МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»»

Утверждена приказом
директора колледжа
№256/1 «31» 08 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа среднего профессионального образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация выпускника **Слесарь по ремонту автомобилей**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»»

Срок получения СПО по ППКРС –10 месяцев

Симферополь, 2022

Лист согласования

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 699, с учетом примерной основной образовательной программы СПО.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГАПОУ РК «КМК»
Протокол № 1
«31» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
«31» 08 2022г.
М.П.

Разработчики:

Сухановская О.Н. – заместитель директора по учебной работе
Терентьева Н.О. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Романова Н.Л. – зав. отделом по методической работе и мониторингу качества образования
Ланько Е.П. - зав. центром содействия трудоустройству выпускников.
Акимова Т.И. – зав. отделением столярных, ремонтных технологий и ландшафтного строительства
Николова Е.Е. – методист колледжа

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим советом ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»

Протокол №1 от «31» 08 2022 года

Председатель _____ О.Н. Сухановская

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии сварочных работ, технического обслуживания и ремонта строительных машин
Протокол № 1 от «31» 08 2022 года

Председатель _____ А.Э.Гутовская

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции 7

4.2. Профессиональные компетенции 9

4.3. Личностные результаты 13

Раздел 5. Структура образовательной программы **16**

5.1. Учебный план 16

5.2. Календарный учебный график 18

5.3. Рабочая программа воспитания 20

5.4. Календарный план воспитательной работы 20

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **20**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 20

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 23

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 23

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 24

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 24

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации **25**

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **25**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение сварки и резки средней сложности деталей»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технической механики и гидравлики»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее –ОПОП СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 699.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 699 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся (зарегистрирован Минюстиции РФ 11.09.2020 № 59778 (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 №646н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.10.2014, № 34265);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.10.2014, № 31301).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации слесарь по ремонту автомобилей и – 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	*Наименование профессиональных модулей*	*Квалификации/Сочетания квалификаций*
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных, операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	осваивается

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей - 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации слесарь по ремонту автомобилей и – 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	*Наименование профессиональных модулей*	*Квалификации/Сочетания квалификаций*
		слесарь по ремонту автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомо-	осваивается

автомобилей	билей	
Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем	**Умения:** выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями, нести ответственность за результаты своей работы

строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем	**Умения:** выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями, нести ответственность за результаты своей работы

		Знания: включает различные комбинации новой технологии, производственного опыта, эмоций, верований, значений величин, идей, интуиции, любопытства, мотивации, стилей обучения, отношения, способности доверять, способности решать сложные проблемы, открытости, умения работать в компьютерной сети, коммуникабельности, отношения к риску и наличия духа предпринимательства.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	**Умения:** предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность.
		Знания: теоретические основы и практические рекомендации по современным формам и методам принятия управленческих решений и повышению эффективности работы организации.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	**Умения:** описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения.

	применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин	ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.	**Практический опыт:** - технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин
		Знания: - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ.
	ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	**Практический опыт:** - демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин
		Знания: - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность демонтажа систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ.
	ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать	**Практический опыт:** - сборки и регулировки систем, агрегатов и

	системы, агрегаты и узлы строительных машин.	узлов строительных машин, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин
		Знания: - устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; - меры безопасности при выполнении работ.
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.	ПК 2.1.Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	**Практический опыт:** - технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей;
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;
		Знания: - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.
	ПК 2.2.Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей автомобилей	**Практический опыт:** - демонтажа агрегатов и узлов автомобилей; выполнения комплекса работ по устранению неисправностей
		Умения: - выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей
		Знания: - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - методы выявления и способы устранения неисправностей; - технологическую последовательность демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.

	ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей. .	**Практический опыт:** - сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
		Умения: - выполнять основные операции сборки и регулировки систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей;
		Знания: - конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; - технологическую последовательность сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; - меры безопасности при выполнении работ.
Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты	**Практический опыт:** - подготовки изделий под сварку; - производства сварки деталей средней сложности; - выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций
		Умения: - выполнять слесарные операции; - подготавливать газовые баллоны к работе; владеть техникой сварки; - обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;
		Знания: - правила подготовки изделий под сварку; - общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки; - технологию изготовления сварных изделий; - основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах; - меры безопасности при выполнении работ
	ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.	**Практический опыт:** - резки деталей средней сложности
		Умения: -выполнять слесарные операции; - подготавливать газовые баллоны к работе; - обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;

		Знания: - общие теоретические сведения о процессах резки; - меры безопасности при выполнении работ

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач;	**ЛР14**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР15**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	**ЛР 18**
Способный пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 19**
Демонстрация навыков противодействия коррупции	**ЛР 20**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения, поддерживать корпоративный имидж работодателя	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы	**ЛР 22**
Способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	**ЛР 23**
Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного обществ	**ЛР 24**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план ***по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин***

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
				максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс	1 404 часов
						всего занятий	в т. ч.			1 семестр	2 семестр
							Занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	Занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ	Недель	Недель
										17	22
										612	792
										13 Т	9 Т
										4 УП	4 УП
										-	9 ПП
ПП	**Профессиональная подготовка**	**7 ДЗ/3 З/2 Э**		**1 188**	**396**	**792**	**466**	**326**		**468**	**324**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**5 ДЗ/2 З**		**486**	**162**	**324**	**184**	**140**		**234**	**90**
ОП.01	Основы права		З	54	18	36	28	8			36
ОП.02	Материаловедение		ДЗ	81	27	54	34	20		36	18
ОП.03	Слесарное дело	ДЗ		54	18	36	20	16		36	
ОП.04	Черчение	ДЗ		81	27	54	30	24		54	
ОП.05	Электротехника	ДЗ		54	18	36	24	12		36	
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	З		54	18	36	28	8		36	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	108	36	72	20	52		36	36
П.00	**Профессиональный цикл**	**2 ДЗ/ 1 З/2 Э**		**702**	**234**	**468**	**282**	**186**		**234**	**234**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1 ДЗ/2 Э**		**614**	**190**	**424**	**280**	**144**		**198**	**226**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**	**1 ДЗ**		**54**	**18**	**36**	**26**	**10**		**36**	
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	ДЗ		54	18	36	26	10		36	
ПП.01	**Производственная практика**		**ДЗ**	**36**							**36**

ПМ.02	**Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**	**1 Э**		**344**	**100**	**244**	**154**	**90**		**90**	**154**
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		Э	344	100	**244**	154	90		90	154
УП.02	**Учебная практика**		**ДЗ**	**180**						**72**	**108**
ПП.02	**Производственная практика**		**ДЗ**	**252**							**252**
ПМ.02.ЭК	**Экзамен квалификационный**	**Э**		**776**							
ПМ.03	**Выполнение сварки и резки средней сложности деталей**	**1 Э**		**216**	**72**	**144**	**100**	**44**		**72**	**72**
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов		Э	216	72	**144**	100	44		72	72
УП.03	**Учебная практика**		**ДЗ**	**108**						**72**	**36**
ПП.03	**Производственная практика**		**ДЗ**	**36**							**36**
ПМ.03.ЭМ	**Экзамен по модулю**	**Э**		**360**							
ФК.00	Физическая культура	З	ДЗ	88	44	**44**	2	42		36	8
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		**7 ДЗ/3 З/2 Э**		**1 188**	**396**	**792**	**466**	**326**		**468**	**324**

Консультации на учебную группу – 4 часа на 1 обучающегося в год

Государственная итоговая аттестация:
В форме демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»

Дисциплины и МДК	**792**	**468**	**324**
Учебная практика	**288**	144	144
Производственная практика	**324**		324
Промежуточная аттестация	**36**		36
Государственная итоговая аттестация	**36**		**36**
Итого академических часов	**1476**		
Экзаменов	**2**		2
Диф. зачетов	**7**	4	3
Зачётов	**3**	2	1

