Министерство образования и науки Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»

ОДОБРЕНО
Советом обучающихся
Протокол № 9 от 20.05.2021
Председатель _____

Педагогическим советом
Протокол № 8 от 30.06.2021
Секретарь _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Г. Мажорова
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии среднего профессионального образования
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Симферополь, 2021

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1546.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»

Разработчики:
Терентьева Наталья Олеговна, заместитель директора по УВР
Сухановская Ольга Николаевна, заместитель директора по УР
Николова Елена Евгеньевна, методист
Акимова Татьяна Игоревна, заведующий отделением

Утверждена методическим советом ГАПОУ РК «КМК»
протокол №4 от «30» июня 2021г.

Председатель О.Н. Сухановская

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 14

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 18

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1546
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике
Сроки реализации программы	01.09.2021 г. – 30.06.2024 г.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР. Практическую деятельность осуществляет педагогический коллектив: заведующие отделениями, сотрудники учебной части, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций –

	работодателей.
Модули	1. «Ключевые дела Колледжа» - это главные традиционные общеколледжевые дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно преподавателями и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с преподавателями в единый коллектив, направленный на: - повышение качества подготовки по рабочим специальностям и популяризацию этих профессий среди молодёжи (WorldSkils, Абилимпикс) - формирование активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активности - воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны - формирование гражданина и защитника своей страны, демонстрирующего приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, проявляющего и демонстрирующего уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастного к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства - воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций, принимающего семейные ценности, готового к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующего неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания, соблюдающего и пропагандирующего правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющего психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях, проявляющего уважение к эстетическим ценностям, обладающего основами эстетической культуры.
	2. «Взаимодействие с родителями» - создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося
	3. «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка – деятельность социально-психологической службы, направленная на: - оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода

	- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении - организацию досуга обучающихся - создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося - содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию - формирование социально-психологической готовности обучающегося к овладению профессией - выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности
	4. «Учебное занятие» - реализация педагогическим коллективом воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее: - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе - применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися - организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных проектов
	5. «Профессиональный выбор» - деятельность педагогического коллектива, направленная на: - формирование положительной мотивации обучающихся на приобретение профессиональных знаний - формирование уважения к людям труда, осознания ценности собственного труда, формирование в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

	6. «Самоуправление» - деятельность педагогического коллектива, направленная на: - развитие лидерских качеств у обучающихся - представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном - разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных объединений обучающихся колледжа - развитие волонтерского движения, военно-патриотического клуба - организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений), воспитание личности, заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
	7. «Кураторство и наставничество» - деятельность педагогического коллектива, предусматривающая: 1. Работу куратора с коллективом групп: - инициирование и поддержка участия учебных групп в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе - проведение классных часов - сплочение коллектива учебных групп - выработка совместно со обучающимися законов учебных групп, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Колледже 2. Индивидуальную работу с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающихся групп через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, с преподающими в его группе преподавателями - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.) - коррекция поведения обучающегося через индиввидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе 3. Работу с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся 4. Работу с родителями обучающихся или их законными представителями:

	- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся
	8. «Правовое сознание и профилактика правонарушений» - деятельность педагогического коллектива, направленная на: - снижение количества правонарушений совершаемых на территории колледжа - совершенствование системы профилактики правонарушений - выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений - совершенствование нормативной правовой базы колледжа по профилактике правонарушений - активизация участия и улучшение координации деятельности органов самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие коллектива обучающихся, в том числе посредством системной работы самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого обучающегося, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности обучающихся, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся;
- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями (мастерами п\о) колледжа;
- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у обучающихся предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости обучающихся, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	**ЛР 2**

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач;	**ЛР14**

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР15**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	**ЛР 18**
Способный пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 19**
Демонстрация навыков противодействия коррупции	**ЛР 20**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения, поддерживать корпоративный имидж работодателя	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы	**ЛР 22**
Способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	**ЛР 23**
Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного обществ	**ЛР 24**

