

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ РК «КМК»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ РК «КМК»
от 23 января 2024 г. № 25

ПОЛОЖЕНИЕ № 146
**О непрерывном профессиональном развитии педагогических
работников в ГАПОУ РК «КМК»**

Версия: 1.0

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «17» января 2024 г.

Симферополь, 2024

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Методист	<i>Николова Е.Е.</i>	<i>15.01.204</i>
<i>Согласовано</i>	Зам. директора по УР	<i>Романова Н.Л.</i>	<i>15.01.2024</i>
			<i>1 из 8</i>

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
Положение «О непрерывном профессиональном развитии педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Назначение и область применения	3
2.	Нормативное обеспечение	3
3.	Цель и задачи	4
4.	Основное содержание и порядок организации непрерывного профессионального образования	4
5	Управление непрерывным профессиональным образованием педагогов	6
6	Заключительные положения	6
8	Информационный лист	7
9	Лист регистрации изменений	8

Положение «О непрерывном профессиональном развитии педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК»**1. Назначение и область применения**

1.1. Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК» (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК».

1.2 Основные понятия:

Образование – целенаправленный процесс профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Дополнительное образование – вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности

Непрерывное профессиональное развитие – интеграция формального, неформального и информального образования.

Формальное образование – образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в специальных учебных заведениях.

Неформальное образование - имеет целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные, методические потребности и интересы.

Информальное образование – образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим собственную активность.

1.3. Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников системы образования осуществляется на основе интеграции формального, неформального и информального образования на всех уровнях профессионального взаимодействия.

2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих

Положение «О непрерывном профессиональном развитии педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК»

кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

- методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2021 года № 2163 «О методических рекомендациях»);

- методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для использования в работе в 2022 году и последующих годах (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций»).

3. Цель и задачи

3.1. Цели организации непрерывного профессионального развития педагогов:

- обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям;

- регулирование процессов непрерывного профессионального развития педагогов.

3.2. Задачи:

- формировать мотивацию педагогов на развитие профессиональной компетентности;

- обеспечить индивидуализацию и адресность процесса профессионального развития педагогических работников;

- создать образовательную среду, предоставляющую широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогов;

- развить профессиональный потенциал педагогических работников.

4. Основное содержание и порядок организации непрерывного профессионального образования

4.1. Организация формального образования:

4.1.1. Обучение по освоению дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности педагог может проходить в ГБОУ ДПО РК «КРИППО», в ГБОУ ДПО РК «КЦРПО», а также в иных организациях, осуществляющих данную деятельность.

4.1.2. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться одновременно, поэтапно (посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей), с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий, полностью или частично в форме стажировки, с применением сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения.

4.1.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Положение «О непрерывном профессиональном развитии педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК»

4.1.4. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.1.5. Обучение по освоению дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности организовано на основе перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических и иных работников ГАПОУ РК «КМК».

4.1.6. Координацию деятельности по обеспечению прохождения педагогическими работниками повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляет методист.

4.2. Организация неформального образования:

4.2.1. Неформальное образование на уровне ГАПОУ РК «КМК» организовано на основе системно-деятельностного подхода в рамках структурно-функциональной модели организации методической работы, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- цикловые комиссии и методические консультации на отделениях ГАПОУ РК «КМК»;

- практикумы, проблемно-творческие группы, педагогические мастерские, консультации, мастер-классы, индивидуальные и групповые стажировки;

- сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (вебинары, видеоконференции, ресурсы образовательных порталов и др.)

4.2.2. В соответствии с профессиональными потребностями руководящих и педагогических работников могут быть реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

4.2.3. Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики, в т.ч. руководители цикловых комиссий, победители профессиональных конкурсов, «потенциальные» старшие и ведущие педагоги, педагоги-наставники.

4.3. Организация информального образования:

4.3.1. Информальное образование организовано через оценку (самооценку) деятельности педагога, разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога или плана самообразования.

4.3.2. Самообразование как форма профессионального развития в процессе информального образования предполагает:

- самостоятельную деятельность педагога в рамках методической темы в течение 3 лет (изучение теории, применение в практике, представление результатов);

- самоанализ по результатам;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- подготовка публикаций;

- транслирование опыта, прежде всего в колледже, а также на различных уровнях;

- реализация индивидуального образовательного маршрута или плана самообразования;

- выявление актуальных проблем педагога на новом этапе в изменившихся условиях.

Положение «О непрерывном профессиональном развитии педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК»**5. Управление непрерывным профессиональным образованием педагогов**

5.1. Администрация ГАПОУ РК «КМК» осуществляет мониторинг профессионального роста преподавателей и мастеров (аттестация и КПК), координирует взаимодействие с образовательными учреждениями системы дополнительного профессионального образования, принимает управленческие решения.

5.2. Методистом составляется перспективный план-график повышения квалификации педагогических и иных работников ГАПОУ РК «КМК» для организации непрерывного профессионального образования педагогов.

5.3. Заместитель директора по УР организует методическую работу, координирует методическое сопровождение плана непрерывного профессионального развития педагога, инновационных процессов в ГАПОУ РК «КМК», способствует обобщению и распространению лучших практик, осуществляет контроль реализации планов самообразования педагогов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом ГАПОУ РК «КМК».

6.2. Все вопросы, связанные с применением настоящего Положения, решаются руководством.

6.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до внесения соответствующих изменений и дополнений или замены новым.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке его принятия.

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
Положение «О непрерывном профессиональном развитии педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК»

Информационный лист

1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Методист	Николова Елена Евгеньевна		15.01.2024

2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Начальник ОПиКО	Алексеева Людмила Александровна		15.01.2024

3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УР	Романова Наталья Леонидовна		15.01.2024

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ со дня утверждения приказом Колледжа от «23» января 2024 г. (Основание: протокол заседания Педагогического совета № 3 от «17» января 2024 г.).

5. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры:

1. Отдел документооборота

Учетные копии документов:

2. Отдел МРиМКО
3. Учебная часть
4. Заведующие отделениями
5. Председатели цикловых комиссий

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
Положение «О непрерывном профессиональном развитии педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК»

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Раздел, п.р. (абзац), п., п.п., изменения (дополнения)