

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Крымский многопрофильный колледж»  
(производственный цех (мастерские))**

**г. Симферополь, Буденного, 28**

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**2024**

Приложение А.2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Крымский

многопрофильный колледж»

Е.Г. Мажорова

«04» декабря 2024 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 2

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж», производственный цех (мастерские)

1.2. Адрес объекта: 295017, Республики Крым, г. Симферополь, ул. Буденного, 28

1.3. Сведения о размещении объекта:

- 2-х этажное здание литеры Г, площадью – 2174, 70 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – 20372 кв.м

1.4. Год постройки здания 1978 г., последнего капитального ремонта – 2020

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 29.08.2025, капитального – 30.12.2025

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу), Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295026, Республики Крым, г. Симферополь, ул. Гагарина, 11

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295000, Республики Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети, взрослые трудоспособного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках (К), инвалиды с нарушениями зрения (С), опорно – двигательного аппарата (О), слуха (Г), умственного развития (У)

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 250 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребёнка - инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Автобусы: № 3, 14, 22, 30, 78, 88, троллейбусы № 7, маршрутки № 2, 10, 48, 51, 82, 83, 86, остановка «Улица Буденного»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть (автобусы)

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта – 640 м

3.2.2 время движения (пешком) от остановки к объекту - 8 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

3.2.4 перекрёстки: есть, нерегулируемые

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, бордюры

Их обустройство для инвалидов на коляске: -

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах - колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно - двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К, О, У, Г,С)
2	Вход (входы) в здание:	ВНД (К,О,У, Г,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,О,У, Г,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К, О,У, Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (С, К,О, У, Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, О, У, Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект признан временно недоступным для категорий инвалидов с нарушениями слуха (Г) и зрения (С), для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата (О), для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках (К) и для инвалидов с нарушениями умственного развития.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и п. 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, обеспечить сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, а также оказание работниками

учреждения, предоставляющего образовательные услуги, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

В соответствии с приказом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ РК «КМК») от 01.11.2024 № 353 «О назначении ответственного лица за сопровождение и оказание помощи инвалидам и маломобильным группам населения в ГАПОУ РК «КМК» в учреждении имеются ответственные лица за сопровождение и оказание помощи инвалидам и маломобильным группам населения.

Территория ГАПОУ РК «КМК» имеет ограждение. Вход на прилегающую территорию, которая расположена во внутреннем дворе, осуществляется через учебный корпус № 1 ГАПОУ РК «КМК». На прилегающей территории также расположены учебный корпус № 2, общественно-бытовой корпус, столовая, производственный цех (мастерские) и общежитие. Здания учебных корпусов № 1 и № 2, мастерской, и общественно-бытового корпуса объединены между собой надземными крытыми переходами. Прилегающая территория неровная и имеет разрушения асфальтобетонного покрытия. Рекомендуются произвести ремонт асфальтобетонного покрытия, места пересечения пешеходных и транспортных путей обустроить бордюрными съездами. Также необходимо обустроить пандусными съездами с углом уклона не круче 1:20 изменения высот поверхностей пешеходных путей. Во внутреннем дворе (при выходе/входе из учебного корпуса № 1) рекомендуется установить информационный стенд, выполненный, в том числе, рельефно - плоским шрифтом, дублирующийся шрифтом Брайля, с указанием наименований вышеуказанных целевых зон и их месторасположения. Визуальный стенд, предназначенный для рассмотрения с близкого расстояния, размещается на высоте не менее 1,4 и не более 1,7 м от уровня поверхности пешеходного пути, а для инвалидов по зрению от 1,4 до 1,6 м от уровня поверхности пешеходного пути.

Мастерские ГАПОУ РК «КМК» расположены в четырехэтажном здании. У входа в здание имеется перепад высоты входной площадки, который для инвалидов – колясочников не обустроен пандусным съездом. Для инвалидов с нарушениями зрения перед перепадом высоты отсутствуют тактильно – контрастные наземные указатели, выполняющие предупредительную функцию. Вместе с тем, при входе в здание, отсутствует информационная табличка о наименовании объекта. Входная дверь не оборудована доводчиком. Рекомендуется, установить информационную табличку о наименовании объекта и часах работы, выполненную, в том числе, в рельефном плоско - выпуклом формате и дублирующуюся шрифтом Брайля рядом с входной дверью, со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 м до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема. Перепад высоты входной площадки рекомендуется обустроить пандусным съездом с углом уклона не более 1:20. Для инвалидов с нарушениями зрения перед перепадом высоты входной площадки рекомендуется обустроить предупреждающие тактильно - контрастные наземные указатели на расстоянии 0,3 м от перепада высоты, глубиной от 0,5 до 0,6 м и шириной, равной ширине перепада высоты. Входную дверь необходимо оборудовать доводчиком, обеспечивающим задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 с.

Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Имеются световые табло эвакуационного пути «Выход» и планы эвакуаций. Пути эвакуации обозначены специальными символами и указателями.

Внутри здания имеются визуальные средства информирования (таблички о наименовании и номерах помещений), позволяющие идентифицировать места получения услуг, которые являются недоступными для инвалидов с нарушениями зрения. Рекомендуется для инвалидов с нарушениями зрения перед входами во внутренние помещения разместить информирующие таблички о функциональном назначении помещений, выполненные в рельефном плоско - выпуклом формате и дублирующиеся шрифтом Брайля рядом с дверьми со стороны дверных ручек на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверных проёмов. На проступях краевых ступеней лестничных маршей внутри здания необходимо нанести одну или несколько противоскользящих полос общей шириной 0,08-0,1 м., контрастных с поверхностью ступени, как правило жёлтого цвета. Если лестница включает в себя несколько маршей, предупреждающая тактильная полоса устраивается только перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша. На прозрачные полотна дверей, внутри здания, рекомендуется нанести яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой

не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3 -1,4 м. Маркировка должна быть нанесена с обеих сторон дверного полотна. В холле вблизи входа по возможности с правой стороны по ходу движения установить тактильную или тактильно-звуковую мнемосхему, отображающую информацию о назначении помещений в здании.

Для инвалидов с умственными нарушениями на всех путях движения рекомендуется разместить понятную для усвоения визуальную информацию.

Для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется предусмотреть систему обеспечения разборчивости звуковой информации индивидуального пользования («индукционная петля» или другие индивидуальные беспроводные устройства) либо организовать услугу по сурдопереводу. Для обучающихся инвалидов с нарушением слуха, следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка.

Внутри здания имеются пороги и перепады высот пола. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата рекомендуется устранить пороги и перепады высот пола. Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола.

На лестничных маршах, расположенных внутри здания, поручни разделены. Завершающие части поручней не выступают за границы лестниц на 0,3 м. Рекомендуется для вышеуказанной категории инвалидов на всех лестничных маршах установить ограждения с поручнями на высоте 0,9 м. В переделах одного марша лестницы поручни должны быть непрерывными. Завершающие части поручней должны выступать за границы лестничных маршей на 0,3 м. Их форма должна быть травмобезопасной: с плавным понижением вниз. Также, в здании имеются лестничные марши, вдоль которых отсутствуют ограждения с поручнями. Рекомендуется вдоль вышеуказанных лестничных маршей установить ограждения с поручнями на высоте 0,90 м.

Для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках дверные проемы шириной менее 0,90 м рекомендуется расширить. Предусмотреть, что для вышеуказанной категории инвалидов диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° следует принимать не менее 1,4 м. Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью при открывании от себя должна быть не менее 1,2 м, а при открывании к себе - не менее 1,5 м при ширине не менее 1,5 м.

Здание рекомендуется оборудовать пассажирским лифтом, доступным для маломобильных групп населения, при капитальном ремонте и реконструкции в целях обеспечения доступа инвалидов на этажи выше или ниже этажа основного входа в здание (первого этажа) допускается применять подъемные платформы вертикального перемещения, при затесненных условиях – платформы подъемные наклонного перемещения.

Ученические места для обучающихся инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одной образовательной организации. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусматривать для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся на кресле - коляске - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема. Места для обучающихся инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в зал.

На объекте отсутствует доступное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов. В санитарно – гигиеническом помещении рекомендуется оборудовать доступную кабинку для инвалидов, а именно, сбоку от унитаза следует предусмотреть пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костьюлей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидами, следует предусматривать установку стационарных и откидных опорных поручней. Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи.

Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов следует выполнять в соответствии с требованиями свода правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели

тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22.11.2018 № 1029-ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 51261-2022 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.06.2022 № 528-ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52131 – 2019 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2019 № 584 – ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 51671 – 2020 «Средства связи информации технические общего пользования, доступные для инвалидов», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2020 № 1203 – ст; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому), технические средства реабилитации (индукционная петля и пр.)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому), технические средства реабилитации (индукционная петля и пр.)