1.2.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ должен обладать набором профессиональных и общих компетенций, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 09.12.2016 г. № 1546.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Ок 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1. . Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4 Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству
ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий
ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций
ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

Планируемые личностные результаты обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательная подготовка	
Русский язык	ЛР 1-8,11,12
Литература	ЛР 3, 5,6,7,8,11,12
Иностранный язык	ЛР 1,2,4-10
Математика	ЛР 4,5,7,9,
История	ЛР 1-8,11,12
Физическая культура	ЛР 1-4,7,9,10,12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-4,7,9,10,12
Астрономия	ЛР 4, 14, 16
Родная литература	ЛР 3,5,6,7,8,11,12
Информатика	ЛР 4, 10, 14, 16, 18, 21, 24
Физика	ЛР 4, 14, 16, 22
Введение в профессию и проектная деятельность	ЛР 4,7,10, 13 - 19

Планируемые личностные результаты обучения, общие и профессиональные компетенции в учебных дисциплинах, профессиональных модулях образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов, ОК и ПК реализации образовательной программы
Профессиональная подготовка	
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Строительная графика	ЛР 15,16,18,19,22,23,24 Ок 01,02,05,09,10,ПК 1.3,1.4,1.7,2.3,2.4,3.3,3.4,4.4
ОП.02 Электротехническое оборудование е	ЛР 4,13,14,15,17,19, ОК 01-, ПК 1.1.-1.7, 2.1- 2.4, 3.1-3.4,4.1-4.3
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2,4, 10,13-17, 19,21-24 ОК 1-11 ПК 1.1-1.7, 2.1,2.3, 3.1
ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-17,19,21,22,23,24, ОК 01,04,06,10. ПК 1.1-1.2,1.4,15,1.6,2.1,
ОП.05Основы строительного производств	ЛР 4,13,14,15,18,19,20,21,22

ОП.06 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР 2,4, 10,13-17, 19,21-24 ОК 1-11
ОП.07 Физическая культура	ЛР 1,2,3,7-7,9, 10,13 ОК 08
Профессиональный цикл	
Профессиональные модули	
ПМ.01 **Выполнение столярных работ**	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11 ПК 1.1 -1.7
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11 ПК 1.1 -1.7
УП.01. Учебная практика	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11 ПК 1.1 -1.7
ПП.01.Производственная практика	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11 ПК 1.1 -1.7
ПМ.02 **Выполнение плотничных работ**	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК 2.1-2.6
МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК 2.1-2.6
УП.02. Учебная практика	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК 2.1-2.6
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК 2.1-2.6
ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	
МДК.03.01 Технология стекольных работ	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК3.1-3.4
УП.03 Учебная практика	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК3.1-3.4
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК3.1-3.4
Выполнение работ по устройству паркетных полов	
МДК 04.01 Технология работ по устройству паркетных полов	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК4.1-4.4
УП.04 Учебная практика	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК4.1-4.4
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4,8,11,13-16 ОК 1-11. ПК4.1-4.4
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1,3-7,9, 10 ОК 2,3,6,7

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				

2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.5.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.7.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.8.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.13.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.14.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.15.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституции Российской Федерации;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии рофессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1546

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УР, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения обучающимися социальных компетентностей. Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим его сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения учебно-воспитательных задач. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности, и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются как собственные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

-библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

-актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

-спортивный зал со спортивным оборудованием;

-открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

-специальные помещения (лаборатории, мастерские, учебные аудитории и т.п.) для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Наименования	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Учебные аудитории, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических занятий обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	Проведение культурного досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов Совета обучающихся
-Спортивный зал -Открытые волейбольные и баскетбольные площадки -Футбольное поле	Систематическое проведение анятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	Наличие спортивного оборудования и инвентаря

