

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета колледжа
Протокол № 8 от «17» апреля 2018 г.

г. Симферополь, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения	4
2. Структура управления ГАПОУ РК «КМК».....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
3.1. Организация учебного процесса.....	5
3.2. Кадровое обеспечение	9
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	11
3.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	12
3.5 Материально-техническая база.....	13
3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	14
3.7. Востребованность выпускников	17
4. Учебно-воспитательная работа и социальная защита обучающихся.....	19
5. Финансово-экономическая деятельность.....	22
6. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию	23

Пояснительная записка

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2017 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (ГАПОУ РК «КМК»), результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность колледжа. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

1. Общие сведения

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» является правопреемником Государственного автономного образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский торгово-экономический колледж», Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский многофункциональный центр прикладных квалификаций» и Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский профессиональный строительный техникум».

1.2. Учредителем Учреждения является Республика Крым. Функции и полномочия Учредителя Учреждения, в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативно-правовыми актами Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Собственником имущества колледжа является Республика Крым. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения осуществляет Совет министров Республики Крым и Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.3. Полное наименование Учреждения на русском языке - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке – ГАПОУ РК «КМК».

Полное наименование Учреждения на английском языке - State autonomous professional educational institution Republic of Crimea «Crimean multi-field college».

Сокращенное наименование Учреждения на английском языке – SAPEIRC «CMFC».

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Тип Учреждения как образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

1.4. Место нахождения Учреждения: Республика Крым, г. Симферополь.

Адрес местонахождения Учреждения: 295026, Республика Крым, город Симферополь, улица Гагарина, дом 11.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность по следующим адресам:

295026, Республика Крым, город Симферополь, улица Гагарина, дом 11.

295017, Республика Крым, город Симферополь, улица Буденного, дом 28.

2. Структура управления ГАПОУ РК «КМК»

2.1. Управление Колледжем осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Законом республики Крым от 06.07.2015 г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», решений Учредителя, Устава Колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов.

2.2. Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом – Директор, коллегиальными органами управления – Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

2.3. С целью координации деятельности педагогического коллектива, направленной на методическое обеспечение образовательного процесса, в Колледже функционирует Методический совет.

2.4. Структура управления Колледжа представлена в Приложении 1.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Организация учебного процесса

3.1.1. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №0879 от 14.12.2016 г., выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Колледж реализует следующие образовательные программы:

Таблица 3.1.

Профессии и специальности, реализуемые ГАПОУ РК «КМК»

№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
1.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	Столяр строительный Стекольщик Паркетчик Плотник
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	Электросварщик ручной сварки Каменщик
3.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное (ПКРС)	Маляр строительный Штукатур Облицовщик-плиточник
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное (ПКРС)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик ручной сварки полимерных материалов
5.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное (ПКРС)	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик
6.	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Среднее профессиональное (ПКРС)	Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	Техник-технолог
8.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	Техник
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	Бухгалтер
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	Менеджер по продажам

№ п/п	Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации
			(ПССЗ), базовый	
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	Товаровед-эксперт
12.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	Финансист
13.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	Менеджер
14.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Среднее профессиональное (ПССЗ), базовый	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству

3.1.2. Колледж имеет аккредитацию по укрупненным группам профессий и специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм. Ведется работа по подготовке к аккредитации укрупненных групп профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

3.1.3. По состоянию на 01.01.18 г. контингент по реализуемым профессиям и специальностям составил 1321 обучающийся очной формы обучения и 154 обучающихся заочной формы. Количество обучающихся, которые обучаются за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым составляло 1114 человек. Контингент обучающихся на 01.01.2018 г. в разрезе курсов и профессий/специальностей представлен в Приложении 2.

3.1.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Таблица 3.2.

Распределение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по профессиям/специальностям, курсам, видам нарушений

№	Курс	Профессия/специальность	Нозология зрения	Нозология опорно-двигательного аппарата	Другое
1.	1	Мастер отделочных строительных работ		1	
2.	2	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1		
3.		Организация обслуживания в общественном питании			1
4.	3	Коммерция (по отраслям)	1		
5.	3	Экономика и бухгалтерский учет			1

№	Курс	Профессия/специальность	Нозология зрения	Нозология опорно-двигательного аппарата	Другое
		(по отраслям)			
6.	3	Финансы			1
Всего:			2	1	3
Общее количество			5		

3.1.5. Помимо реализации основных профессиональных программ профессионального образования, Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых). Для этого в структуре Колледжа создан Многофункциональный центр прикладный квалификаций.

Таблица 3.3.

Распределение численности обучающихся по программам профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных
1.	Кондитер	7
2.	Повар	17
3.	Бармен	13
4.	Официант	63
Всего		100

3.1.6. В формате основной цели Колледжа - адаптация содержания и форм образования в колледже к изменяющимся производственным и общественным отношениям, их ориентация на практическую эффективность – перед коллективом колледжа ставились следующие задачи:

Создание необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.

- активизация работы цикловых комиссий, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм занятий, самоанализу своей деятельности, активному использованию инновационных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций.

- активизация работы преподавателей по темам самообразования.

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- стабильность и сохранность контингента

3.1.7. Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Форма обучения: очная, заочная.

Прием обучающихся в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, Положением о приемной комиссии Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации.

Прием в 2017 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия,

как дни открытых дверей, недели цикловых комиссий, городские и республиканские ярмарки вакансий, выход на классные часы и родительские собрания в школы города, рекламная кампания в СМИ, активная работа в социальных сетях (официальная страничка в ВКонтакте и Facebook) позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Таблица 3.4.

