

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета ГАПОУ РК «КМК»
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.
Председатель  Е.Г. Мажорова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГАПОУ РК «КМК»
от 28 августа 2019 г. № 180

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

на базе: основного общего образования

срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника Слесарь по ремонту автомобилей
Электрогазосварщик

Разработчик ООП: ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»

2019 год

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Должность

« 11 »

2019 г.

МП

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РК

«Крымский многопрофильный колледж»

Протокол № 1 от 28 августа 2019 года

Председатель  О.Н. Сухановская

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии сварочных работ, технического обслуживания и ремонта строительных машин

Протокол № 1 от 28 августа 2019 года

Председатель  К.А. Грищенко

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы	11
5.1. Учебный план	11
5.2. Календарный учебный график	13
Раздел 6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	13
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	13
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	14
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	15
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	15
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	17

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Учебный план
- II. Календарный график
- III. Программы профессиональных модулей
- IV. Программы учебных дисциплин
- V. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №699 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и настоящей ПООП СПО.

Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., 29590);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля

2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (с изменениями и дополнениями от: 12 декабря 2016 г., 10 января 2017 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2014 г. Регистрационный N 31301)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Устав ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»;

– Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК—общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Электрогазосварщик

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428** часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.3.2 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/Сочетания квалификаций
		слесарь по ремонту автомобилей и электрогазосварщик
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	осваивается

Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	осваивается
---	---	-------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	Практический опыт: - технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин Знания: - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ.
	ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	Практический опыт: - демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин Знания: - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ.
	ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.	Практический опыт: - сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей

		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин Знания: - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ.
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Практический опыт: - технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; Умения: - выполнять основные операции технического осмотра систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; Знания: - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.
...	ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	Практический опыт: - демонтажа агрегатов и узлов автомобилей; выполнения комплекса работ по устранению неисправностей Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей Знания: - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.

	ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	Практический опыт: - сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; Умения: - выполнять основные операции сборки и регулировки систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей; Знания: - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.
Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	ПК 3.1 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.	Практический опыт: подготовки изделий под сварку, производства сварки деталей средней сложности; выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций Умения: выполнять слесарные операции; подготавливать газовые баллоны к работе; владеть техникой сварки; обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки; Знания: правила подготовки изделий под сварку; общие теоретические сведения о процессах сварки и наплавки; технологию изготовления сварных изделий; основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах; меры безопасности при выполнении работ
	ПК 3.2 Выполнять ручную и машинную резку	Практический опыт: производства резки деталей средней сложности; Умения: выполнять слесарные операции; подготавливать газовые баллоны к работе;

		Знания: общие теоретические сведения о процессах резки; меры безопасности при выполнении работ
--	--	--

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 699 (далее ФГОС СПО)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами по 45 минут (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования составляет 147 недель из расчета:

79 недель на обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»;

37 недель на учебную практику (производственное обучение) и производственную практику;

5 недель на промежуточную аттестацию;

2 недели на Государственную итоговую аттестацию;

24 недели на каникулярное время;

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает общеобразовательную подготовку, а также изучение дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов и разделов, учебную практику, производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Общеобразовательная подготовка состоит из дисциплин, профессиональная подготовка состоит из циклов и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 108 часов в период теоретического обучения, из них на освоение основ военной службы не менее 52 часов.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебная и производственная практика завершаются дифференцированным зачётом по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле, при условии положительного аттестационного листа, в котором отображается уровень освоения профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных

модулей, образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Раздел 6. Условия основной профессиональной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;

Лаборатории:

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;
- гидравлического оборудования строительных машин;
- электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- электрогазосварочная;

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сварочные технологии(или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Приказом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.01.18 г. № 449.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как demonstra-

ция выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для выпускной квалификационной работы, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают задания для выпускной квалификационной работы, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

- | | |
|------------------|--|
| Сухановская О.Н. | – заместитель директора по учебной работе |
| Романова Н.Л. | – заведующий отделом методической работы и мониторинга качества образования |
| Ланько Е.П. | – заведующий отделом по практическому обучению и трудоустройству |
| Акимова Т.И. | – заведующий отделением столярных и ремонтных технологий |
| Тарусова Д.С. | – заведующий отделением строительных технологий |
| Грищенко К.А. | – председатель цикловой комиссии сварочных работ, технического обслуживания и ремонта строительных машин |
| Закурдаева В.В. | – старший мастер |
| Николова Е.Е. | – методист |