Кабинет педагога-психолога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ РК «КМК» представлена на сайте Колледжа http://rk-kmk.ru, в сообществе социальной сети VK на официальной странице https://vk.com/sctec , а также в социальной сети VK на странице «Воспитательная и социальная работа» https://vk.com/id588651068.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО
Советом обучающихся
Протокол №__ от _____
Председатель _____

Педагогическим советом
Протокол №__ от_____
Секретарь_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Г. Мажорова
«30» июня 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
на 2021-2022 учебный год

Симферополь, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

Республики Крым, в том числе:

Региональные акции:
- День солидарности в борьбе с терроризмом
-Акция «Дальневосточная победа»
- Акция ко дню народного единства
- Акция ко дню борьбы со СПИДом
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акции ко дню воссоединения Крыма с Россией
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Письмо ветерану»
- Акции ко дню России
-Акции ко дню Российского флага

Региональные форумы/фестивали:
«Таврический бриз»

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час: «Урок науки и технологий»	Обучающиеся 1-3 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа»
1.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»
1-30.09	Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация из здания, отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, а также правил пользования первичными средствами пожаротушения)	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»
2. 09	Тематический классный час ко Дню окончания Второй мировой войны. Виртуальные экскурсии по местам боевой славы	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела Колледжа»

3. 09	Линейка памяти «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»
	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение. Составление социального паспорта колледжа и групп.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Кабинет социального педагога, педагога-психолога	Педагог-психолог Социальные педагоги Кураторы	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка
	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел.	Обучающиеся 1-3 курсы	Кабинет социального педагога, педагога-психолога	Заместитель директора по УВР Зав. отделением Педагог-психолог Социальные педагоги Кураторы	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка
	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся 1-курса	Родители обучающихся 1-го курса, кураторы	Актовый зал, аудитории	Директор, заместитель директора по УВР, зав.общежитием,	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	«Взаимодействие с родителями» Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка

				зав.отделения ми, кураторы		
	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся: 1. выбор состава Совета по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год; 2. планирование работы на 2021-2022 учебный год.	Члены Совета по профилактике правонарушений и Совета обучающихся	Кабинет замдиректора по УВР	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление» «Кураторство и наставничество»
	Проведение выборных мероприятий самоуправления (Совета обучающихся), назначение ответственных по направлениям работы	Обучающиеся 1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, зав. отделением	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Самоуправление»
	Планирование деятельности различных структур Совета обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Самоуправление»
	Заседание Совета обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	«Самоуправление»
8. 09	Международный день распространения грамотности, виртуальные экскурсии	Обучающиеся 1-го курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели русского языка	ЛР 4	«Учебное занятие»

13.09	Информационный обзор и Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1- 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14	«Учебное занятие»
21. 09	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
23.09	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Обучающиеся 1-3 курсы, волонтеры	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка
25-29.09	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Симферополя - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела Колледжа» «Взаимодействие с родителями»
26.09	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Обучающиеся 1-3 курсы, волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР,	ЛР 6 ЛР 8	Социальная защита и психолого-

				социальный педагог, педагог – психолог, кураторы		педагогическая поддержка
27.09	Всемирный день туризма: «Осенняя спартакиада»	Обучающиеся 1-3 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по УР, председатель цикловой комиссии физической культуры, БЖД и ОБЖ, руководители физического воспитания	ЛР 9 ЛР 16	«Учебное занятие»
	Организация и проведение «Недели здоровья» среди обучающихся.	Обучающиеся 1-3 курсы	Спортивная площадка	Заместитель директора по УР, руководители физического воспитания, председатель цикловой комиссии физической культуры, БЖД и ОБЖ	ЛР 9 ЛР 16	«Ключевые дела Колледжа» «Учебное занятие»
В течение месяца	Участие в турнире по мини-футболу среди СПО.	Обучающиеся 1-3 курсы	Спортивная площадка	Руководители физического воспитания,	ЛР 9 ЛР 16	«Ключевые дела Колледжа»