Конкурсная ситуация в разрезе профессий/специальностей в 2017 году

№ п/п	Профессия/специальность	Конкурс чел/место	
		2016	2017
1.	08.01.05 Мастер столярно-плотничных работ	1	1
2.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	1	1
3.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	1	1
4.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных работ	1	1
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	1
6.	19.01.10 Технология продукции общественного питания	3,1	2,5
7.	35.02.012 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	1,2
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,5	4,7
9.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,0	3,9
10.	38.02.06 Финансы	3,7	4,84
11.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2,8	2,3
12.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	-	1,8

Цифры свидетельствуют о возросшей востребованности подавляющего числа специальностей. Но возникает необходимость усиления профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных школ по популяризации рабочих профессий.

В 2017 году ГАПОУ РК «КМК» было выделено 425 бюджетных мест, из них 200 мест по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 225 мест по программам подготовки специалистов среднего звена. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

3.1.8. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с заказчиками кадров, определяют требования к выпускникам. После окончания обучения выпускники имеют возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях Республики Крым и Российской Федерации в целом.

3.1.9. Организация учебного процесса осуществляется учебной частью, экономическим отделением, товароведным отделением, отделением организации обслуживания на предприятиях общественного питания, отделением пищевых технологий, строительных технологий, столярных и ремонтных технологий и заочным отделением. Для организации учебно-методической работы по отдельным циклам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальностям и профессиям созданы девять цикловых комиссий, пять из которых выпускающие. В состав цикловых комиссий входят педагогические работники соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

3.1.10. В 2017 г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%. Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности/профессии для очной

и заочной формы обучения, утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельную работу, материалы промежуточной аттестации и ГИА. Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС. Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1. В Колледже осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ППССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие среднего или высшего образования для реализации ППКРС, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у мастеров производственного обучения на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС профессии, получаемой обучающимися;
- организация стажировок (не реже одного раза в 3 года) у преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального цикла.

Таблица 3.5.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Индикатор	Показатель	Данные ОО СПО
1	Отношение педагогических работников к общей численности	Общее количество работников	197,00
		Общее количество педагогических работников	86,00
		%	43,7%
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, имеющие квалификационные категории	Общее количество преподавателей общеобразовательных дисциплин	21
		Преподаватели общеобразовательных дисциплин, имеющие высшую категорию	7
		%	33,3%

№п/п	Индикатор	Показатель	Данные ОО СПО
		Преподаватели общеобразовательных дисциплин, имеющие первую категорию	3
		%	14,3%
3	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории	Общее количество мастеров производственного обучения	16
		%	18,6%
		Мастера производственного обучения первой категории	7
		%	43,8%
4	Преподаватели профессионального учебного цикла, имеющие квалификационные категории	Общее количество преподавателей профессионального учебного цикла	23
		%	26,7%
		Преподаватели профессионального учебного цикла высшей категории	7
		%	30,4%
		Преподаватели профессионального учебного цикла первой категории	7
		%	30,4%
5	Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, имеющие квалификационные категории	Общее количество преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4
		%	4,7%
		Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла высшей категории	3
		%	75,0%
		Преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла первой категории	1
		%	25,0%
6	Преподаватели математического и общего естественнонаучного учебного цикла, имеющие квалификационные категории	Общее количество преподавателей математического и общего естественнонаучного учебного цикла	9
		%	10,5%
		Преподаватели математического и общего естественнонаучного учебного цикла высшей категории	2
		%	22,2%
		Преподаватели математического и общего естественнонаучного учебного цикла первой категории	2
		%	22,2%
7	Качественный состав педагогических работников	Общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения	73

№п/п	Индикатор	Показатель	Данные ОО СПО
	(педагогический стаж)	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет	34
		%	46,6%
8	Качественный состав педагогических работников (возраст)	Общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения	73
		Количество преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	36
		%	49,3%

3.2.2. Педагогические работники Колледжа принимают участие в мероприятиях всероссийского и регионального уровней. Эффективность инновационной деятельности образовательного учреждения оценивается также по результатам успешного участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, повышением качества образовательного процесса.

Так, в Региональном чемпионате «Мастер года – 2017» - Мастер Аблятипов Мемет Аблялимович занял 1 место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

3.2.3 Таким образом, кадровое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РК «КМК» в целом соответствует требованиям ФГОС.

3.3. Учебно-методическое обеспечение

3.3.1. Методическая деятельность Колледжа направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение методического мастерства преподавателей.

3.3.2. Учебные кабинеты и лаборатории имеют вспомогательные кабинеты, где сосредоточена учебно-методическая документация по учебным дисциплинам, профессиональных модулей, технические средства обучения, наглядность, образцы, раздаточный материал, инвентарь и учебная литература. В учебных кабинетах (лабораториях) постоянно обновляется наглядность, техническое обеспечение.

Учебно-лабораторная база Колледжа соответствует существующим требованиям, эффективно используется.

3.3.3. Преподавателями Колледжа разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- учебно-программную документацию;
- информационные и компьютерные средства обучения;
- контрольно-оценочные средства.

Систематизация учебно-методического материала, совершенствование системы контроля знаний дают возможность преподавателю использовать разнообразные методы обучения для активизации процесса обучения. Учебно- методический комплекс составляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по конкретной специальности и на основании рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.3.4. В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в колледже проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность всех функционирующих цикловых комиссий. Как средство формирования и развития профессиональной компетентности преподавателей в Колледже проводятся открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, осуществляется взаимопосещение.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методического советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с внедрением ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога;
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- организация контроля качества самостоятельной работы студентов в условиях внедрения ФГОС;
- формирование фонда оценочных средств;
- участие в организации дополнительного образования;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- экспериментальная деятельность преподавателей.

