

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.отделом МРММО  
И.И. Романова  
«02» октября 2023 г.



## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ФОРМЕ «ПЕДАГОГ - ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

Специальность: «Коммерция (по отраслям)»

Наставник: Потлог Л.В.

Пояснительная записка

Программа Наставничество в образовательной среде СПО по модели «Преподаватель-обучающийся» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

### 1. Цель, задачи и принципы наставничества

1.1. Целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся колледжа в их профессиональном становлении, приобретении компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей.

### 1.2. Задачи внедрения наставничества:

- улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Примечание
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1.	Провести самодиагностику (анкета) на предмет определения приоритетных направлений обучения и развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития			
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления трудностей	
<b>Раздел 2. Направления профессионального развития обучающегося</b>				
2.1.	Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как SMART-целепостановка, ...	
2.2.	Развить/сформировать коммуникативные компетенции		Сформированы способности публичной презентации разработки на примере проекта в области предпринимательства	
2.3.	Повысить успеваемость по дисциплинам и профессиональным модулям		Получены оценки по промежуточной аттестации не ниже «4»	
2.4.	Развить/сформировать предпрофессиональные компетенции в сфере коммерческой деятельности		Изучены специфика и азы профессиональной деятельности. наблюдается развитие предпрофессиональных навыков	

Наставник

 Л.В. Потлог