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ -30.12.2025

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДП-И (Г. О. У) ДЧ-И (С. К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с общественными организациями инвалидов - не имеется;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации заместителем начальника отдела по вопросам доступности департамента труда и социальной защиты населения администрации города Симферополя Цвиркун И.И. 19.11.24 И.И. Цвиркун [www.zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)

(наименование сайта, портала)

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "13" ноября 2024 г.
2. Акта обследования объекта от "13" ноября 2024 г.
3. Приказ ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж» от "08" ноября 2024 г № 357

Приложение А.3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Крымский  
многопрофильный колледж»

Е.Г. Мажорова

«13» ноября 2024 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж», производственный цех (мастерские)
- 1.2. Адрес объекта 295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Буденного, 28
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- 2-х этажное здание литеры Г, площадью – 2174, 70 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – 20372 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1978г., последнего капитального ремонта - 2020
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 29.08.2025, капитального – 30.12.2025
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу), Государственное автономное профессиональное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295026, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Гагарина, 11
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295000, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3

2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках (К), инвалиды с нарушениями зрения (С), опорно – двигательного аппарата (О), слуха (Г), умственного развития (У)
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность –250 чел.

### 3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобусы: № 3, 14, 22, 30, 78, 88, троллейбусы № 7, маршрутки № 2, 10, 48, 51, 82, 83, 86, остановка «Улица Буденного»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть (автобусы)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта - 640 м

3.2.2 время движения (пешком) от остановки к объекту – 8 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да

3.2.4 перекрёстки: есть, нерегулируемые

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет

3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет – есть, бордюры

Их обустройство для инвалидов на коляске: -

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах - колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно - двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

### 4. Управленческое решение


4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому), технические средства реабилитации (индукционная петля и пр.)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на

		дому)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому), технические средства реабилитации (индукционная петля и пр.)

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

Согласовано  Терентьева Наталья Олеговна, +7(916)530-77-96, заместитель директора по УВР ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»



#### Приложение А.4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Крымский  
многопрофильный колледж»

Е.Г. Мажорова

«13» ноября 2024 г.

### АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Крымский многопрофильный колледж»

- 1.1. Наименование (вид) объекта Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж», производственный цех (мастерские)
- 1.2. Адрес объекта 2950017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Буденного, 28
- 1.3. - 2-х этажное здание литера Г, площадью – 2174, 70 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – 20372 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1978г., последнего капитального ремонта – 2020
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 29.08.2025, капитального – 30.12.2025
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу), Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 295026, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Гагарина, 11
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная, иное) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 295000, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

Дополнительная информация – виды оказываемых услуг: образовательные

#### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
Автобусы: № 3, 14, 22, 30, 78, 88, троллейбусы № 7, маршрутки № 2, 10, 48, 51, 82, 83, 86, остановка «Улица Буденного»  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – есть (автобусы)
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
  - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта – 640 м
  - 3.2.2 время движения (пешком) от остановки к объекту – 8 мин.
  - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да
  - 3.2.4 перекрёстки: есть, нерегулируемые

Их обустройство для инвалидов на коляске: -

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

### 3.4 Состояние доступности основных структурно - функциональных зон

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,О,У, Г,С)
2	Вход (входы) в здание:	ВНД (О, С, К,У,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,О,У, Г,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД (К,О,У, Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К,О,У, Г,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД (К, О,У, Г,С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект признан временно недоступным для категорий инвалидов с нарушениями слуха (Г) и зрения (С), для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата (О), для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках (К) и для инвалидов с нарушениями умственного развития.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и п. 4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, обеспечить сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, а также оказание работниками учреждения, предоставляющего образовательные услуги, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

В соответствии с приказом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ РК «КМК») от 01.11.2024 № 353 «О назначении ответственного лица за сопровождение и оказание помощи инвалидам и маломобильным группам населения в ГАПОУ РК «КМК» в учреждении имеются ответственные лица за сопровождение и оказание помощи инвалидам и маломобильным группам населения.