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы

3.4. Библиотечно-информационное обеспечение

3.4.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.4.2. Колледж имеет в своем распоряжении собственную библиотеку, расположенную в двух учебных корпусах. В каждом отделе библиотеки есть книгохранилище, читальный зал. Количество посадочных мест в читальных залах – 83, из них 13 компьютеризированы. В библиотеке установлена система автоматизации библиотек «ИРБИС». Общее число пользователей библиотеки – 1163 чел. Библиотечный фонд составляет 67712 экземпляров, в т. ч. учебников, учебных пособий – 46888 экземпляров, специальных периодических изданий – 79 наименования, из них 266 статей в электронном виде. Ежегодно проводится анализ книжного фонда и при необходимости предусматривается приобретение необходимых учебников по учебным дисциплинам, профессиональных модулей.

3.4.3. Учебники и учебные пособия приобретаются в соответствии с федеральным перечнем литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и ФГОС СПО.

3.4.4. Действует электронная библиотека.

Состояние библиотечного обеспечения можно признать достаточным для осуществления образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки, а его содержание – позволяющим реализовать в полном объеме аккредитованные профессиональные образовательные программы.

3.4.5. Библиотека колледжа имеет свой web-сайт, доступный для удаленных пользователей. Общие сведения о библиотеке колледжа содержатся в разделе «О библиотеке».

Информация о порядке записи читателей в библиотеку, правилах пользования абонементом, читальным залом, электронными ресурсами, а также о правах и обязанностях читателей доступна в разделе «Правила пользования».

В разделе «Новые поступления» регулярно отображаются данные о поступающих учебниках и учебных пособиях.

Фотообзоры тематических выставок, например, таких как: «Книги-юбиляры 2017 учебного года», «Русская революция 1917 года в литературных и документальных источниках» посвященная 100-летию Великой русской революции, «Медаль «Золотая звезда» к Дню Героев Отечества и другие.

На сайте библиотеки представлены рекомендательные списки литературы и информационные дайджесты: «Вселенная знаний», «Терроризм противозаконен», рекомендательный список литературы для профессий «Мастер общестроительных работ» и «Мастер отделочных строительных работ», «Конституционное право России».

В разделе «Фоторепортажи с массовых мероприятий» размещаются фотообзоры мероприятий, проводимых в библиотеке колледжа, например, Литературный журнал к 100-летию революций 1917 года в России «Революции 1917 года – события, факты, итоги», час познания и викторина «Права и свободы человека и гражданина»

Раздел «Полнотекстовые web-ресурсы» содержит материалы справочного, учебно-практического и методического назначения из фондов библиотеки колледжа и состоит из 3 подразделов: «Справочные», содержащий полнотекстовые тезаурусы, справочные аппараты учебников и учебных пособий; «Учебно-практические», который содержит полные тексты лабораторно-практического назначения из учебников и учебных пособий; «Учебно-методические», в котором размещены методические рекомендации в помощь преподавателям и обучающимся колледжа.

Также в состав сайта библиотеки входит раздел «Полезные ссылки», в котором размещены ссылки на учебные и правовые справочные web-ресурсы.

3.5 Материально-техническая база

3.5.1. Колледж, реализуя ППССЗ/ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС и соответствующей санитарно-техническим нормам. В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);
- взаимодействие цикловых комиссий профессий/специальностей с организациями, учреждениями, использование их материальной базы и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

3.5.2. Реализация образовательной деятельности осуществляется в трех благоустроенных корпусах, общей площадью 9157,8 кв. м. и в мастерских, площадь которых 2174,7 кв.м. Проектная мощность учебно-лабораторных помещений составляет 1600 человек.

В имеющихся учебных кабинетах, лабораториях и мастерских соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

3.5.3. В аудиториях для организации учебного процесса имеются стационарно установленные мультимедийные проекторы, а также проекционные экраны или плазменные

панели, используемые на лекциях, семинарских и практических занятиях. Имеются дополнительные мобильные комплексы «проектор-ноутбук», которые при необходимости могут быть установлены в любом кабинете.

В связи с созданием Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров на базе колледжа обновлено оборудование учебных мастерских, лабораторий.

Мастерские и лаборатории оснащены современным уникальным оборудованием, позволяющим осуществлять качественную практикоориентированную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов.

3.5.4. Общее количество единиц вычислительной техники –308, в учебном процессе задействовано - 127единиц. Все компьютерные кабинеты подключены к сети «Интернет». В компьютерных кабинетах установлена современное лицензионное программное обеспечение, которое дает возможность учащимся работать в различных текстовых и графических редакторах, работать с электронными таблицами и базами данных.

3.5.5. В Колледже функционирует столовая, буфет, медпункт, 2 актов зала, 2 спортивных зала, 2 спортивных площадки. Два общежития на 460 койко-мест каждое, расположенные на каждом из адресов осуществления образовательной деятельности. Жилая площадь на одного обучающегося составляет 6,0 кв.м.

3.5.6. Таким образом, можно сделать вывод, что общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ РК «КМК» в целом соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.6.1. Оценка качества подготовки специалистов оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- ежегодно в группах нового набора в сентябре месяце проводится входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам;
- в ходе текущего контроля знаний;
- в ходе промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- по данным государственной итоговой аттестации выпускников,

3.6.2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения, текущего контроля качества обучения. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- «устный опрос на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- выполнение письменных заданий;
- защита лабораторных работ;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы: (в письменной или устной форме),

3.6.3. Промежуточный контроль оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

В целях улучшения качества образовательного процесса итоги показателей аттестации обучающихся подводятся по окончании каждого учебного семестра и рассматриваются на заседании Педагогического совета Колледжа.

