**Форма 1**

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательного учреждения**

**(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)**

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | | | **Баллы**  **(макс.**  **кол-во)** | | | **Наличие подтверждающих документов** | | **Примечания** |
| 1.Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения | | | | | | | | | |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | | | 10 | Конспекты не менее 5 уроков - для учителя предметника - (занятий) (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | | | | В межаттестационный период |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера:  курсы пользователя ПК | | | 40 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная работодателем. | | | | В межаттестационный период |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие действующей страницы на сайте образовательного учреждения,  личного интернет-ресурса\* | | | 5  5  10  до 20 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока (занятия), проводимого с использованием ЭОР.  \*в соответствии с требованиями | | | | В межаттестационный период |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | | 10 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | | | | В межаттестационный период |
| 1.5 | Использование современных методик обследования развития детей\* | | | 20 | Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем. | | | | В межаттестационный период  \*для  учителя-логопеда,  учителя-дефектолога |
| 2.Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий | | | | | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного (городского) уровня\*  республиканского уровня  всероссийского уровня | | | 15  25  35 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет публикации на порталах, имеющих лицензию. | | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) | |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного (городского) уровня  республиканского уровня  всероссийского уровня | | | 10  15  35 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.  Интернет- публикации на порталах, имеющих лицензию  . | | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | | 40  60 | Отзывы (не менее 2 уроков (занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного (городского) методического объединения, работника методической службы, экспертов аттестационной комиссии, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи РК «Об утверждении банка специалистов аттестационных групп».Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом МОНМ РК (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем. | | | В межаттестационный период  \*суммирование баллов по данным показателям  не производится | |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение мастер-классов:  районный (городской) уровень  республиканский уровень  всероссийский уровень (международный уровень) | | | 10  15  30 | Программа мероприятия, заверенная работодателем.  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | | | В межаттестационный период | |
| 2.5 | Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:  лауреат (дипломант) конкурса районного (городского) уровня  лауреат (дипломант) конкурса республиканского уровня  лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня  лауреат (дипломант) конкурса международного уровня  победитель конкурса районного (городского) уровня  победитель конкурса республиканского уровня\*  победитель конкурса всероссийского уровня\*  победитель конкурса международного уровня\* | | | 20  30  50  60  40  50  70  100 | Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.  количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | | | В межаттестационный период  \*Вне зависимости от года участия  (начиная с победителя республиканского уровня) | |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных, творческих конкурсов, олимпиад, творческих группах\*, в качестве организатора ГИА (не менее чем течении трех экзаменационных периодов) | | | 40 | Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем. | | | В межаттестационный период  \*начиная с районного/городского уровня | |
| 2.7 | Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ, ГВЭ:  1)в течение одного экзаменационного периода;  в течение двух-трёх экзаменационных периодов;  в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;  2)\*в качестве третьего эксперта, эксперта - консультанта, эксперта конфликтной комиссии;  в качестве руководителя предметной комиссии;  в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии | | | 15  25  40  15  20  25 | Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ, заверенное печатью ГКУ РК «ЦОМКО» в последний день проверки.  Заверенная работодателем копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодежи РК «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в Республике Крым» (за указанный период)  Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). | | | В межаттестационный период  При совмещении работы, указанной в разделе 1) и 2) баллы суммируются | |
| 2.8 | Исполнение функций наставника, куратора | | | 30 | Копия локального акта, план работы. Результативность. | | | В межаттестационный период | |
| 2.9 | Повышение уровня профессионального мастерства | | | 25  5 | Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.  Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях. | | | В межаттестационный период | |
| 2.10 | Внеурочная, внеклассная деятельность | | | 30 | План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества. Эффективность работы, достижения детей. | | | В межаттестационный период | |
| 2.11 | Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы | | | 20 | Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период | | |  | |
| 3.Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений | | | | | | | | | |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*  от 20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | | 20  40  80 | | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.      Суммирование баллов по данным показателям не производится. | | \*Количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских/  районных результатов (средние данные за межаттестационный период) | |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\*  от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих  наличие неудовлетворительных результатов | | | 20  40  80  -20 | | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.        Суммирование баллов по данным показателям не производится. | | \* Средние данные за межаттестационный период | |
| 3.3 | Качество знаний по итогам внешнего/внутреннего мониторинга\*   от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих   наличие неудовлетворительных результатов | | | 20  40  80  -20 | | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.      Суммирование баллов по данным показателям не производится. | | \* Средние данные за межаттестационный период  (внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования; внутренний мониторинг, проводимый образовательным учреждением) | |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | 40 | | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | | В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | 40 | | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | | В межаттестационный период  (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | |
| 3.6 | Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах, имеющих официальный статус\*:   победители/призеры районного (городского) уровня  победители/призеры республиканского уровня   победители/призеры всероссийского уровня   победители/призеры международного уровня | | | 20/5  40/20  100/80  200/180 | | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.    Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад) | | В межаттестационный период   \*учитываются только результаты очного тура | |
| 3.7 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус\*:  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного /городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования республиканского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования международного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного /городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования республиканского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования международного уровня | | | 10  15  20  30  20  40  100  200 | | Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий) | | В межаттестационный период  **\***учитываются только результаты очного тура | |
| 3.8 | Получение обучающимися знаков отличия ГТО:  золотой знак  серебряный знак  бронзовый знак | | | 20  15  10 | | Копия удостоверения, подтверждающего награждение.  Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех) | | В межаттестационный период | |
| 3.9 | Достижения обучающихся  в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | | | 20 | | Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем | | В межаттестационный период | |
| 4.Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | | | - 100 | | Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб). | | В период прохождения аттестации | |
| 5.Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы | | | | | | | | | |
| 5.1 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров,  проектов  районного /городского уровня  республиканского уровня  всероссийского уровня  международного уровня | | | 20  30  40  50 | Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра, проектов.  Материалы, подтверждающие результат личногоучастия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. | | | В межаттестационный период | |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат (дипломант) районного/ городского уровня  лауреат (дипломант) республиканского уровня  победитель районного/ городского уровня  победитель республиканского уровня | | | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная работодателем.  Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | | | В межаттестационный период | |
| 5.3. | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного/ городского уровня\*  республиканского уровня  всероссийского уровня | | 20  30  50 | Копии титульного листа печатного издания, страница «содержание» сборника и страницы с выходными данными, заверенные работодателем. | | | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период | |
| 5.4 | | | Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:  районного/ городского уровня\*  республиканского уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета. | | | В межаттестационный период  Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются. | |
| 5.5 | | | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | 50  100 | Копия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная работодателем. | | |  | |
| 5.6 | | | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (городской) уровень  республиканский уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | 5  10  20  30 | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.  Количество баллов может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех награждений) | | | В межаттестационный период  \* Вне зависимости от года получения | |
| 5.7 | | | Премии Правительства Республики Крым | 30 | Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Республики Крым | | |  | |
| 5.8 | | | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды\*  государственные награды\* | 20  30  50 | Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем. | | | \*Вне зависимости от года получения | |
| Общее количество баллов: | | | |  |  | | |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной

(первой, высшей) категории.

**Рекомендации (если есть):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи экспертов:

Ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_