

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»»

Утверждена приказом
директора колледжа
№ 213/1 « 07 » 06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**Образовательная программа
среднего профессионального образования**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация выпускника: **Техник**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»»

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Симферополь, 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	6
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
4.3 Личностные результаты.....	26
Раздел 5. Структура образовательной программы	28
5.1. Учебный план	28
5.2. Календарный учебный график.....	34
5.3. Рабочая программа воспитания.....	36
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	36
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	41
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	41
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	42
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	42
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	43
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	43

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений»;

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»;

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»;

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»;

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.01 Русский язык»;

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.02 Литература»;

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.03 Иностранный язык»;

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 Математика»;

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.05 История»;

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура»;

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности»;

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.08 Астрономия»;

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.09 Родная литература»;

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Физика»;

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.11 Информатика»;

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.12 Введение в специальность и проектная деятельность»;

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»;

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»;

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»;

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения»;

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»;

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»;

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования» ;

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика»;

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы электротехники»;

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы геодезии»;

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»;

Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Информационные технологий в профессиональной деятельности»;

Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»;

Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы предпринимательской деятельности»;

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»;

Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Трудоустройство и планирование карьеры»;

Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Охрана труда»

Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.14 Строительные материалы и изделия»

Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15 Строительные машины и средства малой механизации»

Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.16 Основы искусственного интеллекта»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего специального образования (далее ОПОП СПО) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 ноября 2021 г. № 800 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся (зарегистрирован Минюстиции РФ 11.09.2020 № 59778 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур»;
- **Маляр**
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик», с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации «техник».

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>	<i>Квалификации/Сочетания квалификаций</i>
		<i>Техник</i>
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ. 02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается
Организация видов работ при	ПМ. 04 Организация видов	осваивается

эксплуатации и реконструкции строительных объектов	работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии и применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии и осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений.	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с	<p>Практический опыт: подбор строительных конструкций и материалов, разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым</p>

	условиями эксплуатации и назначениями.	потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.	<p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p>Умения: выполнять расчеты на грузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p>Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	<p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	<p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-</p>

		<p>технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации и распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства в зависимости от потребностей в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребностей в основных строительных машинах, транспортных средствах в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p>	<p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правил транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том</p>	<p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p>

<p>числе отделочные работы на объекте капитального строительства.</p>		<p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими 14 чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексных работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ</p>
---	--	--

	<p>работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства порядка их документального оформления</p>
<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>	<p>Практический опыт : определения потребности производства строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по 16 движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>
	<p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметнонормативную базу ценообразования в строительстве</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся</p>	<p>Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p> <p>Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного</p>

	материалов.	<p>и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля 17 качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольноизмерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: осуществлять техникоэкономический анализ производственнохозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно хозяйственной деятельности</p> <p>Знания: методы техникоэкономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного</p>

сооружений.	реконструкции строительных объектов.	планирования производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	<p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материальнотехнических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>Знания : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	<p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительнотехническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать	<p>Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически</p>

	<p>деятельность структурных подразделений.</p>	<p>выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p>Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения 20 производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p> <p>Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, 21 пожарной</p>

		<p>безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищнокоммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p>	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планыграфики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех</p>

		<p>этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>
		<p>Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p>
		<p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>
		<p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>
		<p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также</p>

		<p>для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий</p>
<p>Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием.</p>	ПК 5.1	<p>Практический опыт:</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Знания:</p>
	ПК 5.2	<p>Практический опыт:</p>

		Умения:
		Знания:

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p>	<p>ЛР 9</p>

Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный принять требования личной ответственности при участии в отраслевом производственном процессе в части обеспечения безопасности при проведении сварочных работ	ЛР13
Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности	ЛР14
Демонстрирующий способность включать и распределять	ЛР15

внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей	
Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе	ЛР 16
Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 18
Способный пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 19
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения, поддерживать корпоративный имидж работодателя	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы	ЛР 22
Способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 23
Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 24