Таблица 3.6.

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Курс	Количество человек		Абсолютная успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
		2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016
1. Специальность 19.01.10 Технология продукции общественного питания									
1.1.	I	50	71	100	100	94	62,7	4,7	4,5
1.2.	II	72	67	100	100	91,2	50,4	4,1	4,0
1.3.	III	55	52	100	100	64,4	64,4	3,8	3,8
1.4.	IV	41	-	100	-	80,7	-	3,8	-
2. Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство									
2.1	I	25	-	100	-	84	-	4,4	-
3. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
3.1.	I	25	25	100	100	100	96	4,5	4,5
3.2.	II	25	33	100	100	88,0	72,6	4,2	4,0
3.3.	III	27	6	100	100	77,8	66,3	4,1	3,9
4. Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)									
4.1.	I	-	21	-	100	-	66	-	3,7
4.2.	II	21	25	100	100	55,8	83,4	3,6	4
4.3.	III	25	-	92	-	67,8	-	3,9	-
5. Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров									
5.1.	I	25	46	100	100	100	79,8	4,4	4,0
5.2.	II	36	73	100	100	59,1	66,7	3,9	3,8
5.3.	III	48	18	100	100	63,9	52,1	3,9	3,6
6. Специальность 38.02.06 Финансы									
6.1.	I	25	25	100	100	100	100	4,4	4,3
6.2.	II	25	41	100	100	100	68,1	4,3	3,8
6.3.	III	38	12	97,3	100	76	62,5	4,0	4,0
7. Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании									
7.1.	I	50	50	100	100	100	84	4,3	4,2
7.2.	II	49	50	100	100	75,5	72,1	3,8	4,0
7.3.	III	48	8	100	100	79	57,1	3,9	3,8
7.4.	IV	42	-	100	-	58	-	3,7	-
8. Специальность 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства									
8.1.	I	25	-	96	-	80	-	4,3	-
9. Профессия 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ									
9.1.	I	50	50	100	94	-	51	-	3,6
9.2.	II	44	49	97,7	98	44,0	34	3,4	3,4
9.3.	III	45	25	100	100	58	65	3,6	3,8
10. Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ									
10.1.	I	25	23	100	96	60	31	3,6	3,35
10.2.	II	19	25	100	80	28	20	3,28	3,2
10.3.	III	44	-	100	-	30	-	3,3	-

11. Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ									
11.1.	I	50	48	92	98	-	40	-	3,48
11.2.	II	67	72	96,7	93	42,4	28	3,55	3,3
11.3.	III	91	25	100	91	35	45,1	3,43	3,8
12. Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))									
12.1.	I	25	25	100	84	76	62	4,0	3,9
13. Профессия 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин									
13.1.	I	50	50	100	98	91,2	64,2	4,4	3,84
13.2.	II	25	-	100	-	49,2	-	3,56	-
13.3.	III	-	50	-	93	-	40,6	-	3,4

3.6.4. Обучающиеся, выполнившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы:

- Дипломная работа для специалистов среднего звена;
- Письменная экзаменационная работа и выпускная практическая работа – для квалифицированных рабочих, служащих.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии.

Таблица 3.7.

Сведения о результатах Государственной итоговой аттестации выпускников

Год выпуска	Кол-во обучающихся	Допущено к аттестации	Сдали	% сдачи	Получили оценки						Дипломы с отличием		Качество знаний	Средний балл
					отлично		хорошо		Удовлетворительно		количество			
					количество	%	количество	%	количество	%				
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ														
2016	23	23	23	100	9	39,1	4	17,4	10	43,5	1	4,3	56,5	4,0
2017	25	25	25	100	13	52	10	40	2	8	4	16	92	4,4
08.01.07 Мастер общестроительных работ														
2016	16	16	16	100	-	-	7	56,3	9	43,7	-	-	43,7	3,4
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ														
2016	25	25	25	100	6	24	13	52	6	24	1	4	76	4
2017	23	23	23	100	1	4,3	13	56,5	9	39,2	1	4,3	60,9	3,7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))														
2016	24	24	24	100	4	83,3	20	16,7	-	-	3	12,5	100	4,2
2017	19	19	19	100	6	31,6	6	31,6	7	36,8	4	21	63,2	3,9

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин															
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	71	71	71	100	19	26,8	34	47,9	18	25,3	7	9	74,6	4,0	
19.02.10 Технология продукции общественного питания															
2016	11	11	11	100	1	9	10	91	-	-	-	-	100	4,1	
2017	14	14	14	100	5	35,7	7	50	2	14,2	1	7,1	100	4,3	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)															
2016	11	11	11	100	2	18,2	5	45,5	4	36,4	-	-	63,6	3,8	
2017	8	8	8	100	1	12,5	4	50,0	3	37,5	-	-	62,5	3,8	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров															
2016	83	83	83	100	14	16,9	46	55,4	23	27,7	-	-	72,3	3,9	
2017	58	58	58	100	12	20,7	33	56,9	13	22,4	3	5,2	77,6	4,0	
38.02.06 Финансы															
2016	16	16	16	100	5	31,3	6	37,4	5	31,3	-	-	68,7	4,0	
2017	16	16	16	100	5	31,3	5	31,3	6	37,4	-	-	62,5	3,9	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании															
2016	27	27	27	100	1	3,7	18	66,7	8	29,6	-	-	70,4	3,7	
2017	8	8	8	100	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-	62,5	3,9	

3.7. Востребованность выпускников

3.7.1. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении колледжа. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме.

Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС. По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

3.7.2. Колледж поддерживает тесные связи с предприятиями и организациями Республики Крым различных форм собственности. По состоянию на 2017 год Колледжем заключено 49 договоров о сотрудничестве с работодателями. Специалисты предприятий привлекаются к преподаванию специальных дисциплин (на основе трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ). Среди предприятий-партнеров ГАПОУ РК «КМК» такие предприятия, как ООО «Эколого-туристический центр в Парковом», ООО «Ритейл Проперти 6», ООО «Крымторг-Э», ООО «Амрито», ООО «Крымторг-С», АО «Пансионат «Море», ООО «Крымкоопвнешторг», ООО «Пуд», АО «Генбанк», ООО «Парк-отель «Порто Маре», ООО «Амиго», ООО «Апельсин фьюжн», ООО «АССОРТИ КРЫМ», ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», ООО «Крым металлоконструкции групп», ООО «Окна Амтек», ООО «Владоград-Бетон», ООО «Осавиахим», ООО «Кедр-Плюс» и др.

Нормативно-правовое регулирование: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон № 307-ФЗ от 01.12.2007 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профобразования»; Постановление Министерства труда Российской Федерации от 24.12.2008 №1015 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Форматы взаимодействия: разработка корпоративного стандарта и содержания программ обучения, рецензирование учебных программ; согласование перспективного

спроса на подготовку рабочих и специалистов; определение требований к профессиональным компетенциям выпускников по специальностям и профессиям; организация производственных практик (предоставление рабочих мест) с назначением наставников из числа высококвалифицированных работников предприятий; трудоустройство выпускников; участие в проведении конференций по завершению этапов производственных практик, недель творчества по специальностям, конкурсах профессионального мастерства в качестве членов жюри; организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях; разработка тем курсовых и дипломных работ, значимых для предприятия; руководство и рецензирование дипломных и курсовых работ; участие в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве членов экзаменационной комиссии; участие в аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве членов экспертных групп при проведении аттестационных мероприятий; предоставление помещений для проведения теоретических, учебно-лабораторных и учебно-практических занятий на базе предприятий.

3.7.3. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, которые соответствуют требованиям программы производственной практики.

Таблица 3.8.

Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым в 2017 году

№ п/п	ИНДИКАТОРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	Данные ОО СПО
1.	Выпускники, обучавшиеся за счет бюджета и успешно закончившие обучение (получившие дипломы)	Общее количество выпускников, из них:	150
		Закончили обучение (получили дипломы), из них:	150
		%	100,0%
		Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из их числа	5
		%	3,3%
		Дети-инвалиды; инвалиды; лица с ОВЗ	0
		%	0,0%
2.	Выпускники, обучавшиеся за счет бюджета и получившие дипломы с отличием	Закончили обучение (получили дипломы), из них:	150
		Получили дипломы с отличием, в т.ч.:	16
		%	10,7%
		Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из их числа	0
		%	
		Дети-инвалиды; инвалиды; лица с ОВЗ	0
		%	0,0%
3.	Выпускники, обучавшиеся за счет бюджета, трудоустроенные по полученной профессии,	Общее количество трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников, в т.ч.:	138
		%	92,0%

№ п/п	ИНДИКАТОРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	Данные ОО СПО
	специальности	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; лица из их числа	4
		%	80,0%
		Дети-инвалиды; инвалиды; лица с ОВЗ	0
		%	0,0%
		Из нетрудоустроенных по профессии (специальности) выпускников продолжили обучение (ВУЗы, др. ОО)	0
		%	0,0%
		Из нетрудоустроенных по профессии (специальности) выпускников призваны в ряды ВС РФ	6
		%	4,4%
		Выпускники, нетрудоустроенные по другим причинам	6
		%	4,4%
4	Общее количество заключенных договоров с работодателями	о прохождении производственной практики	47
		о трудоустройстве	-
5.	Выпускники, обучавшиеся за счет бюджета, обратившиеся в службы занятости	Общее количество выпускников	150
		Обратились в службу занятости	0
		%	0,0%

В целом в 2017 году были трудоустроены 301 выпускник. Распределение выпуска в разрезе профессий и специальностей представлено в Приложении 3.

4. Учебно-воспитательная работа и социальная защита обучающихся

4.1. Учебно-воспитательная работа в Колледже за отчетный период осуществлялась на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Республики Крым, приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования», Устава Колледжа, Плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»,

4.2. Основные направления в воспитательной работе педагогического коллектива;

- развитие социально-управленческих навыков, духовности и нравственности;
- формирование активной гражданской позиции, ответственности и творческого начала;

- подготовка высокопрофессиональных и нравственных специалистов.

Цель воспитательной работы;

«Формирование личности обучающегося как духовно-нравственной, эстетически развитой, социально- ориентированной личности, способной к самоопределению, самоутверждению, самореализации».

Задачи воспитательной работы:

- осуществление работы по созданию гуманитарной воспитательной среды, внедрению здоровьесберегающих технологий, активной пропаганде здорового образа жизни;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся,
- привитие любви к Родине, к родному краю;

-воспитание культуры межнационального общения, толерантности к представителям разных национальностей;

-создание условий для воспитания у будущих специалистов интереса к профессиональной деятельности и осознания важности избранной профессии.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

4.3. Воспитание реализуется через совместную деятельность классных руководителей, студенческого Совета, старост групп, родителей обучающихся, Совета профилактики правонарушений на основании Положений Колледжа о классном руководстве, о студенческом Совете, о Совете профилактики правонарушений.

4.4. Организация воспитательной деятельности выстраивается на основе интересов обучающихся, с учетом их возрастных особенностей, в ходе разнообразных видов и форм деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

4.5. Эффективность учебно-воспитательной деятельности Колледжа определяется активностью и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В 2017 году достаточно большое внимание уделялось адаптации, обучающихся первого курса. Особенное внимание было уделено адаптации детей-сирот. Осуществлялась индивидуальная диагностика обучающихся по их запросам.