				председатель цикловой комиссии физической культуры, БЖД и ОБЖ		
27-02.10	Участие в Региональном фестивале «Таврический бриз»	Волонтеры	По плану	Педагог ДО	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Ключевые дела Колледжа»
В течение месяца	Адаптационный курс для первокурсников. Анкетирование и тестирование обучающихся нового набора	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, зав. отделением	ЛР 9 ЛР 16	Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка
В течение месяца	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: дежурство в учебном корпусе, на территории, в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-3 курсы	Кабинет замдиректора по УВР	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы	ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа»
В течение месяца	Осуществление контроля за материально-бытовыми условиями жизни сирот и детей, находящимися под опекой	Обучающиеся 1-3 курсы	Общежитие	Заместитель директора по УВР, зав. отделением, социальный педагог, педагог – психолог,		«Ключевые дела Колледжа» Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка

				кураторы		
В течение месяца	Презентация ДО в Колледже: спортивных секций, кружков Колледжа , волонтерского движения «Неравнодушные», вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.	Обучающиеся 1-3 курсы	Актовый зал Общежитие Учебные аудитории Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, зав. отделением, кураторы, руководители физического воспитания, преподаватели ДОП	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела Колледжа»
Согласно учебному плану	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
Согласно учебному плану	Производственная практика (по профилю специальности/профессии)	Группы, проходящие практику	Предприятия	Заместитель директора по УР, зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики, зав. отделением	ЛР 4 ЛР13 , ЛР15 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
ОКТЯБРЬ						
В течение месяца	Месячник правовых знаний: -тематические индивидуальные беседы с обучающимися с целью профилактики самовольных	Обучающиеся 1-3 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УР, заместитель	ЛР 3	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка»

	уходов с учебных занятий; -информационные минутки по основам государственной системы РФ, основных видах потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -дискуссии по правам и обязанностям граждан России; -внеаудиторные мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма («Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»)			директора по УВР, зав. отделениями, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, преподаватели права, БЖД, ОБЖ		«Учебное занятие»
4.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатель цикловой комиссии физической культуры, БЖД и ОБЖ; преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа» «Учебное занятие»
5.10	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление»

6.10	Международный день детского церебрального паралича: конкурс плакатов «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-3 курсы	Холл	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Совет обучающихся	ЛР 6 ЛР 8	«Самоуправление»
7.10	Совместное заседание Совета по профилактике правонарушений и Совета обучающихся: 1.Работа актива групп 1-4 курсов; 2.Занятость обучающихся, состоящих на внутреннем учете, детей-сирот, детей, оставшихся без родительского попечения, лиц из их числа в свободное от учебы время; 3.Планирование совместных мероприятий с волонтерским движением колледжа «Неравнодушные»	Члены Совета по профилактике правонарушений и Совета обучающихся	Кабинет замдиректора по УВР	Заместитель директора по УВР, соц. Педагоги, педагог-психолог, Совет обучающихся	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление» «Правовое сознание»
15.10	Тематический классный час: Информационный обзор «100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Преподаватели математики	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
18.10	Минута памяти, посвященная трагическим событиям в Керчи	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные аудитории	Зав. отделением	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела Колледжа»

				Педагог-психолог Социальные педагоги Кураторы	ЛР 7	
22.10	Всероссийский урок «Экология и энерго-сбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-го курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели физики	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела Колледжа» «Учебное занятие»
25.10	Международный день школьных библиотек: Библиографическая квест-игра «Есть храм у книг – библиотека»	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
27.10	Конкурс визиток «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 14 ЛР 17	«Профессиональный выбор»
30.10	День памяти жертв политических репрессий: тематический классный час	Обучающиеся 1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела Колледжа»
В течение месяца	Презентация деятельности волонтерского объединения колледжа «Неравнодушные»	Члены волонтёрского движения «Неравнодушные»	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Педагог ДО, волонтеры	ЛР1, ЛР 2	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка»
Согласно плана	Принятие участия в осеннем фестивале ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-3 курсы	Спортивный зал, спортивная площадка	Председатель цикловой комиссии физической культуры,	ЛР 9 ЛР 16	«Ключевые дела Колледжа»