Территория ГАПОУ РК «КМК» имеет ограждение. Вход на прилегающую территорию, которая расположена во внутреннем дворе, осуществляется через учебный корпус № 1 ГАПОУ РК «КМК». На прилегающей территории также расположены учебный корпус № 2, общественно-бытовой корпус, столовая, производственный цех (мастерские) и общежитие. Здания учебных корпусов № 1 и № 2, мастерской, и общественно-бытового корпуса объединены между собой наземными крытыми переходами. Прилегающая территория неровная и имеет разрушения

асфальтобетонного покрытия. Рекомендуется произвести ремонт асфальтобетонного покрытия, места пересечения пешеходных и транспортных путей обустроить бордюрными съездами. Также необходимо обустроить пандусными съездами с углом уклона не круче 1:20 изменения высот поверхностей пешеходных путей. Во внутреннем дворе (при выходе/входе из учебного корпуса № 1) рекомендуется установить информационный стенд, выполненный, в том числе, рельефно - плоским шрифтом, дублирующийся шрифтом Брайля, с указанием наименований вышеуказанных целевых зон и их месторасположения. Визуальный стенд, предназначенный для рассмотрения с близкого расстояния, размещается на высоте не менее 1,4 и не более 1,7 м от уровня поверхности пешеходного пути, а для инвалидов по зрению от 1,4 до 1,6 м от уровня поверхности пешеходного пути.

Мастерские ГАПОУ РК «КМК» расположены в четырехэтажном здании. У входа в здание имеется перепад высоты входной площадки, который для инвалидов – колясочников не обустроен пандусным съездом. Для инвалидов с нарушениями зрения перед перепадом высоты отсутствуют тактильно – контрастные наземные указатели, выполняющие предупредительную функцию. Вместе с тем, при входе в здание, отсутствует информационная табличка о наименовании объекта. Входная дверь не оборудована доводчиком. Рекомендуется, установить информационную табличку о наименовании объекта и часах работы, выполненную, в том числе, в рельефном плоско - выпуклом формате и дублирующуюся шрифтом Брайля рядом с входной дверью, со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 м до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проема. Перепад высоты входной площадки рекомендуется обустроить пандусным съездом с углом уклона не более 1:20. Для инвалидов с нарушениями зрения перед перепадом высоты входной площадки рекомендуется обустроить предупреждающие тактильно - контрастные наземные указатели на расстоянии 0,3 м от перепада высоты, глубиной от 0,5 до 0,6 м и шириной, равной ширине перепада высоты. Входную дверь необходимо оборудовать доводчиком, обеспечивающим задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 с.

Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Имеются световые табло эвакуационного пути «Выход» и планы эвакуаций. Пути эвакуации обозначены специальными символами и указателями.

Внутри здания имеются визуальные средства информирования (таблички о наименовании и номерах помещений), позволяющие идентифицировать места получения услуг, которые являются недоступными для инвалидов с нарушениями зрения. Рекомендуется для инвалидов с нарушениями зрения перед входами во внутренние помещения разместить информирующие таблички о функциональном назначении помещений, выполненные в рельефном плоско - выпуклом формате и дублирующиеся шрифтом Брайля рядом с дверьми со стороны дверных ручек на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверных проёмов. На проступях краевых ступеней лестничных маршей внутри здания необходимо нанести одну или несколько противоскользящих полос общей шириной 0,08-0,1 м., контрастных с поверхностью ступени, как правило жёлтого цвета. Если лестница включает в себя несколько маршей, предупреждающая тактильная полоса обустраивается только перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша. На прозрачные полотна дверей, внутри здания, рекомендуется нанести яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3 -1,4 м. Маркировка должна быть нанесена с обеих сторон дверного полотна. В холле вблизи входа по возможности с правой стороны по ходу движения установить тактильную или тактильно - звуковую мнемосхему, отображающую информацию о назначении помещений в здании.

Для инвалидов с умственными нарушениями на всех путях движения рекомендуется разместить понятную для усвоения визуальную информацию.

Для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется предусмотреть систему обеспечения разборчивости звуковой информации индивидуального пользования («индукционная петля» или другие индивидуальные беспроводные устройства) либо организовать услугу по сурдопереводу. Для обучающихся инвалидов с нарушением слуха, следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка.

Внутри здания имеются пороги и перепады высот пола. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата рекомендуется устранить пороги и перепады высот пола. Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола.