5.2. Календарный учебный график по *программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих* 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август			
	01- 05	06 - 12	13- 19	20 –26	27 сент– 03	04 – 10	11- 17	18 - 24	25 – 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28	29 ноя- 05	06- 12	13 - 19	20-26	27 дек - 02	03 - 09	10- 16	17- 23	24– 30	31 янв - 06	07- 13	14- 20	21 – 27	28 фев - 06	07 - 13	14 - 20	21 – 27	28 мар - 03	04- 10	11- 17	18- 24	25– 01 мая	02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 – 29	30 мая - 05	06- 12	13- 19	20 - 26	27 июнь - 03	04- 10	11 - 17	18 - 24	25 – 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 – 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП	УП	УП	УП	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ГИА							

Обозначения:

Т	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
ПА	Промежуточная аттестация
К	Каникулы
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация
	Неделя отсутствует

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	22	8	9	-	1	1	2	43
Всего	22	8	9	-	1	1	2	43

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается наличием 5 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 3 мастерских, 2 компьютерных кабинетов с доступом к сети Интернет, технических средств обучения, баз практик.

Реализация ОПОП колледжем обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете и библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

-черчения;
-безопасности жизнедеятельности;
-конструкции строительных машин и автомобилей;
-технической механики и гидравлики;
-электротехники;

Лаборатории:

-материаловедения;
-двигателей внутреннего сгорания;
-гидравлического оборудования строительных машин;
-электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
-эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

-слесарная;
-электромонтажная;
-электрогазосварочная;

Спортивный комплекс:

-спортивный зал;
-спортивная площадка.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

Колледж располагает материально-технической базой по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин), обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, Лаборатория электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей:

- комплект деталей, узлов, механизмов автомобилей
- макеты отдельных агрегатов ДВС, КПП, электрооборудования, ходовой части, систем охлаждения и тормозных систем
- оборудование, инструменты и приспособления для производства монтажно-демонтажных работ
- столы для выполнения сборочно-разборочных работ
- плакаты по устройству автомобилей
- комплект учебно-методической документации

Лаборатория гидравлического оборудования строительных машин

- автоподъемник гидравлический;
- пресс гидравлический;
- домкраты;
- стойка для ремонта трансмиссии;
- стенд балансировочный

Лаборатория эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей:

- смотровая яма для ТО и ремонта автомобилей;
- автоподъемник гидравлический;
- стенд шиномонтажный;
- компрессор;
- кранбалка для снятия двигателя;
- стойка трансмиссионная;
- стенд балансировочный;
- вулканизатор;
- автосканер;
- пневмогайковерт;
- комплект инструментов, приспособлений для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- домкраты;
- стойка для ремонта трансмиссии;
- пресс гидравлический;

6.1.2.2 . Оснащение мастерских

Слесарная мастерская:

- верстак слесарный с защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильный станок;
- заточной станок
- материалы для выполнения слесарных работ
- набор для пайки
- комплект учебно-методической документации;

Электромонтажная мастерская:

- комплект деталей, узлов, механизмов автомобилей
- макеты отдельных агрегатов ДВС, электрооборудования,
- оборудование, инструменты и приспособления для производства монтажно-демонтажных работ
- столы для выполнения сборочно-разборочных работ
- комплект учебно-методической документации

Электрогазосварочная мастерская:

- учебный виртуальный комплекс для начальной подготовки сварщиков;
- стол сварщика подсветкой зоны работы и вытяжным устройством
- стол сварщика для аргона с подсветкой зоной работы и с вытяжным устройством
- 3-х фазный синергетический инвертор для полуавтоматической сварки
- сварочный аппарат TIG сварки
- сварочный аппарат MIG сварки

- полуавтомат сварочный инверторный
- аппарат аргоново-дуговой сварки AC/DC
- аппарат плазменной резки Avrora
- угловая шлифовальная машина
- комплект учебно-методической документации

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и имеет в наличии оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «АЛГЕАЛ», ООО «КРЫМ СЕРВИС ОЙЛ».

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по дисциплинам и модулям.

Для обучающихся предоставлено право одновременного доступа (не менее 25 процентов) к цифровой (электронной) библиотеке: удаленной базе ЭБС «Лань» и локальной базе данных «Ирбис».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями (контент для слабовидящих в ЭБС «Лань»), адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

–научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и укрупненным группам специальностей (профессий), утвержденной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 05 сентября 2017 г. № 2180.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин проводится в форме демонстрационного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОПОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения ОПОП СПО, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

- Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»