4.6. В колледже разработана Программа мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ РК «КМК» на 2017-2018 гг. Цель программы: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Разработан и утвержден План проведения месячника профилактики суицидального поведения «Я выбираю жизнь» и Памятка для педагогов и родителей по предупреждению суицидальных попыток. В целях профилактики суицида специалистом Центра социальных служб семьи, детей и молодежи г. Симферополя были проведены занятия «Профилактика суицида», с обучающимися ГАПОУ РК «КМК».

4.7. В течение учебного года обучающиеся и преподаватели участвовали в проекте «Время высокой музыки», организованного региональной общественной организацией при поддержке депутатов Государственного Совета Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, посвященного Году композитора Сергея Прокофьева.

4.8. Студенческим Советом колледжа в текущем году проводилась активная и плодотворная работа по развитию волонтерского движения в колледже.

Обучающиеся колледжа – волонтеры стали участниками многочисленных добровольческих акций.

Активисты студенческого самоуправления участвовали в Республиканской школе актива студенческого самоуправления образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Крым «Школа лидеров», которая проводилась с целью развития студенческого общественного движения, формирования активной гражданской позиции, навыков эффективного решения актуальных проблем молодежи.

4.8. Участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне колледжа, на городском и федеральном уровнях дает возможность самореализации творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени готовности к работе по специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и

самореализации. Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

4.9. Достижения обучающихся Колледжа за 2017 год:

- Колледж стал победителем в Всероссийском конкурсе «Лучшие колледжи РФ».
- На финальном мероприятии регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» студентка Ермакова Яна участвовала в номинации «Арт – Профи – песня», где представила авторскую песню о профессии бармена и заняла II место.

- Ермакова Яна (гр. О-31) была участницей XIX Всемирного Фестиваля Молодежи студентов в г. Сочи на площадке «Творчество. Фото».

- Обучающиеся колледжа приняли участие в Республиканском конкурсе чтецов-декламаторов «Живое русское слово» среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Крым. Обучающаяся гр. БТЭ-21 Дьяченко Л. Победила в номинации «Проза о войне». Награждена грамотой организации «Патриоты России».

- Приняли участие в Акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.

- 27 – 28 апреля 2017 года обучающиеся ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж» приняли участие в экологической акции, инициированной Крымским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российский Союз молодежи» и Крымским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие отряды» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 05.01.2016 №7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии»

- Команда КМК заняла 1 место в Викторине, посвященной проведению Всероссийского дня правовой помощи детям

- Республиканский конкурс «Фестиваль талантов – 2017»

- 1.Мавиле Сейт-Вели (гр.БТП-22) заняла 1 место в танцевальной номинации (соло).

- 2.Колодезная Виктория (гр.БТП-22) заняла 2 место в танцевальной номинации.

- 3.Ермакова Яна (гр.О-31) заняла 3 место в вокальной номинации (соло)

- 4.Хореографический ансамбль «Импульс» занял 2 место в танцевальной номинации (ансамбли).

- Конкурс «Студент года» в РК для студентов организаций СПО - Константинов Владислав (гр. БМС-32) занял 3 место в номинации «Спорт»

- В Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2017». Обучающийся колледжа Ковалев Алексей (гр.БК-31) занял 3 место

4.10. Работа по физическому воспитанию в 2017 году была организована с целью решения следующих задач:

- организация активного досуга обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование компетентности в области физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, самосовершенствование в различных формах занятий физическими упражнениями.

Работа осуществлялась в следующих формах:

- учебные занятия;
- самостоятельные занятия, занятия по интересам;
- секционная работа (внеурочная деятельность);
- массовые оздоровительные мероприятия с обучающимися и педагогическим коллективом;
- спортивные мероприятия;
- домашние задания, консультации.

В течение 2017 года функционировали спортивные секции: баскетбол, волейбол, бокс, большой теннис. Проводились занятия по интересам обучающихся - настольный теннис, секция общефизической подготовки. Одним из направлений работы являлось привлечение сотрудников колледжа и преподавательского коллектива к занятиям физической культурой. Организованы индивидуальные занятия для преподавателей в спортивном зале и на теннисных кортах. В июне 2017 года обучающиеся и коллектив ГАПОУ РК «КМК» приняли участие в сдаче норм ГТО.

4.11. В целях реализации задач по созданию развивающей образовательной сферы, способствующей формированию интеллектуального, личностного, творческого потенциала обучающихся и преподавателей, обеспечению условий для сохранения физического, психологического и психического здоровья участников образовательного процесса, содействию полноценному личностному и профессиональному развитию обучающихся в колледже работает психологическая служба. Ее деятельность осуществлялась по направлениям: психодиагностика, развивающая и коррекционная деятельность, психологическое консультирование, просвещение, экспертная и организационно-методическая работа. Психологическая служба ежегодно сопровождает процесс адаптации первокурсников. Основная цель этой работы - создание мотивов самосовершенствования, повышение учебной и профессиональной мотивации, помощь в адаптации к условиям учебного заведения.

С целью профилактики суицида среди несовершеннолетних, для определения рисков этого вида поведения проведена диагностика психоэмоционального состояния обучающихся с последующими индивидуальными консультациями и разъяснительной работой среди педагогов.

4.12. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что система воспитания в Колледже представляет единство и совокупность целей и задач, обеспечивает активное воздействие всего учебно-воспитательного процесса на сознание и поведение обучающихся с целью всестороннего раскрытия их способностей, подготовки к выполнению их гражданского и профессионального долга.