				БЖД и ОБЖ, преподаватели физической культуры		
Согласно графика	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Обучающиеся, Проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, культуры	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и наставничество»
Согласно учебному плану	Производственная практика (по профилю специальности/профессии)	Группы, проходящие практику	Предприятия	Заместитель директора по УР Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики, зав. отделением	ЛР 4 ЛР13, ЛР15 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4.11	Открытое внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню народного единства "В единстве сила"	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Заместитель директора по УР Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа» «Учебное занятие»
9.11	Совместное заседание Совета по профилактике правонарушений с кураторами групп: 1. Изучение состояния профилактической работы с обучающимися в группах и	Члены Совета по профилактике правонарушений	Кабинет замдиректора по УВР	Заместитель директора по УВР, соц. педагоги, педагог-	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание» «Кураторство и наставничество»

	общежитии; 2. Законодательная база социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; 3.Обсуждение работы кураторов групп с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа; 4.Меры профилактики самовольных уходов из колледжа, общежития колледжа несовершеннолетних обучающихся, в том числе из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. 5.Алгоритм по выявлению и возвращению самовольно ушедших из колледжа			психолог, кураторы		
11.11	Тематический кураторский час к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Выпуск литературной странички, посвященной юбилею Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курса	Библиотека, сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Преподаватели литературы, библиотекари	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
12.11	Международный день слепых: Мероприятие-портрет об Э. Асадове «И жизнь, и вдохновенье, и талант»;	Обучающиеся 1-3курсов	Библиотека, сообщество в социальной сети VK «Воспитател	Заместитель директора по УВР, библиотекари, социальные	ЛР 6 ЛР 8	«Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка»

	книжная выставка в библиотеке «Через книгу к миру зрячих».		ьная и социальная работа»	педагоги		
16.11	Международный день толерантности Тематические классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Кураторство и наставничество»
16.11	Всероссийский урок «История самбо». Тематический классный час.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели физической культуры, кураторы	ЛР 9	«Кураторство и наставничество»
16-21 .11	Участие в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills	Обучающиеся 1-3 курсов		Заместитель директора по УР Преподаватели проф.дисципл н	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса: видеообзор Нюрнбергского трибунала с элементами дискуссии	Обучающиеся 1 курса	сообщество в социальной сети VK «Воспитатель ная и социальная работа»	Преподаватели истории, кураторы	ЛР 2	«Кураторство и наставничество»
26.11	День матери в России Выставка стенгазет, посвященная Дню Матери	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление»
30.11	Единый кураторский час «Уроки правовых знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели права	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела Колледжа»

	Путешествие - игра "Мои права и обязанности"					«Кураторство и наставничество»
По плану	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
По плану	Консультация «Адаптация. Карьера. Успех»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
Согласно графика	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Обучающиеся, Проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и наставничество»
Согласно учебному плану	Производственная/учебная практика (по профилю специальности/профессии)	Группы, проходящие практику	Предприятия / мастерские	Заместитель директора по УР Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики, зав. отделением	ЛР 4 ЛР13, ЛР15 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						

1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом Кураторский час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…» «Береги себя» информационный обзор мероприятий по профилактике ВИЧ- инфекции	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка»
3.12	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	Обучающиеся 1-3 курсов	сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
3.12	Международный день инвалидов: дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Учебные аудитории	Педагог ДО, педагог-психолог, Совет обучающихся	ЛР 6 ЛР 8	«Самоуправление» «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка»
5.12	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог ДО, педагог-психолог, Совет обучающихся, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Самоуправление» «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка»