УД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ		2			64	60	28	32					2	2	2	34	26						
УД.08	Астрономия	ДЗ		2			48	44	26	18					2	2	2		44						
УД.09	Родная литература	ДЗ		2			70	66	36	30					2	2	2		66						
УД.10	Физика	Э	2				176	164	98	66					2	4	8	86	78						
УД.11	Информатика	ДЗ		2			194	190	114	76					2	2	2	68	122						
УД.12	Введение в специальность и проектная деятельность	ДЗ,ДЗ		1,2			144	140	84	56					8	2	2	68	72						
ПП	Профессиональная подготовка	7Э/11ДЗ/123	7	11	12	2	4106	3240	1128	1656	0	0	150	306	0	26	114	0	0	612	684	612	648	540	144
СЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3ДЗ/13	0	3	1	0	462	448	90	354	0	0	0	4	0	0	14	0	0	98	78	90	98	84	0
СЭ.01	Основы философии	ДЗ		5			50	48	30	16				2			2						48		
СЭ.02	История	ДЗ		3			50	48	30	16				2			2			48					
СЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		7			158	156		156							2			24	40	20	30	42	
СЭ.04	Физическая культура	3,3,ДЗ		7	5		166	160	4	156							6			26	38	22	32	42	
СЭ.05	Психология общения	3			6		38	36	26	10							2						36		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1ДЗ/23	0	1	2	0	166	158	70	78	0	0	0	10	0	0	6	0	0	92	30	36	0	0	0
ЕН.01	Математика	3			3		74	72	26	40				6			2			72					
ЕН.02	Информатика	ДЗ		4			54	50	22	24				4			2			20	30				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3			5		38	36	22	14							2					36			
П.00	Общепрофессиональный цикл	3Э/7ДЗ/63	3	7	6	0	1038	968	386	504	0	0	0	78	0	18	50	0	0	272	298	88	150	96	64
П.01	Инженерная графика	ДЗ		4			106	102	10	80				12		2	2			50	52				
П.02	Техническая механика	Э	4				110	100	32	56				12		2	8			50	50				
П.03	Основы электротехники	ДЗ		5			38	36	18	18							2					36			
П.04	Основы геодезии	Э	6				68	58	38	10				10		2	8					20	38		

П.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ДЗ		4			54	50	24	26					2	2			20	30					
П.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	4				148	138	32	96			10		2	8			68	70					
П.07	Экономика отрасли	ДЗ		7			84	80	30	40			10		2	2						34	46		
П.08	Основы предпринимательской деятельности	З			8		40	38	28	10						2							18	20	
П.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		4			76	72	20	52					2	2			34	38					
П.10	Трудоустройство и планирование карьеры	З			8		40	38	16	20			2			2							16	22	
П.11	Основы финансовой грамотности	З			8		40	38	18	20						2							16	22	
П.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З			6		40	38	18	20						2					16	22			
П.13	Охрана труда	ДЗ		6			40	36	20	16					2	2					16	20			
П.14	Строительные материалы и изделия	ДЗ		4			76	72	42	20			10		2	2			34	38					
П.15	Строительные машины и средства малой механизации	З			4		38	36	20	10			6			2			16	20					
П.16	Основы искусственного интеллекта	З			6		40	36	20	10			6			2							36		
М.00	Профессиональный цикл	4Э/3З	4	0	2	2	2440	1666	582	720	0	0	150	214	0	8	44	0	0	150	278	398	400	360	80
М.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	1Э	1	0	0	1	756	528	146	212	0	0	100	70	0	2	10	0	0	82	202	144	100	0	0
К01.01	Проектирование зданий и сооружений					6	330	328	96	142			50	40			2		48	138	90	52			
К01.02	Проект производства работ					6	210	200	50	70			50	30		2	8		34	64	54	48			
П.01.	Учебная практика	ДЗ					72	0															72		

П.01.	Производственная практика	ДЗ					144	0																144	
1.01.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6																						
М.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	1Э	1	0	0	1	722	494	170	220	0	0	50	54	0	2	10	0	0	0	0	150	132	180	32
К02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства					8	396	394	130	170			50	44			2					150	108	120	16
К02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства						110	100	40	50				10		2	8						24	60	16
УП.02	Учебная практика	ДЗ					72	0																	72
П.02.	Производственная практика	ДЗ					144	0																	144
1.02.ЭК	Экзамен по модулю	Э	8																						
М.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	1Э	1	0	0	0	282	200	80	90	0	0	0	30	0	2	8	0	0	0	0	52	72	60	16

ЦК03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении сатроительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений						210	200	80	90					30		2	8				52	72	60	16
П.03	Производственная практика	ДЗ					72	0																	72
1.03.ЭК	Экзамен по модулю	Э	8																						
ИМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	1Э	1	0	0	0	386	300	100	140	0	0	0	60	0	2	10	0	0	0	0	52	96	120	32
ЦК04.01	Эксплуатация зданий и сооружений						210	200	70	90				40			2					52	72	60	16
ЦК04.02	Реконструкция зданий и сооружений						104	100	30	50				20		2	8						24	60	16
П.04	Производственная практика	ДЗ					72	0																	72
1.04.ЭК	Экзамен по модулю	Э	8																						
ИМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	23	0	0	2	0	294	144	86	58	0	0	0	0	0	0	6	0	0	68	76	0	0	0	0
ЦК05.01	Выполнение работ по профессии 13450 Маляр	3			4		56	54	34	20							2			34	20				
ЦК05.02	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	3			4		56	54	34	20							2			34	20				
ЦК05.03	Выполнение работ по профессии 12680 «Каменщик»	3			4		38	36	18	18							2				36				
П.05	Учебная практика	ДЗ					72															72			
П.05	Производственная	ДЗ					72															72			

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	2	2	-	1	-	11	52
III курс	35	2	4	-	1	-	10	52
IV курс	19	2	8	4	2	6	2	43
Всего	129	6	14	4	6	6	34	199

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 15 учебных кабинетов, 3 мастерских, технических средств обучения, баз практик, 2 компьютерных кабинетов с доступом к сети Интернет.