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Таблица 3.9

Средняя заработная плата сотрудников учреждения (филиала) за отчетный период:

Наименование показателя	Среднегодовая заработная плата		
	За счет средств республиканского бюджета	За счет средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности	ИТОГО
Сотрудники, всего (целые ед.)	201 299,00	50 325,00	251 624,00
из них:			
сотрудники, относящиеся к основному персоналу	222 129,00-	55 532,00	277 661,00
сотрудники, относящиеся к административно-управленческому персоналу	328 176,00	82 044,00	410 220,00
сотрудники, относящиеся к иному персоналу	13 7401,00	34 350,00	171 751,00

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	В % к предыдущему отчетному году
1. Нефинансовые активы, всего:	476 676 352,73	334 838 124,73	70,24
из них:			
1.1. Остаточная стоимость основных средств	103 577 822,82	195 191 141,63	188,45
1.2. Амортизация основных средств	86 906 480,67	118 612 319,61	136,48
1.3. Остаточная стоимость нематериальных активов	0,00	0,00	0,00
1.4. Амортизация нематериальных активов	0,00	0,00	0,00
1.5. Материальные запасы	18 663 099,54	20 535 193,91	110,03
2. Финансовые активы, всего	25 227 535,94	9 127 586,41	36,18
из них:			
2.1. Денежные средства	4 757 653,68	4 851 721,57	101,98
2.2. Расчеты с дебиторами	17 605 625,03	2 611 462,12	14,83
3. Обязательства, всего	6 576 558,91	3 866 230,39	58,79
из них:			
3.1. Расчеты по принятым обязательствам	5 854,35	19 401,73	3 320,64
3.2. Расчеты по платежам в бюджеты	395,00	14 427,06	942,66
3.3. Прочие расчеты с кредиторами	863 622,62	0,00	0,00

6. Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

По результатам самообследования комиссия установила, что деятельность Колледжа по содержанию подготовки специалистов, организации соответствует заявленному статусу и виду образовательной организации.

Свою деятельность по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих колледж осуществляет на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, соответствуют законодательству.

Все реализуемые профессии и специальности пролицензированы.

Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по профессиям и специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем профессиям и специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в

регионе, сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень подготовки обучающихся целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки специалистов по результатам промежуточных аттестаций и итоговой государственной аттестации выпускников отвечает требованиям государственных образовательных стандартов.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых профессий и специальностей.

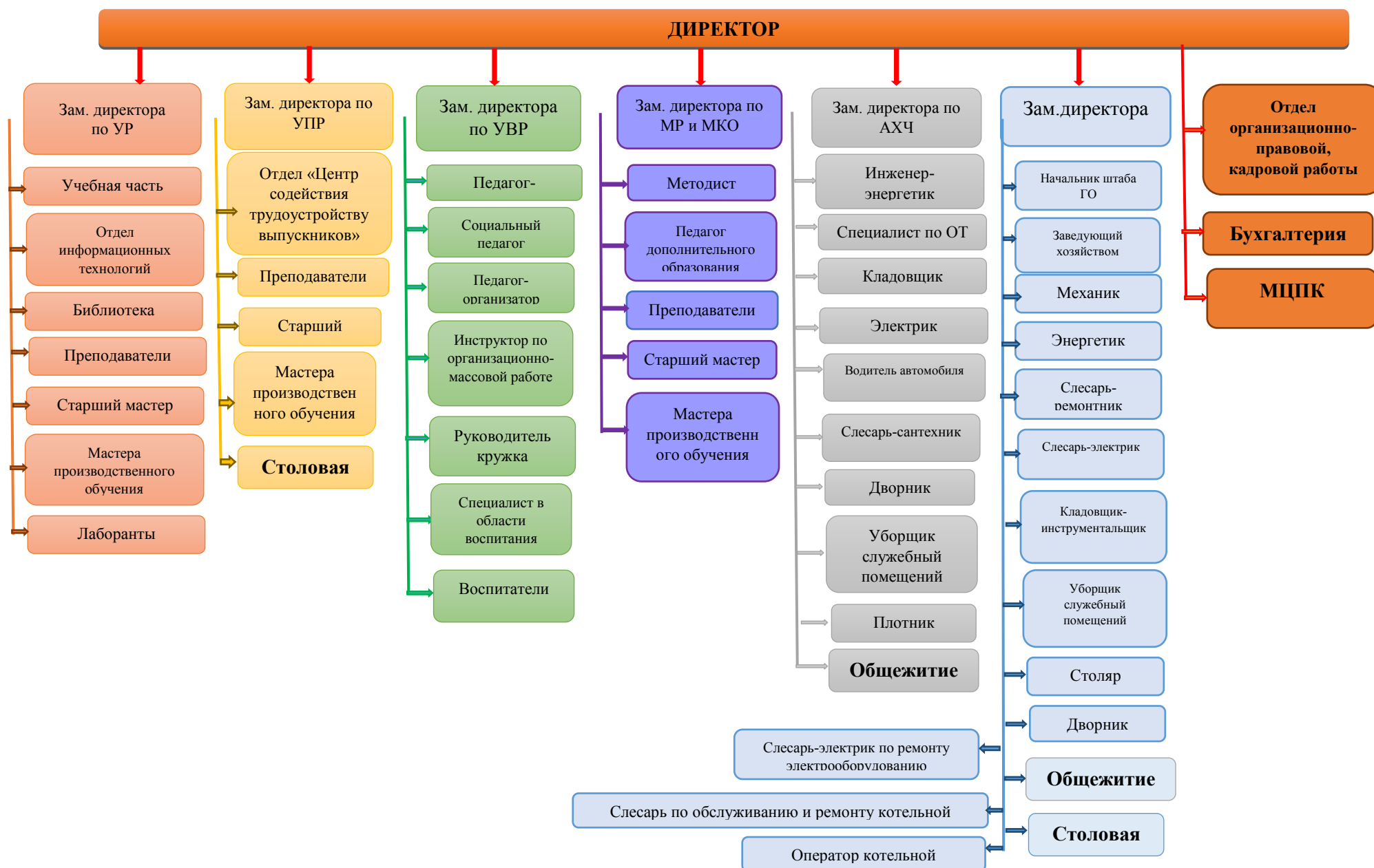
Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ и оценивается как достаточное для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Социально-бытовые условия обучающихся являются достаточными по действующим нормативам.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых колледжем;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

**Структура управления Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»**



Контингент обучающихся в разрезе курсов, профессий/специальностей по состоянию на 01.01.2018 г.