9 .12	День Героев Отечества Тематический кураторский час «День героев Отечества»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и наставничество»
10.12	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели права	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и наставничество»
10.12	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Выпуск литературной странички, посвященной юбилею Н.А. Некрасова	Обучающиеся 1-го курса	Учебные аудитории, холл	Преподаватели литературы, библиотекари	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
7-11.12	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл	Кураторы	ЛР 2 ЛР 20	«Ключевые дела Колледжа»
12.12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Выставка в библиотеке «История Конституции - история страны»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории, права, библиотекари	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»
25.12	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Выпуск литературной странички, посвященной юбилею И.И. Александрова	1 курс	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети VK «Воспитател	Преподаватели , кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»

			ьная и социальная работа»			
20.12	Проведение тематического лектория (дистанционно, на страничках сообществ учебных групп) для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании). Инструктаж по технике безопасности для обучающихся во время зимних каникул	Обучающиеся 1-3 курсов	Страницы сообществ учебных групп	Зам. директора по УВР, зав. отделением, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
По плану	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Соц. педагоги, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
По плану	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела Колледжа»
По плану	Организация и проведение матчевой встречи по волейболу и футболу с учащимися СШ №30 и СШ № 31 г.Симферополя	Обучающиеся 1-3курсов	Спортивный зал	Председатель цикловой комиссии физической культуры, БЖД и ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР11	«Ключевые дела Колледжа»
	Новогодний серпантин	Обучающиеся 1-3курс	Актовый зал	Директор, заместители директора, кураторы, зав.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление»

				отделением, Совет обучающихся		
По плану	Совместное заседание Совета по профилактике правонарушений и совета обучающихся: 1.Осуществление помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью; 2.Участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа; 3.Осуществление постановки на внутренний учет и снятия с учета Совета по профилактике правонарушений	Члены Совета по профилактике правонарушений, Совет обучающихся	Кабинет замдиректора по УВР	Заместитель директора по УВР, соц. педагоги, педагог-психолог,	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание»
Согласно графика	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Обучающиеся, Проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и наставничество»
Согласно учебному плану	Производственная/учебная практика (по профилю специальности/профессии)	Группы, проходящие практику	Предприятия мастерские	Заместитель директора по УР Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики, зав. отделением	ЛР 4 ЛР13, ЛР15 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						

3.01	Всемирный день азбуки Брайля (4.12): онлайн-видеобзор по шрифту Брайля.	Обучающиеся 1-3 курсов	Сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Зам. директора по УВР, социальные педагоги, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела Колледжа»
По плану	Кураторский час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
25.01	«Татьянин день» (праздник обучающихся) праздничная программа	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Директор, заместители директора, социальные педагоги, кураторы, зав. отделением, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление»
25.01	Подготовка и проведение спортивного праздника, посвященного Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Председатель цикловой комиссии физической культуры, БЖД и ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР11	«Ключевые дела Колледжа»

27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: тематические кураторские часы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
В течение месяца	Организация и проведение внутренних турниров (среди юношей и девушек) по: •легкой атлетике •мини-футболу •баскетболу •волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Председатель цикловой комиссии физической культуры, БЖД и ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР11	«Ключевые дела Колледжа»
По плану	Онлайн-дискуссия и опрос «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	Обучающиеся 1-3 курсов	Сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела Колледжа»
В течение месяца	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся: 1.Обсуждение работы колледжа по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без	Члены Совета по профилактике правонарушений, Совет обучающихся	Кабинет замдиректора по УВР	Заместитель директора по УВР, соц. педагоги, педагог-психолог,	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание»

	родительского попечения, а также лиц из их числа; 2.Осуществление контроля и координации внеурочной воспитательной работы по правовому воспитанию в колледже и в общежитии; 3.Осуществление постановки на внутренний учет и снятия с учета Совета по профилактике правонарушений					
Согласно графика	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Обучающиеся, Проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и наставничество»
Согласно учебному плану	Производственная/учебная практика (по профилю специальности/профессии)	Группы, проходящие практику	Предприятия / Мастерские п/о	Заместитель директора по УР Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики, зав. отделением	ЛР 4 ЛР13, ЛР15 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор»

ФЕВРАЛЬ						
2.02	Тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, сообщество в социальной	Заместитель директора по УВР, кураторы,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»

