

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГАПОУ РК «КМК»
от «29» августа 2025 № 222

ПОЛОЖЕНИЕ № 51
О самостоятельной работе обучающихся

Версия: 2.1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Симферополь, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Методист	<i>Николова Е.Е./</i>	27.08.2025
<i>Согласовано</i>	Зам. директора по УР	<i>Романова Н.Л./</i>	27.08.2025
			1 из 14

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
Положение о самостоятельной работе обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Назначение и область применения	3
2.	Нормативное обеспечение	3
3.	Определения и сокращения	3
4.	Общие положения	3
5.	Организация самостоятельной работы	4
6.	Планирование самостоятельной работы	6
7	Руководство самостоятельной работой обучающихся. Оценка и контроль	8
8	Заключительные положения	9
9.	Приложение 1. Примерные нормы времени для реализации самостоятельной работы	10
10.	Информационный лист	13
11	Лист регистрации изменений	14

Положение о самостоятельной работе обучающихся**1. Назначение и область применения**

Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся (далее – Положение) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) устанавливает порядок, формы учета и накопления материалов самостоятельной работы, критерии оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

2. Нормативное обеспечение

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

3. Определения и сокращения

- **ГАПОУ РК «КМК»** - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж».
- **СРО** – самостоятельная работа обучающихся.

4. Общие положения

4.1. СРО проводится с целью:

- аудиторное и внеаудиторное освоение обучающимися материала основных профессиональных образовательных программ, позволяющее перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения в соответствии с компетентностным подходом;
- формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- систематизации, углубления, расширения и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений;
- формирования практических умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу в учебной, профессиональной и социальной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование научно-исследовательских способностей и умений обучающихся.

4.2. Самостоятельная работа обучающихся (СРО) — планируемая учебная деятельность обучающегося, осуществляемая без непосредственного участия преподавателя, но по его

Положение о самостоятельной работе обучающихся

заданию и в рамках образовательной программы, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.3. Самостоятельная работа является видом учебной деятельности в рамках освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, а не отдельным структурным элементом образовательной программы.

4.4. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы. Соответственно, объем самостоятельной работы может составлять до 30% от объема учебных циклов (без учета практики и государственной итоговой аттестации).

4.5. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

4.6. Самостоятельная работа предусмотрена по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы, включая общеобразовательные дисциплины и дисциплины социально-гуманитарного цикла.

4.7. Самостоятельная работа может включать задания, направленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей (ОК 06 ФГОС СПО), в том числе:

- подготовку материалов о выдающихся соотечественниках;
- исследовательские проекты по истории региона и страны;
- участие в патриотических акциях и мероприятиях;
- анализ исторических источников с позиции гражданско-патриотического воспитания

5. Организация самостоятельной работы

5.1. Условия для самостоятельной работы создают:

5.1.1. Учебная часть:

- информирует о нормативных документах и рекомендациях Министерства просвещения РФ и других организаций;
- разрабатывает Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- оказывает помощь структурным подразделениям по планированию, организации и контролю самостоятельной работы;
- совместно с методистами осуществляет контроль качества методического сопровождения и реализации самостоятельной работы;
- осуществляет мониторинг учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

5.1.2. Цикловая комиссия:

- разрабатывает предложения по совершенствованию планирования и организации самостоятельной работы обучающихся;
- организует деятельность преподавателей по подготовке материалов для самостоятельной работы обучающихся (в том числе электронных);
- осуществляет контроль организации самостоятельной работы преподавателями цикловой комиссии;
- организует обсуждения результатов самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам и разрабатывает рекомендации по их совершенствованию.

5.1.3. Педагогические работники:

- планируют самостоятельную работу обучающихся в соответствии с рабочей программой;

Положение о самостоятельной работе обучающихся

- разрабатывают методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении содержания ПМ, УД;
- знакомят обучающихся с методикой самостоятельной работы, с её целями, средствами, трудоёмкостью, срокам выполнения, критериями оценки результатов и формами контроля;
- оказывают помощь обучающимся в организации самостоятельной работы;
- организуют и проводят групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения заданий самостоятельной работы.

5.2. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

- библиотека с читальным залом с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступов в электронную информационно-образовательную среду (укомплектованная в соответствии с существующими нормами);
- лаборатории (оснащённые в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования);
- компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет;
- учреждения практики (базы практики) (в соответствии с заключёнными договорами);
- учебная и учебно-методическая литература, методические рекомендации, разработанные с учетом рекомендованной для самостоятельной работы обучающихся и методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение;
- иные материалы в соответствии с ФГОС.

5.3. Средства для организации самостоятельной работы:

- рабочие тетради;
- бланки заданий;
- тексты;
- аудио-видео-записи;
- компьютерная техника;
- конспекты лекций;
- таблицы;
- кроссворды;
- чертежи, схемы и т.д.

