

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ РК «КМК»
от «29» августа 2025 № 222

ПОЛОЖЕНИЕ № 93
О школе молодого педагога

Версия: 2.1

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Симферополь, 2025

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	Методист	<i>Николова Е.Е./</i>	<i>26.08.2025</i>
<i>Согласовано</i>	Зам. директора по УР	<i>Романова Н.Л./</i>	<i>26.08.2025</i>
			<i>1 из 7</i>

Положение о школе молодого педагога

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Назначение и область применения	3
2.	Цели и задачи	3
3.	Организация работы	4
4.	Структура Школы	4
5.	Обязанности педагогов-наставников	4
6.	Документация	5
7.	Заключительные положения	5
	Информационный лист	6
	Лист регистрации изменений	7

Положение о школе молодого педагога**1. Назначение и область применения**

1.1. Настоящее Положение о школе молодого педагога (далее – Положение) регулирует деятельность Школы молодого педагога в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Школа молодого педагога (далее - Школа или ШМП) является методическим объединением, которое создается в Колледже при наличии более пяти молодых специалистов среди преподавателей в случае необходимости и на добровольной основе. В остальных случаях работа с начинающими преподавателями Колледжа ведется индивидуально в цикловых комиссиях (далее – ЦК) с наставником или с методистом.

1.3. Школа - элемент методической системы Колледжа, объединяющий молодых специалистов со стажем менее 3-х лет, а также педагогов, имеющих опыт профессиональной деятельности, но работающих в Колледже первый год. Школа создается на добровольной основе с целью:

- повышения профессионального мастерства педагога;
- самосовершенствование педагога;
- оказания помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

1.4. Руководство Школой осуществляет методист, который составляет план работы Школы на год, являющийся частью плана методической работы в Колледже.

1.5. В своей деятельности Школа руководствуется:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования,
- соответствующими локальными нормативными актами Колледжа,
- настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1. Школа создается на добровольной основе с целью обеспечения прохождения этапа первоначальной адаптации педагогических работников Колледжа; создание условий для максимально быстрого включения начинающих педагогов в образовательный процесс Колледжа; повышения профессионального мастерства; оказания помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

2.2. Задачи Школы:

- формировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО;
- расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

2.3. Школа в соответствии с задачами организует деятельность по направлениям:

Положение о школе молодого педагога

- изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;
- организация процесса обучения преподавателей в виде индивидуальных консультаций методиста, тематических занятий в Школе (консалтинговая деятельность), работа по программам наставничества по форме «Педагог-педагог» (данная форма наставничества реализуется согласно положению «О системе наставничества педагогических работников в ГАПОУ РК «КМК»).

3. Организация работы

3.1. ШМП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.

3.2. Основные направления работы:

- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

3.3. Работа Школы проводится на основании приказа Колледжа «О формировании наставнических пар (групп)», Плана методической работы в Колледже, а также плана работы наставника, утвержденной заместителем директора по учебной работе. При выявлении профессиональных дефицитов возможно составление индивидуального образовательного маршрута для педагога.

3.4. Формы работы:

1. Наставничество.
2. Индивидуальные и групповые консультации с методистом.
4. Обучение во время проведения заседаний цикловых комиссий.
5. Психолого-педагогическое сопровождение.
6. Обмен опытом: посещение (взаимопосещение) занятий.
7. Курсы повышения квалификации.
8. Посещение открытых занятий и мероприятий в рамках недель цикловых комиссий.

3.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей ШМП.

3.6. Согласно плану работы ШМП в течение учебного года тематические занятия в Школе (консалтинговая деятельность) проводятся один раз в 3 месяца.

4. Структура Школы

4.1. В занятиях ШМП принимают участие: заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, председатели цикловых комиссий, методист, педагог-психолог, опытные преподаватели.

4.2. Школа имеет право привлекать к проведению обучения социального педагога, библиотекаря и других работников Колледжа, готовых к передаче и трансляции опыта работы.

4.3. Членами ШМП также являются педагоги-наставники, закрепленные за начинающими педагогами.

5. Обязанности педагогов-наставников

5.1. Оказывать помощь в разработке методических и дидактических материалов.

5.2. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам в подготовке и проведении занятий теоретического обучения, занятий учебной практики, внеаудиторных мероприятий.

5.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

Положение о школе молодого педагога

5.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.

6. Документация

6.1. Положение о школе молодого педагога.

6.2. План работы школы молодого педагога.

6.3. План работы наставника в рамках реализации Программы Целевой модели наставничества.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается приказом Колледжа.

7.2. Все вопросы, связанные с применением настоящего Положения, решаются руководством Колледжа.

7.3. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до внесения соответствующих изменений и дополнений или замены новым.

7.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке его принятия. –

Положение о школе молодого педагога**Информационный лист****1. РАЗРАБОТАНО**

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Методист	Николова Елена Евгеньевна		26.08.2025

2. КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-			26.08.2025

3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по учебной работе	Романова Наталья Леонидовна		26.08.2025
Начальник отдела правового и кадрового обеспечения	Алексеева Людмила Александровна		26.08.2025

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ со дня утверждения приказом Колледжа от «29» сентября 2025 г. (Основание: протокол заседания Педагогического совета № 1 от «28» августа 2025 г.)

5. СПИСОК РАССЫЛКИ**Контрольные экземпляры:**

1. Отдел документооборота

Учетные копии документов:

2. Методист
3. Учебная часть
4. Заведующие отделениями
5. Председатели цикловых комиссий

Положение о школе молодого педагога**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменений	Раздел, п.р. (абзац), п., п.п., изменения (дополнения)