	Видеолекторий, посвященный событиям Сталинградской битвы. Акция «Блокадный хлеб»		сети VK «Воспитательная и социальная работа»	преподаватели истории		«Кураторство и наставничество»
8.02	День российской науки: тематические классные часы, видеообзоры научных достижений российских ученых XX в.	Обучающиеся 1-го курса	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела Колледжа»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: открытые занятия, внеаудиторные мероприятия, тематические классные часы, видеообзоры	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»
21.02	Международный день родного языка (21 февраля): тематические классные часы	Обучающиеся 1-го курса	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
23.02	День Защитника Отечества: праздничное мероприятие «Солдатский конверт», фестиваль-конкурс патриотической песни «Подарок воину»	Обучающиеся 1-3курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»

	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	победители Worldskills	Учебные аудитории	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическое собрание по организации производственных практик профессиональных модулей	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
23.02	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Председатель цикловой комиссии физической культуры, БЖД и ОБЖ, преподаватели физической культуры, ОБЖ, БЖД	ЛР 9	«Ключевые дела Колледжа»
По плану	Встреча обучающихся с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Соц. педагоги, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»

Согласно графика	Конкурс профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	Мастерские п/о, учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
Согласно графика	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и наставничество»
Согласно учебному плану	Производственная/учебная практика (по профилю специальности/профессии)	Группы, проходящие практику	Предприятия/ Мастерские п/о	Заместитель директора по УР Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики, зав. отделением	ЛР 4 ЛР13 ЛР15 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
1.03	Всемирный день иммунитета: тематические классные часы, онлайн-опрос	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и	Заместитель директора по УВР, соц педагоги, Совет обучающихся	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление»

			социальная работа»			
1.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»
8.03	Международный женский день: праздничная программа	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление»
14-20.03	Неделя математики: открытые занятия, внеаудиторные мероприятия, олимпиады, викторины	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела Колледжа»
18.03	День воссоединения Крыма и России: тематические классные часы. Акции ко дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела **ПОО**»
21-27.03	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: внеаудиторные мероприятия, выставка плакатов, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление»

	«Чистая вода - наше чистое будущее», тематический классный час посвященный Всемирному дню воды	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела Колледжа»
В течение месяца	Проведение внутренних чемпионатов по: •шашкам •шахматам •настольному теннису	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Председатель цикловой комиссии физической культуры, БЖД и ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела Колледжа»
Согласно графика	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и наставничество»
Согласно учебному плану	Производственная/учебная практика (по профилю специальности/профессии)	Группы, проходящие практику	Предприятия/ Мастерские п/о	Заместитель директора по УР Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики, зав. отделением	ЛР 4 ЛР13ЛР 15 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						

12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», организация участия в дистанционных мероприятиях, посвященных Дню космонавтики: - Виртуальная экскурсия в Музей космонавтики http://virtualcosmos.ru , Музей космонавтики Экскурсия: https://vk.cc/atVKgR - Онлайн-тестирование «Самые необычные факты о жизни космонавтов» - Рекомендация обучающимся принять участие в Проекте «Космический рейс» (игра-изоляция, просмотр видеолекций) https://vk.com/kosmicheskyireis	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Преподаватели астрономии, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»
21.04	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР Педагог ДО, волонтеры, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление»
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Обучающиеся 1 курса	Сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Руководители ДПО, Совет обучающихся	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Самоуправление»

	Антинаркотический лекторий с элементами тренинга «Здоровье молодежи - богатство России»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог-психолог, социальные педагоги	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Совместное заседание Совета по профилактике правонарушений и совета обучающихся: 1. Осуществление помощи обучающимся, имеющим проблемы с успеваемостью; 2. Участие обучающихся в общих мероприятиях колледжа; 3. Осуществление постановки на внутренний учет и снятия с учета Совета по профилактике правонарушений	Члены Совета по профилактике правонарушений, Совет обучающихся	Кабинет зам.директора по УВР	Заместитель директора по УВР, соц. педагоги, педагог-психолог,	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории Колледжа	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория Колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела Колледжа»
Согласно графика	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и наставничество»