5.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю определяет преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:

- содержание;
- формы контроля;
- виды, формы и время выполнения;
- критерии и шкалу оценки выполнения;
- рекомендуемую литературу;
- разработку заданий;
- разработку методических рекомендаций.

5.5. В электронный журнал заносятся результаты контроля выполнения самостоятельной работы (оценки за проверку конспектов, сообщений, проектов и др.). Сама по себе самостоятельная работа не фиксируется в журнале как аудиторное занятие.

5.6. При организации самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж:

- разрабатывает индивидуальные задания с учетом особенностей психофизического развития;

Положение о самостоятельной работе обучающихся

- предоставляет адаптированные учебные материалы (крупный шрифт, аудиоформат, тактильные пособия);
- увеличивает сроки выполнения заданий при необходимости;
- обеспечивает консультационную поддержку в доступных формах (в том числе дистанционно).

6. Планирование самостоятельной работы

6.1. Самостоятельная работа выполняется индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя, сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.2. Содержание и формы самостоятельной работы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, а также способы и критерии ее проверки зависят от специфики формируемых компетенций и применяемых образовательных технологий.

6.3. Планирование самостоятельной работы осуществляется исходя из обоснованных нормативов трудоемкости всех видов учебной и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6.4. Подготовка по образовательным программам включает в себя следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям в рамках теоретического обучения, включая лекции и семинары, организуемые в традиционных и инновационных (активных, интерактивных) формах;
- работа с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой;
- написание письменных работ (сообщений, презентаций и др.);
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (освоение электронных материалов по дисциплине, дистанционное тестирование, работа с web-страницей преподавателя, поиск и освоение дополнительных материалов и др.);
- работа в библиотеке;
- подготовка индивидуальных проектов;
- подготовку по всем видам контрольных испытаний, в том числе к экзаменам и государственной итоговой аттестации;
- выполнение различных форм самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- выполнение расчетно-графических работ;
 - подготовка к выступлениям на научных конференциях, семинарах;
 - иные формы работы.

6.5. Самостоятельная работа обучающихся должна обладать следующими требованиями:

- быть выполненной лично или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов (актуальные проблемы изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля и соответствующей сферы практической деятельности);

Положение о самостоятельной работе обучающихся

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если это учебно-исследовательская работа);

- содержать определенные элементы новизны (если это научно-исследовательская работа).

6.6. Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, рабочие программы практик должны содержать методические рекомендации обучающемуся по организации самостоятельной работы с определением содержания и объемов заданий.

6.7. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

6.7.1. Для овладения знаниями:

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписка из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- работа с нормативно-технической документацией, правилами, регламентами, стандартами, сборниками рецептов;

- упражнения, логические задания;

- учебно-исследовательская работа;

- использование компьютерной техники, Интернет и др.

6.7.2. Для закрепления систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебник, первоисточник, дополнительная литература, аудиовидеозаписи);

- составление плана и тезисов ответа;

- написание сочинений;

- составление структурных схем, таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналогичная обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка сообщений, докладов;

- подготовка к дискуссии;

- составление аналитических обзоров;

- составление библиографии, решение тематических кроссвордов;

- отчёты о выставках, о посещении музеев, экскурсиях;

- выпуск информационных бюллетеней;

- тестирование и др.

6.7.3. Для формирования умений, компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу;

- решение вариантных задач и упражнений;

- выполнение чертежей, схем;

- выполнение расчетно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

- подготовка к деловым играм;

- подготовка к конкурсам;

Положение о самостоятельной работе обучающихся

- творческие работы;
- создание рекламы в виде виньеток, проспектов, презентаций, видеороликов;
- создание альбомов;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- подготовка отчетов по практикам;
- работа над проектами;
- проведение деловых игр;
- составление тестов;
- составление графиков, диаграмм;
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- проведение мини-исследований;
- оформление стендов, витрин;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио и видеотехники и др.

6.8. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности/профессии изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

6.9. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей должны содержать:

- перечень видов самостоятельной работы с указанием объема в часах;
- конкретные задания для самостоятельной работы;
- список рекомендуемых информационных ресурсов (включая цифровые образовательные платформы).

7. Руководство самостоятельной работой обучающихся. Оценка и контроль

7.1. Руководство самостоятельной работой обучающихся при реализации образовательных программ осуществляют преподаватели, ведущие занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, руководители практик.

7.2. На первом занятии преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы в рамках освоения учебной дисциплины, профессионального модуля, в течение семестра консультирует по отдельным вопросам, связанным с ее выполнением (поиск необходимой учебной и научной информации, организация труда по самостоятельному освоению материалов). Консультации могут проходить как в форме встреч с обучающимися во внеаудиторное время (в приемные часы), так и в удаленной форме с использованием сетевых компьютерных технологий. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за

Положение о самостоятельной работе обучающихся

счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля.

