

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГАПОУ РК «КМК»
От «31» 08. 2020 г №166

ПОЛОЖЕНИЕ № 90
Об индивидуальном проекте обучающихся

Версия: 2.0

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г

Симферополь, 2020

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав.отделом по МР и МКО	Романова Н.Л.	15.08.2020
Согласовано	Зам. директора по УР	Сухановская О.Н.	25.08.2020

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Назначение и область применения	3
2.	Нормативное обеспечение	3
3.	Определения и сокращения	3
4.	Общие положения	3
5.	Цели, задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся	4
6.	Порядок организации проектной деятельности в ГАПОУ РК «КМК»	6
7.	Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта	8
8.	Заключительные положения	9
9.	Приложение 1 Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся	10
10.	Приложение 2 Экспертный лист оценки индивидуального проекта на научно-практической конференции	11
11.	Приложение 3 Образец оформления титульного листа индивидуального проекта	13
12.	Ведомость о закреплении тем индивидуального проекта	14
13.	Информационный лист	15
14.	Лист регистрации изменений	16

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) устанавливает порядок организации индивидуальной проектной деятельности в Колледже.

2. Нормативное обеспечение

- Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
 - Приказом от 31 декабря 2015 г. N 1578 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413
 - При разработке Положение учитывались доработанные Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями 2017 г. (ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017).
 - Локальными нормативными актами колледжа
 - Устав ГАПОУ РК «КМК»

3. Определения и сокращения

ГАПОУ РК «КМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж».

ИП – индивидуальный проект

РП- рабочая программа

4. Общие положения

- 4.1 Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная деятельность, объединяющая преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей).
- 4.2 Проектная работа представляет собой деятельность, выполняемую обучающимися в рамках одного или нескольких учебных дисциплин (интегрированный проект), способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.
- 4.3 Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации,

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления, формирует ключевые компетенции.

4.4 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.5 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он является обязательным для всех обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО на базе основного общего образования.

4.6 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на дисциплину «Введение в специальность и индивидуальное проектирование», и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

5. Цели, задачи, порядок организации Проектной деятельности обучающихся

5.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

5.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СПО к общим и профессиональным компетенциям, к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и профессиональной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

5.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

5.4 За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, методист колледжа, заведующие отделениями и председатели цикловых комиссий. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;
- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям колледжа- руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- разработка методических рекомендаций преподавателям и обучающимся по выполнению индивидуального проекта;
- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.
- создание условий для защиты индивидуальных проектов.

5.5. Работа обучающихся по выполнению индивидуального проекта организуется каждым преподавателем ГАПОУ РК «КМК» в рамках читаемых дисциплин и реализуется в течение учебного года. К участию в проектной деятельности привлекаются все обучающиеся Колледжа.

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- мотивация обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к публичной защите лучших индивидуальных проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта.

5.6 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

5.7 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному порталу колледжа;
- доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.

6. Порядок организации проектной деятельности в ГАПОУ РК «КМК»

6.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности/профессии и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, сообщение, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/фотоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

6.2 Распределение функций при организации проектной деятельности:

Администрация:

Создает экспертный совет по экспертизе результатов индивидуальных проектов, составляет график публичной защиты ИП на конкурсе лучшего проекта

Методическая служба:

Разрабатывает алгоритм организации выполнения индивидуального проекта, формы контроля итогов проектной деятельности;

Разрабатывает методические рекомендации по организации и осуществлению проектной деятельности для преподавателей и обучающихся;

Разрабатывает критерии оценки ИП;

Консультирует преподавателей по вопросам организации проектной деятельности;

Определяет формы трансляции лучших индивидуальных проектов.

Цикловые комиссии:

В случае необходимости: разрабатывают методические рекомендации применительно к своим предметным областям по содержанию, структуре, форме представления и по объему ИП; корректируют или разрабатывают свои особые критерии оценивания индивидуального проекта

6.4 Алгоритм организации выполнения индивидуального проекта:

1. Выбор обучающимися дисциплины, по которой будет осуществляться индивидуальное проектирование. Определение и ознакомление руководителями проектов обучающихся с тематикой ИП и примерных сроков их выполнения. Перечень тем индивидуальных проектов планируется каждым преподавателем самостоятельно.

Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

2. Рассмотрение и утверждение (не позднее середины сентября) протоколом на заседаниях ЦК тематики ИП и срока предоставления ИП.

3. Дисциплины и темы ИП, выбранные (предложенные) обучающимися, закрепляются приказом не позднее 1 октября текущего учебного года. За каждым обучающимся, выполняющим индивидуальный проект, также закрепляется руководитель проекта.

5. В целях оказания методической поддержки обучающимся и преподавателям – руководителям проектов в ГАПОУ РК «КМК» разрабатываются методические рекомендации, в том числе включающие требования к содержанию, структуре, оформлению, формам представления, объемам ИП, критерии оценки ИП. Обучающиеся

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

должны быть ознакомлены с методическими рекомендациями не позднее чем через неделю после издания приказа о закреплении тем и руководителей проектов.

6. Выполнение ИП (в течение учебного года, но не позднее установленного преподавателем срока). Преподаватели, осуществляющие руководство проектами, составляют план выполнения проекта, отражающий этапы проектной деятельности (от выбора темы, постановки целей и задач проекта, подборки информации, ее анализа и обработки, до предоставления готового проекта) с указанием конкретных сроков. Отслеживают выполнение ИП обучающимися. Консультирование обучающихся по вопросам выполнения ИП

9. Преподаватели, реализующие дисциплину «Ведение в специальность и ИП», осуществляет контроль результатов выполнения ИП. Formой представления промежуточных результатов может быть выполненное практическое задание, устное сообщение о реальном этапе, на котором находится проект, подкреплённое презентационными (практическими) материалами.