Реализация ОПОП колледжем обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном кабинете и библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;

инженерной графики;
технической механики;
электротехники.
экологических основ природопользования
строительных материалов и изделий;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства ;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений ;
проектирования производства работ;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Мастерские:

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»
Мастерская «Каменных работ»
Плотничная мастерская, Столярная мастерская

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.
Спортивная площадка

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских баз практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Колледж располагает материально-технической базой по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

– рабочее место мастера производственного обучения;

– доска;

– учебная литература;

– материалы;

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования;

– Технический фен

– Эксцентровая шлифмашина

– Угловая шлифмашина

- Краскораспылитель
- Компрессор
- Агрегат окрасочный пневматического распыления
- Прожектор строительный
- Контрольно-измерительный инструмент
- Уровень строительный
- Уровень гибкий (водяной)
- Построитель плоскости лазерный
- Отвес стальной строительный
- Рулетка в закрытом корпусе
- Угольник
- Шнур разметочный в корпусе
- Метр деревянный
- Циркуль разметочный
- Штангенциркуль
- Транспортир
- Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)
- Правило дюралюминиевое универсальное (2м)
- Шприц-дозатор
- Инструмент
- Валик малярный меховой
- Валик малярный угловой
- Валик малярный велюровый
- Валик малярный поролоновый
- Валик декоративный (фактурный)
- Мини-валик
- Валик прижимной
- Шпатель фасадный
- Шпатель малярный
- Шпателя фасонные
- Японский шпатель (набор)
- Кисть маховая
- Кисть макловица
- Кисть ручник
- Кисть флейц
- Кисть филенчатая
- Декоративная кисть для создания фактур
- Кисть испанская
- Кисть шеперка плоская
- Кисть лампензель
- Морская губка
- Кельма пластиковая
- Кельма венецианская
- Аппликатор текстуры дерева
- Треугольный зубчатый скребок
- Нож универсальный с выдвижным лезвием
- Нож позолотчика

- Подушечка позолотчика
- Агатые зубцы (набор)
- Терка пластиковая с поролоновой основой
- Меховая варежка для воска
- Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)
- Мастихины (набор)
- Приспособления
- Коврик самовосстанавливающийся
- Ванночка
- Телескопический стержень
- Трафарет
- Сито сменное для процеживания
- Миксер строительный
- Инвентарь
- Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
- Тара инвентарная (различной емкостью)
- Совок для набора сыпучих материалов
- Посуда мерная дозировочная (набор)
- Лестница стремянка
- Стол-подмости инвентарный
- Подмости универсальные сборно-разборные
- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Средства индивидуальной защиты:
- Специальная одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки
- защита органов слуха при работе с электрооборудованием
- защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Мастерская «Каменных работ»

- Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)
- Учебная литература
- Рабочие места обучающихся
- Миксер строительный с насадками
- Растворосмеситель
- Угловая шлифовальная машина («болгарка»)
- Станок камнерезный
- Электродрель с набором сверл
- Гладилки по бетону
- Диски алмазные
- Зубила слесарные
- Кусачки торцовые
- Кельма для печных и каменных работ

- Кувалды (прямоугольная, остроугольная)
- Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)
- Ломы монтажные
- Лопата растворная
- Метр складной металлический
- Молоток–кирочка
- Наждачный камень
- Правила
- Плоскогубцы
- Расшивки стальные
- Рулетка в закрытом корпусе
- Скарпели для каменных работ
- Складной метр
- Скребок металлический
- Транспортир-угломер
- Угольник металлический
- Уровень коробчатый 600 мм
- Уровень строительный 1500 мм
- Уровень гибкий (водяной)
- Чертилка
- Швабровка
- Шаблоны
- Шнур разметочный
- Шнур-отвес
- Шнур-причалка
- Щётка – сметка
- Ящик растворный
- Ведро
- Лестница стремянка
- Подмости универсальные сборно-разборные
- Ручная тележка со сменными контейнерами
- Индивидуальные средства защиты
- Спецодежда
- Защитная обувь
- Рукавицы (перчатки)
- Защитные очки
- Кепка, каска (при необходимости)
- Аптечка

Плотничная мастерская, Столярная мастерская

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок

- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент
- Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие
- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столы для раскроя и резки стекла, столярные верстаки

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ. 05 в том числе оборудование, используемое при проведении Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанное в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Кирпичная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся: ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», ООО «Металлика», ООО «Симферопольское производственное объединение Крымпласт»

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по дисциплинам и модулям.

Для обучающихся предоставлено право одновременного доступа (не менее 25 процентов) к цифровой (электронной) библиотеке: удаленной базе ЭБС «Лань» и локальной базе данных «Ирбис».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями (контент для слабовидящих в ЭБС «Лань»), адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08.00.00 Техника и технологии строительства, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и укрупненным группам специальностей (профессий), утвержденной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 05 сентября 2017 г. № 2180.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОПОП СПО, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОПОП СПО, установленных ФГОС СПО;

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется колледжем. Перечень тем разрабатывается преподавателями и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Для государственной итоговой аттестации по специальности колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»