На лестничных маршах, расположенных внутри здания, поручни разделены. Завершающие части поручней не выступают за границы лестниц на 0,3 м. Рекомендуется для вышеуказанной категории инвалидов на всех лестничных маршах установить ограждения с поручнями на высоте 0,9 м. В пределах одного марша лестницы поручни должны быть непрерывными. Завершающие части поручней должны выступать за границы лестничных маршей на 0,3 м. Их форма должна быть травмобезопасной: с плавным понижением вниз. Также, в здании имеются лестничные марши, вдоль которых отсутствуют ограждения с поручнями. Рекомендуется вдоль вышеуказанных лестничных маршей установить ограждения с поручнями на высоте 0,90 м.

Для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках дверные проемы шириной менее 0,90 м рекомендуется расширить. Предусмотреть, что для вышеуказанной категории инвалидов диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° следует принимать не менее 1,4 м. Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью при открывании от себя должна быть не менее 1,2 м, а при открывании к себе - не менее 1,5 м при ширине не менее 1,5 м.

Здание рекомендуется оборудовать пассажирским лифтом, доступным для маломобильных групп населения, при капитальном ремонте и реконструкции в целях обеспечения доступа инвалидов на этажи выше или ниже этажа основного входа в здание (первого этажа) допускается применять подъемные платформы вертикального перемещения, при затесненных условиях – платформы подъемные наклонного перемещения.

Ученические места для обучающихся инвалидов должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одной образовательной организации. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусматривать для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся на кресле - коляске - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема. Места для обучающихся инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата следует предусматривать на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в зал.

На объекте отсутствует доступное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов. В санитарно – гигиеническом помещении рекомендуется оборудовать доступную кабинку для инвалидов, а именно, сбоку от унитаза следует предусмотреть пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидами, следует предусматривать установку стационарных и откидных опорных поручней. Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи.

Мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов следует выполнять в соответствии с требованиями свода правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденного приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22.11.2018 № 1029-ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 51261-2022 «Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.06.2022 № 528-ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52131 – 2019 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования», утвержденного и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2019 № 584 – ст; Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 51671 – 2020 «Средства связи информации технические общего пользования, доступные для инвалидов», утвержденного

и введенного в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2020 № 1203 – ст; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому), технические средства реабилитации (индукционная петля и пр.)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому), технические средства реабилитации (индукционная петля и пр.)

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ -

(указывается наименование документа: программы, плана)

##### 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И (Г.О.У) ДЧ-И (С.К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

##### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

###### 4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

###### 4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) -

###### 4.4.3. Техническая экспертиза, разработка проектно - сметной документации - требуется;

###### 4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - требуется;

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов - не имеется;

4.4.6. Другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ выдавшей \_\_\_\_\_ его \_\_\_\_\_ организации, \_\_\_\_\_ дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.ru

### 5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 1 л.
3. Путей движения в здании на 3 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 3 л.

Результаты фотофиксации на объекте 41 фото на 6 л.

Поэтажные планы, паспорт \_\_-\_\_, на \_\_-\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Председатель комиссии:

Начальник административно-хозяйственного подразделения

ГАПОУ РК «Крымский  
многопрофильный колледж»

(должность)

  
(подпись)

Л.В. Неженцева

(ФИО)

Секретарь комиссии:

Педагог-психолог

ГАПОУ РК «Крымский  
многопрофильный колледж»

(должность)

  
(подпись)

В.А. Дивочий

(ФИО)

Члены комиссии:

Социальный педагог

ГАПОУ РК «Крымский  
многопрофильный колледж»

(должность)

  
(подпись)

Е.К. Потапова

(ФИО)

Заместитель начальника отдела

по вопросам доступности

департамента труда и социальной  
защиты населения администрации

города Симферополя

(должность)

  
(подпись)

И.И. Цвиркун

(ФИО)

Главный специалист отдела

по вопросам доступности

департамента труда и социальной  
защиты населения администрации

города Симферополя

(должность)


  
(подпись)

И.П. Иванюра

(ФИО)

Председатель Крымского регионального  
отделения Общероссийской общественной  
организаций инвалидов «Всероссийское  
общество глухих»

(должность)

  
(подпись)

Е.В. Афонин

(ФИО)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Комиссией (название)

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ  
к паспорту доступности ОСИ  
№ 2 от "18" ноября 2024 г.