10. Итоговые результаты выполнения ИП должны быть представлены на процедуре защиты ИП на дисциплине, по которой проведена реализация индивидуального проекта. Срок проведения защиты устанавливается руководителем проекта самостоятельно.

6.5 Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются цикловыми комиссиями Колледжа применительно к соответствующим предметным областям.

7. Результаты индивидуального проекта, формы и порядок их представления. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

7.1 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированности навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интеграции необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.2 Результат выполнения индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта (продукта) информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера

7.3 Перед проведением защиты индивидуальных проектов руководитель проекта готовит отзыв, в котором отражает краткую характеристику работы обучающегося над проектом. В отзыве может быть отмечена новизна осуществленного исследования,

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

практическая значимость полученных результатов, возможность использования их в дальнейшей профессиональной деятельности обучающегося. Руководитель проекта оказывает помощь обучающемуся в оформлении материалов индивидуального проекта согласно требованиям, изложенных в методических рекомендациях.

7.3 Защита ИП. проводится за счет времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

7.3.1 Оценка за проект фиксируется в журнале теоретического обучения. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. (Приложение 1)

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в двухнедельный срок..

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7.3.2 в рамках публичной защиты индивидуального проекта - лучшие, по отдельным дисциплинам проекты представляются преподавателями экспертному совету для рассмотрения и рекомендации к публичной защите в рамках конкурса лучших ИП. На публичной защите выставляется рейтинговая оценка (1-е, 2-е, 3-е место) по основным направлениям Конкурса, отраженная в экспертном листе (приложение 2)

7.3.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения:

- представленного продукта (в одной из описанных выше форм);
- тезисы доклада (объемом не более четырех страниц) с изложением основного содержания работы над проектом и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта
- отзыва руководителя проекта

7.3.4 Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные цели и задачи, суть проекта, выводы. (рефлексия). Далее следуют ответы на вопросы.

7.4 Общественная презентация лучших проектов дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора

8.2. Все вопросы, связанные с применением настоящего Положения, решаются руководством Колледжа

8.3. Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом директора и действует до внесения соответствующих изменений и дополнений или замены новым.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке его принятия

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 1
Критерии оценивания индивидуальных проектов, обучающихся:

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого:		До 26
Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта (до 7 баллов)	Использование средств наглядности (фото, схемы, таблицы и т.п.)	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Логичное представление информации	От 0 до 3
Умение раскрыть сущность проекта (до 9 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Умение давать ответы на вопросы: лаконичность и аргументированность	От 0 до 3
Итого:		До 16

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
Меньше 26	«неудовлетворительно»

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 2

Экспертный лист оценки индивидуального проекта на публичной защите

Название проекта		
Автор проекта		
Критерии оценки разработанного проекта		
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)		Количество баллов
	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Новизна работы	От 0 до 1
	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Критерии оценки защиты проекта		
Презентация проекта (до 7 баллов)	Использование средств наглядности (фото, схемы, таблицы и т.п.)	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Логичное представление информации	От 0 до 3
Умение раскрыть сущность проекта (до 9 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Умение давать ответы на вопросы: лаконичность и аргументированность	От 0 до 3
Итого		маx 42 балла
Общая сумма баллов _____		

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Рейтинговая оценка
35-42	1 место
31-34	2 место
26-30	3 место

**Главные достоинства
проекта** _____

Слабые стороны проекта _____

Основной вывод эксперта _____

(Дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 3

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА _____

Обучающийся
группы _____

(Фамилия И. О.)

(Подпись)

Руководитель _____

(Фамилия И. О.)

(Подпись)

Симферополь, 20__

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 4

Ведомость о закреплении тем индивидуального проекта

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
 Государственное автономное профессиональное образовательное
 учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»

**ВЕДОМОСТЬ О ЗАКРЕПЛЕНИИ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
 ПРОЕКТА**

Учебный год 20__/20__

Специальность/профессия _____
Код специальности/профессии _____ *Наименование специальности/профессии*

Учебная группа _____

Куратор _____
Фамилия И.О.


№ п.п	Ф.И.О. обучающегося	Тема индивидуального проекта	Ф.И.О. руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Куратор _____ / _____
подпись / *И.О. Фамилия*

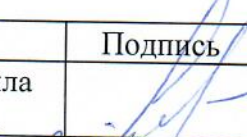
ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Информационный лист


1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. отделом методической работы и мониторинга качества образования	Романова Наталья Леонидовна		25.08.2020

2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Начальник отдела ОПиКО	Алексеева Людмила Александровна		26.08.2020

3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам директора по УР	Сухановская Ольга Николаевна		25.08.2020

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ со дня утверждения директором Колледжа «31» августа 2020 г.

(Основание: протокол заседания Педагогического совета № 1 от «31» августа 2020 г.)

5. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры:

- Отдел документооборота

Учетные копии документов:

1. Отдел МРиМКО
2. Учебная часть
3. Заведующие отделениями

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Раздел, п.р. (абзац), п., п.п., изменения (дополнения)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Е.Г. Мажорова

«17» января 2023 г.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Раздел, п.р. (абзац), п., п.п., изменения (дополнения)
1	17.01.2023	Изменение законодательства	Абзац в п. 2 Нормативное обеспечение «- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Заменить на: «-Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

ГАПОУ РК «КМК»

Протокол № 3

«17» января 2023 г.