7.3. Руководитель практики распределяет обучающихся по местам прохождения практики (при распределении он может руководствоваться данными рейтинга образовательных достижений обучающегося), проводит инструктаж обучающегося перед прохождением практики.

7.4. Преподаватель организует контроль и оценку качества выполнения самостоятельной работы обучающегося в рамках текущего контроля успеваемости. За каждую форму контроля обучающийся получает оценки. Формы контроля самостоятельной работы обучающегося определяются проверяемыми компетенциями (компонентами компетенций) как результатами обучения.

7.5. Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего времени, отведенного на консультации.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом Колледжа.

8.2. Все вопросы, связанные с применением настоящего Положения, решаются руководством Колледжа.

8.3. Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом и действует до внесения соответствующих изменений и дополнений или замены новым.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке его принятия.

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Приложение 1

Примерные нормы времени для реализации самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Норма времени (ч)	Примечание
I. Работа с лекционным материалом		
Работа над конспектом лекции	0,2	1 лекция
Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, конспектирование источников	2	1 лекция
Составление вопросов по прочитанной лекции/учебнику	0,5	1 лекция
Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов	3-6	
II. Работа с литературными источниками		
Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	2-4	1 статья (до 10 стр.)
Поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	1	
Работа со словарем, справочником	1	
Составление тезисов	1-2	
Составление аннотации	1-2	
Написание эссе	1-2	
Написание сочинения	3	
Составление:		
- тезауруса	1	10 терминов
- хронологической таблицы	2	
- словаря	1	
- плана текста	1	
- отзывов на прочитанный материал	2	
- обзора публикаций по теме	2	
- библиографического списка	2	10-20 источников
Подготовка:		
- доклада, написание тезисов доклада	3	
- доклада к конференции	1	
- сообщения	2	
- тезисов к публикации	2	
Ответы на вопросы по тексту	0,5-1	
Сравнительный анализ текстов	1-2	
Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала	2	
Выполнение аудио и видеозаписей по заданной теме	2-4	
Подбор литературы, диагностик, игр, упражнений и т.д.	2-3	
III. Визуализация материала		

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Составление:		
- схемы	0,5-1	
- графика	0,5-1	
- таблицы	0,5-1	
- кроссворда	2	30 слов
- картотеки (цитат, художественного слова, музыкальных или литературных произведений, игр и упражнений, диагностических методик, литературы и т.д.)	2	10 карточек
Разработка:		
- буклета	3	
- памятки	2	
- модели	2	
- проекта	8-10	по теме, разделу
- наглядных пособий	2	на 1 пособие
- технологической карты	2	
- задания в тестовой форме	2	
Подготовка:		
- плаката	4	
- газеты	3	
- экспозиции	2	
- подбор материала, подготовка инструмента и т.д. к выполнению изделия	1	
Выполнение чертежа и эскиза изделия	2	
Изучение аналогов продукта	2	
Изучение инструкционной и технологической карты	1	
Создание презентации	4-6	
IV. Практические и лабораторные		
Подготовка к практическому занятию	1-1,5	
Решение дидактических ситуаций	0,5	
Решение задач и упражнений, ответы на вопросы задания, в тестовой форме	0,5	
Выполнение опыта и составление отчета по нему	1	
Выполнение расчетно-графических работ	2-3	
Составление вариативных заданий по образцу и обратных задач	0,5-1	
Подготовка к проведению фрагментов занятий, внеклассных мероприятий и т.д.	2	
Анализ художественных произведений и т.д.	1	
V. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся (обучающихся)		
Участие в исследовательской работе	2	в неделю при наличии темы

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Выполнение:		
- курсового проекта (работы)	50-80	
- расчетов по проекту	20	
Апробация методов научного исследования:		
- опрос (анкетирование, беседа, интервьюирование)	2	
- наблюдение	3	
- эксперимент	2	
VI. Подготовка к контролю знаний:		
- к опросу (устному, письменному)	1	
- к проверочной работе (задания в тестовой форме, диктанты и т.п.)	1	
- к выполнению лабораторного занятия, оформлению отчета	1-2	
- к зачету	8	
- к семинарскому занятию	2 - 4	
- к экзамену	20	

ГАПОУ РК «КМК»
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
Положение о самостоятельной работе обучающихся

Информационный лист

1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Методист	Николова Елена Евгеньевна		27.08.2025

2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий учебной частью	Исаева Мария Федоровна		27.08.2025

3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УР	Романова Наталья Леонидовна		27.08.2025
Начальник ОПиКО	Алексеева Людмила Александровна		27.08.2025

4. **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** со дня утверждения приказом Колледжа от «29» августа 2025 г.
5. (Основание: протокол заседания Педагогического совета № 1 от «28» августа 2025 г.)

1. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры:

1. Отдел документооборота

Учетные копии документов:

2. Учебная часть
3. Заведующие отделениями
4. Цикловые комиссии

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Раздел, п.р. (абзац), п., п.п., изменения (дополнения)