**I Результаты обследования:  
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Крымский многопрофильный колледж», мастерские  
г. Симферополь, ул. Буденного, 28

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане территории	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию:	-нет		-		-	-	
1.2	Путь (пути) движения на территории (прилегающая территория, расположенная во внутреннем дворе	есть		12-14	Асфальтобетонное покрытие прилегающей территории имеет повреждения	Все	Рекомендуется произвести ремонт асфальтобетонного покрытия	Капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет		-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет		-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет		-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обустроить территорию, прилегающую к объекту, для инвалидов	

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию	ВНД (С, К, О, У, Г)		39-41	Капитальный ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,

О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

**I Результаты обследования:**

**2. Входа (входов) в здание**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Крымский многопрофильный колледж», мастерские  
г. Симферополь, ул. Буденного, 28

N п/п	Наименование функционального - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть /нет	N на плане (по этажном)	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная): - главный вход	нет						
2.2	Пандус (наружный):	нет		-	-	-	-	--
2.3	Входная площадка (перед дверью):	есть		15	<p>Входная площадка имеет перепад высоты, которая не обустроена пандусным съездом</p> <p>Отсутствует информирующая табличка о наименовании и режиме работы объекта, в том числе для инвалидов с нарушениями зрения</p>	С	<p>Рекомендуется обустроить перепад входной площадки пандусным съездом с углом уклона не более 1:20</p> <p>Рекомендуется установить информирующую табличку о наименовании и режиме работы объекта, со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 м до 1,6 м от уровня пешеходной зоны, выполненную, в том числе, в рельефном плоско-выпуклом формате, продублированную</p>	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)

					Входная площадка имеет разрушения		ау шрифтом Брайля. Рекомендуется произвести ремонт входной площадки	
2.4	Дверь (входная):	есть		15	Входная дверь не оборудована доводчиком	О	Входные двери должны быть оборудованы доводчиками, обеспечивающим и задержку автоматического закрывания дверей продолжительностью не менее 5 сек.	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
2.5	Тамбур	нет		-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обустроить входную группу, доступную для инвалидов	

#### II Заключение по зоне:

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Входа (входов) в здание:	ВНД (С, О, У,Г,К)		15	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Крымский многопрофильный колледж», мастерские  
г. Симферополь, ул. Буденного, 28

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	N на плане (по этажном)	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль)	есть		17-24	Отсутствует информация о назначении помещений рельефными знаками для инвалидов по зрению	С, К, Г, О	<p>На стене со стороны дверных ручек на высоте от 1,2 до 1,6 м предусмотреть информацию о наименовании помещений, в том числе, рельефными знаками с дублированием шрифта Брайля.</p> <p>Для инвалидов с нарушениями зрения рекомендуется в холле вблизи входа по возможности с правой стороны по ходу движения установить тактильную или тактильно-звуковую мнемосхему, отображающую информацию о назначении помещений в здании.</p>	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		16, 19, 20	На проступях краевых ступеней лестничных маршей отсутствуют	С, К, О	На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны	Капитальный ремонт, реконструкция,

					контрастные противоскользящие полосы		быть нанесены одна или несколько противоскользящих полос общей шириной 0,08-0,1 м., контрастных с поверхностью ступени (жёлтого цвета).	организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
					Лестничные марши не дублируются пандусом или подъемным устройством		При перепаде высот пола в здании следует предусматривать пандусы или подъемные устройства.	
					Отсутствуют завершающие горизонтальные части поручней		Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м. Форма завершающих частей поручней должна быть травмобезопасной: с плавным завершением вниз, в сторону ограждения или стены и т.п. В пределах одного марша лестницы поручни должны быть непрерывными	
					Поручни разделены		Установить вдоль двух сторон лестничных маршей на высоте 0,90 м поручни	
			16, 19		Отсутствуют поручни вдоль лестничных маршей			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский	нет		-	-	-	-	-
3.5	Дверь (дверной проем)	есть	39-43		Ширина дверных полотен местами, в том числе в санитарно-	К, О, С	Ширина дверных полотен и открытых проемов в стене, а также	Капитальный ремонт, реконструкция,