№ н/п	Факультет, специальность, специализация	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			заочное	ВСЕГО
		дневное			заочное	дневное			заочное	дневное			заочное	дневное				
		базовое		полное		базовое		полное		заочное	базовое			полное				
		бюджет	коммерция			бюджет	коммерция				бюджет	коммерция						
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	-	-	22	25	-	-	14	25	2	-	23	-		-	-	136
2	38.02.06 Финансы	25	-	-	-	25	-	-	13	25	13	-	-	-		-	-	101
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-	-	18	25	12	-	16	25	23	-	-	-		-	-	144
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	-	21	-	-	25	-	-	-	-		-	-	46
5	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	50	-	-	-	49	-	-	-	49	-	15	-	-	27	-	9	199
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	50	-	-	9	50	22	-	6	24	31	5	10	-	36	-	-	243
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания (интегрированные)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-		-	-	14
8	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
9	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
10	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	50				45				47								142
11	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25				21				44								90
12	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	49				69				93								211
13	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			25														25
14	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	25		25		24	-											74
8	Всего по курсам м/с	374	-	50	49	333	55	-	49	357	69	20	47	-	63		9	1475
9	Всего дневная и заочная форма	473				437				493				72				1475
	из них:	дневное			заочное				Целевики		всего							
									дневное	заочное								
	I курс	424			49				-		-							
	II курс	388			49				-		-							
	III курс	446			47				-		-							
	IV курс	63			9				-		-							
	Итого м/с:	1321			154													
	Всего:	1321			154													1475

**Информация о выпуске за 2015/2016 учебный год (на 1 октября 2016 г.)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»**

Наименование профессии/ специальности	Код профессии/ специальности	Наименование укрупненной группы профессии/ специальности	Выпуск всего*	В том числе					Трудоустроено всего	В том числе					Армия, декрет, пр.	Не трудоустроено
				м	ж	сироты	инвалиды	дипломы с отличием		м	ж	сироты	инвалиды	по специальности		
Профессии																
Повар, кондитер	19.01.17	Промышленная экология и биотехнологии	14	4	10	0	0	0	13			0	0	13	1	0
Специальности																
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Экономика и управление	11	0	11	0	0	0	9	0	9	0	0	6	1	0
Финансы	38.02.06	Экономика и управление	16	5	11	0	0	0	8	2	6	0	0	6	1	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	Экономика и управление	83	29	54	0	0	0	46	10	32	0	0	46	9	9
Технология продукции общественного питания	19.02.10	Промышленная экология и биотехнологии	30	16	14	0	0	0	14	5	6	0	0	14	2	6
Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	Сервис и туризм	27	11	16	0	0	0	18	7	11	0	0	18	2	2

Информация о выпуске за 2016/2017 учебный год (на 1 октября 2017 г.) (внебюджет)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»

Наименование профессии/ специальности	Код профессии/ специальности	Наименование укрупненной группы профессии/ специальности	Выпуск всего*	В том числе					Трудоустроено всего	В том числе					Армия, декрет, пр.	Не трудоустроено
				м	ж	сироты	инвалиды	дипломы с отличием		м	ж	сироты	инвалиды	по специальности		
Профессии																
Повар, кондитер	19.01.17	Промышленная экология и биотехнологии	12	8	4	1	0	0	6	3	3	1	0	6	1	5
Специальности																
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Экономика и управление	15	1	14	0	0	0	14	1	13	0	0	14	0	1
Финансы	38.02.06	Экономика и управление	22	2	20	0	0	0	14	2	12	0	0	14	1	7
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	Экономика и управление	58	20	38	0	0	3	33	7	26	0	0	32	15	10
Технология продукции общественного питания	19.02.10	Промышленная экология и биотехнологии	36	22	14	0	0	1	27	14	13	0	0	27	5	4
Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	Сервис и туризм	8	3	5	0	0	0	5	2	3	0	0	5	2	1

Информация о выпуске за 2016/2017 учебный год (на 1 октября 2017 г.) (бюджет)
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»

Наименование профессии/ специальности	Код профессии/ специальности	Наименование укрупненной группы профессии/ специальности	Выпуск всего*	В том числе					Трудоустроено всего	В том числе					Армия, декрет, пр.	Не трудоустроено
				м	ж	сироты	инвалиды	дипломы с отличием		м	ж	сироты	инвалиды	по специальности		
Профессии																
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	08.01.05	08.00.00 техника и технологии строительства	25	25	0	3	0	4	24	24	0	2	0	22	0	1
Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	08.00.00 техника и технологии строительства	25	25	0	0	0	1	23	23	0	0	0	23	0	2
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	15.01.05	15.00.00 машиностроение	25	25	0	0	0	4	23	23	0	0	0	23	2	0
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	23.00.00 техника и технологии наземного транспорта	75	74	1	2	0	7	68	67	1	2	0	67	4	3