Согласно учебному плану	Производственная/учебная практика (по профилю специальности/профессии)	Группы, проходящие практику	Предприятия/ мастерские п/о	Заместитель директора по УР Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики, зав. отделением	ЛР 4 ЛР13 ЛР15 ЛР22 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор»
МАЙ						
5.05	Международный день борьбы за права инвалидов: тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	Учебные аудитории Сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы	ЛР 6 ЛР 8	«Самоуправление»
9-13.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»;	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»

	мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» Акция «Письмо ветерану» Виртуальные экскурсии по экспозициям Музеев Великой Отечественной войны: • Центральный музей Великой Отечественной войны https://www.liveinternet.ru/users/5397786/post361346076 • Центральный музей военно-воздушных сил Виртуальный тур "Центральный музей Военно-воздушных сил" https://cmvvs.ru/ •Центральный музей Вооруженных сил Российской Федерации http://www.cmaf.ru/ekspo/virtual/					
16.05	Международный день семьи: выставка стенгазет, тематические классные часы,	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, совет обучающихся	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела Колледжа» «Самоуправление»
22.05	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»

24.05	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Зам. директора по ВР, зав. отделением, кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану	Преподаватели	ЛР 1-ЛР 12	«Ключевые дела Колледжа»
Согласно графика	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и наставничество»
Согласно учебному плану	Производственная/преддипломная практика (по профилю специальности/профессии)	Группы, проходящие практику	Предприятия	Заместитель директора по УР Зав. отделом практического обучения и трудоустройства, руководители практики, зав. отделениями	ЛР 4 ЛР13 ЛР15 ЛР22 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор»

ИЮНЬ						
1.06	Международный день защиты детей: тематический классный час	волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся	ЛР 3 ЛР 5	«Самоуправление»
6.06	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории, сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
9.06	350-летие со дня рождения Петра I: тематические классные часы, викторины	Обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа»
12.06	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Обучающиеся 1-3 курсов	По плану	Заместитель директора по УВР, Совет обучающихся руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела Колледжа»
15.06	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова: тематические классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 7	«Ключевые дела Колледжа»

22.06	День памяти и скорби Видеообзор «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Онлайн-дискуссия «Во славу русского имени». Виртуальный 3d тур в центральный музей великой отечественной войны в Москве https://www.liveinternet.ru/users/5397786/post361346076	Обучающиеся 1-3 курсов	Сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела Колледжа»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений: 1.Подведение итогов работы Совета по профилактике правонарушений. Анализ работы за прошедший год; 2.Сбор предварительной информации о трудоустройстве выпускников из числа лиц детей-сирот, детей, оставшихся без родительского попечения, инвалидов; 3.Сбор предварительной информации о летнем оздоровлении обучающихся выпускников из числа лиц детей-сирот, детей, оставшихся без родительского попечения, инвалидов	Члены Совета по профилактике правонарушений, Совет обучающихся	Кабинет зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР, соц. педагоги, педагог-психолог,	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание»
	Вручение дипломов. Выпускной	Выпускники 3-го курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, социальные педагоги, кураторы, преподаватели, зав. отделениями	ЛР 3 ЛР11	«Ключевые дела Колледжа»

ИЮЛЬ						
28.07	День Крещение Руси Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	Сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	педагог-психолог, социальный педагог, педагог ДО	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Самоуправление»
АВГУСТ						
9.08	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	Сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог ДО Совет обучающихся	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Самоуправление»
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации: онлайн-акции ко дню Российского флага	волонтеры	Сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УВР, педагог ДО, волонтеры	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Самоуправление»
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943): онлайн-обзор	волонтеры	Сообщество в социальной сети VK «Воспитательная и социальная работа»	Заместитель директора по УВР, волонтёры	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Самоуправление»