составы, и способы их применения;
правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
- ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы
- ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
- ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
- ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
- ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций
- и общих компетенций :
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость профессионального модуля:

всего - 558 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -162 часа;
учебной и производственной практики – 396 часов.

5. Тематический план профессионального модуля:

Тема 1. Устройство лесов подмостей и опалубки

Тема 2. Монтаж сборных деревянных домов

Тема 3. Монтаж перекрытий и устройство крыш

Тема 4. Обшивка и облицовка стен

Тема 5. Устройство дощатых полов

Тема 6. Ремонт плотничных конструкций

Производственная (концентрированная) практика

Разработчик: А.И.Козырев

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ПМ 03. Выполнение стекольных работ

1. Цели и задачи профессионального модуля:

Целью профессионального модуля ПМ 03. Выполнение стекольных работ является овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- организации рабочего места;
- выполнении подготовительных работ;
- остеклении переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок;
- установке стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита; выполнения ремонтных стекольных работ.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 03. «Выполнение стекольных работ» входит в профессиональный учебный курс

3. Требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;
- определять количество, качество и объемы применяемых материалов;
- производить разметку;
- готовить переплеты к остеклению;
- резать и вставлять стекла в переплеты;
- устанавливать в переплеты стеклопакеты;
- устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- читать рабочие чертежи;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды материалов для стекольных работ;
- виды и устройства ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остеклению;
- способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;
- способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;
- способы ремонта витринных стекол;
- виды технической документации на выполнение работ;
- правила охраны труда при выполнении работ по остеклению.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;

ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы;

ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием;

ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Общая трудоемкость профессионального модуля:

всего – 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов

5. Тематический план профессионального модуля:

Тема 1. Организация производства при выполнении стекольных работ .
Подготовительные работы

Тема 2. Остекление оконных переплетов и дверей

Тема 3. Устройство перегородок из стеклоблоков и профильного стекла.

Ремонтные работы.

Производственная практика (концентрированная)

Разработчик:

А.И.Козырев

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

по профессии среднего профессионального образования базовой подготовки
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

ПМ 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов

1. Цели и задачи профессионального модуля:

Целью профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов является овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- организации рабочего места;
- подготовке оснований под разные виды полов;
- устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ 04. «Выполнение работ по устройству паркетных полов» входит в профессиональный учебный курс

3. Требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;
- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;
- пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- выполнять требования охраны труда;

знать:

- виды и свойства материалов для устройства полов;
- виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;
- способы подготовки оснований под полы;
- способы и приемы настилки паркетных полов;
- виды и способы ремонта паркетных полов;
- виды технической документации на выполнение работ;
- правила охраны труда при выполнении паркетных работ.

Освоение профессионального модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;
- ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы;
- ПК 4.3. Устранять полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией;
- ПК 4.4. Устранять паркетные полы из штучного и штучного паркета в соответствии с технической документацией

4. Общая трудоемкость профессионального модуля:

всего – 234 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
учебной и производственной практики – 180 часов

5. Тематический план профессионального модуля:

Тема 1. Организация производства при выполнении паркетных работ. Выполнение подготовки оснований

Тема 2. Устройство и ремонт полов из промышленных материалов на основе древесины

Тема 3. Устройство и ремонт паркетных полов

Производственная практика (концентрированная)

Разработчик: А.И.Козырев