				<p>гигиенические помещения по 0,77 до 0,89 м</p> <p>Имеются пороги и перепады высот пола от 0,02 м до 0,06 м</p>		<p>выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. При глубине откоса в стене открытого и дверного проема более 1,0 м ширину проема следует принимать по ширине коммуникационного прохода, но не менее 1,2 м. Рекомендуется устранить пороги и перепады высот пола.</p> <p>Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола.</p> <p>При необходимости устройства порогов их высота или перепад высот не должны превышать 0,014 м.</p>	<p>организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)</p>
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	21-51	<p>В дверных проемах имеются пороги.</p> <p>Отсутствуют контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы на проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц</p>	Все	<p>Дверные проемы не должны иметь порогов и перепадов высот пола.</p> <p>На проступях верхней и нижней ступеней каждого марша эвакуационных лестниц в общественных зданиях, доступных для МГН, должны быть нанесены контрастные или контрастные фотолюминесцентные полосы.</p> <p>Поручни лестниц на этих путях эвакуации в общественных зданиях должны контрастировать с</p>	<p>Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)</p>

						окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркостный контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки.	
	ОБЩИЕ требования к зоне					Обустроить пути движения внутри здания для инвалидов	

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К, С, О, Г, У)		21-51	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

**I Результаты обследования:  
4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)**

**Вариант I - зона обслуживания инвалидов**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Крымский многопрофильный колледж», мастерские  
г. Симферополь, ул. Буденного, 28

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	N на плане (по этажном)	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания:	есть		28-34	Отсутствуют: - специализированное оборудование для слабослышащих;	Все	Рекомендуется предусмотреть наличие прибора усиления звука индивидуального пользования. В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для обучающихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением слуха, следует предусмотреть установку светового сигнализатора	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому), технические средства реабилитации (индукционная петля и пр.)

							учебного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций во всех помещениях, где обучающийся может оказаться один.	
4.2	Зальная форма обслуживания:	нет	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания:	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обустроить доступные зоны целевого назначения для инвалидов	

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зона обслуживания инвалидов	ВНД (Г, К, О, С, У)		44-50	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому), технические средства реабилитации (индукционная петля и пр.)

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым  
«Крымский многопрофильный колледж», мастерские  
г. Симферополь, ул. Буденного, 28

N п/п	Наименование функционального элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствует доступное санитарно-гигиенические помещения для инвалидов. Отсутствует тревожная сигнализация.	Все	Доступное санитарно-гигиеническое помещение должно иметь размеры: - ширина- 1,65 м, - глубина 2,2 м; - ширина двери-0,9 м, пороги высотой не более 0,014 м. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания

							числе инвалидами, следует предусматривать установку стационарных и откидных опорных поручней, а также переносных или закрепленных на стене складных сидений . Доступные и универсальные кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации или системой двухсторонней громкоговорящей связи.	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (раздевалки)	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне						Обустроить санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов	

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно - функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения:	ВНД (К,О,С,У,Г)			Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Крымский многопрофильный колледж», мастерские  
г. Симферополь, ул. Буденного, 28

N п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	-	16, 23, 24, 35, 36	-	К, О, У, Г	-	-
6.2	Акустические средства	есть	-	-	-	-		
6.3	Тактильные средства	нет	-		Отсутствуют информирующие тактильные таблички для идентификации помещений	С	Перед входами во внутренние помещения рекомендуется разместить информирующие таблички о функциональном назначении помещений, выполненные в рельефном плоско - выпуклом формате и дублирующиеся шрифтом Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края таблички до края дверного проёма	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)
	ОБЩИЕ требования к зоне					Все	Обеспечить размещение комплексной системы информации для всех категорий	

						инвалидов (визуальной, тактильной, акустической)	
--	--	--	--	--	--	---	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ВНД (С, Г, К, О) ДЧ-И (У)		16, 23, 24, 35, 36	Капитальный ремонт, реконструкция, организация альтернативной формы обслуживания (дистанционно или на дому)

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Комментарий к заключению: -



Φοτο 1



Φοτο 2



Φοτο 3



Φοτο 4



Φοτο 5



Φοτο 6



Φοτο 7



Фото 8



Фото 9



Фото 10



Фото 11

Прилегающая территория (внутренний двор)



Фото 12



Фото 13



Φοτο 14



Φοτο 15



Φοτο 16



Φοτο 17



Φοτο 18



Φοτο 19



Φοτο 20



Φοτο 21



Φοτο 22



Φοτο 23



Φοτο 24



Φοτο 25



Φοτο 26



Φοτο 27



Φοτο 28



Φοτο 29



Φοτο 30



Φοτο 31



Φοτο 32



Φοτο 33



Φoto 34



Φoto 35



Φoto 36