

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РК «КМК»)**

Утверждаю

Директор

_____ **Е.Г. Мажорова**

«__» _____ **2018 г.**

ПРОГРАММА
модернизации Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Республики Крым
«Крымский многопрофильный колледж»,
реализующего программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Республике Крым

Симферополь, 2018

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Недостаточный уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций является фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики и задачам организации независимой прозрачной оценки на основе проведения демонстрационного экзамена.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее – МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится дефицит синхронизации усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, истощение педагогического потенциала и дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкую привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход в условия цифровой экономики технологической безопасности, импортозамещающей реиндустриализации стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания СПО и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Такая система не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как образовательные организации СПО будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым устраняя кадровый дефицит.

В результате проведенных изменений система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Целью программы модернизации (далее – Программа) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) является создание конкурентоспособной системы Колледжа, обеспечивающей подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, в том числе по востребованным профессиям ТОП-50, а также распространение лучших практик подготовки кадров по перечню профессий ТОП-50, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе.

Колледж в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, которое должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание площадки современной образовательной инфраструктуры - специализированного центра компетенций (далее - СЦК);

Задача 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:

- реализация программ практико-ориентированного обучения совместно с работодателями;

- обеспечение доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- модернизация МТБ для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в Колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы.

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (ред. от 19.07.2018);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р в ред. Постановления Правительства РФ от 10.02.2017 № 172);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354, от 26.04.2018 №507);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025;

- Поручения Президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-321ГС по вопросу об обеспечении внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, Москва, 2018г.;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 (ред. от 22.06.2017) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2018 годы».

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности ее реализации:

В результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие её социально-экономическую эффективность:

– Увеличение доли лиц, принятых по программам СПО на бюджетные места и имеющих средний балл аттестата выше 4,0 до 100%.

– Увеличение доли лиц, принятых по программам СПО на коммерческое обучение и имеющих средний балл аттестата выше 3,5 до 50%.

– Увеличение доли обучающихся колледжа (бюджетная основа), получивших диплом СПО, до 95%.

– Увеличение доли обучающихся колледжа (коммерческая основа), получивших диплом СПО, до 80%.

– Увеличение доли обучающихся колледжа, получивших диплом СПО с отличием, до 5%.

– Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, до 60%.

– Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, до 95%.

– Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования, до 100%.

– Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных и профильных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена, до 25%.

– Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых на современной лабораторной базе, до 60%.

– Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых на современной учебно-методической базе, до 95%.

– Увеличение количества программ профессионального обучения, реализуемого Многофункциональным центром прикладных квалификаций, до 35.

– Расширение баз практик в 2 раза.

– Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов), до 85%.

– Внедрение практико-ориентированных моделей обучения.

– Увеличение доли обучающихся колледжа, имеющих портфолио профессиональных достижений до 50%.

– Увеличение доли обучающихся, участников регионального чемпионата Worldskills Russia Республики Крым до 4 человек.

– Увеличение численности участников в отборочных соревнованиях на право участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

– Осуществление перехода на новые стандарты по профессиям, согласно перечня ТОП 50

– Увеличение доли педагогических работников, являющихся сертифицированными экспертами по компетенциям WorldSkills Russia

– Создание на базе ГАПОУ РК «КМК» регионального специализированного центра компетенций до 2021 года

– Проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям из перечня ТОП 50 в форме демонстрационного экзамена

– Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа, до 85%.

– Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку/повышение квалификации на основе стажировки на предприятиях, до 30%.

– Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа профессий и специальностей в 2 раза.

– Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 95%.

– Увеличение доли обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды, до 90%.

– Лицензирование профессий, актуальных для региона, и входящих в перечень ТОП-50

– Аккредитация всех специальностей и профессий, реализуемых колледжем

Объем и источники финансирования - бюджетные ассигнования и поступления денежных средств от оказания платных образовательных услуг и ведения иной, приносящей доход деятельности.

В настоящее время Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим профилям: экономика и финансы, строительство, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, общественное питание, сервис, техническое обслуживание и ремонт.

Колледжем открыты 5 новых специальностей, актуальных на рынке труда Республики Крым: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Колледж ведет подготовку по наиболее востребованной профессии, которая входит в ТОП-50 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В 2019 году планируется лицензирование еще двух профессий: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Колледж имеет современную материально-техническую, учебно-методическую базу, позволяющую успешно осуществлять учебный процесс и развивать обучение по новым специальностям. Действуют: 1 лаборатория технологии продукции и организации общественного питания, 2 лаборатории технологии приготовления пищи, учебный кулинарный и кондитерских цеха, 3 лаборатории информационных технологий в проф. деятельности и 2 лаборатории информационно-коммуникационных технологий, объединенных в локальную сеть, лаборатория санитарии и гигиены, 70 кабинетов теоретического обучения оснащены переносными компьютерами и мультимедийным оборудованием., лингафонный кабинет для изучения иностранного языка. Широко внедряются цифровые образовательные ресурсы, учебные кабинеты и читальный зал оборудованы компьютерами с выходом в высокоскоростной интернет. Компьютерных классов - 6, общее количество компьютерной техники 308 единиц. Настоятельной потребностью развития колледжа является обновление ресурсов для проведения лабораторных и практических работ с учетом требований актуальных ФГОС СПО, инфраструктурных листов по компетенциям профессиональных чемпионатов Worldskills. В текущем году оборудованы 2 лаборатории - лаборатория метрологии и стандартизации, лаборатория микробиологии, а также учебные мастерские – по сантехническим работам, мастерская слесарей КИПиА, мастерская по диагностике систем управления автомобилей. Всего в Колледже оборудовано и действует 10 мастерских производственного обучения: столярная мастерская, мастерская по механической обработке древесины, мастерская по сварочным работам, мастерская каменщиков, мастерская отделочников, штукатуров (2 мастерские), мастерская технического обслуживания автомобилей.

На базе Колледжа в 2019 г. планируется создание двух площадок по компетенциям «Облицовка плиткой» и «Малярные и декоративные работы»

В настоящий период значительно обновлен фонд учебников и учебно-методических пособий (в том числе и электронных) по всем дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым в соответствии с новыми ФГОС СПО. На 1 января 2017 г. основной фонд библиотеки составляет 38 365 учётных единиц. Из них 1972 единицы специального фонда находится на объектах практического обучения. Книжный фонд абонемента составляет 35 443 учетные единицы. Фонд учебно-методической литературы на бумажных носителях информации составляет 829 учетных единицы и 1149 экземпляров на электронных носителях. Состав фонда универсальный. Комплектование проводится в строгом соответствии с заявками преподавателей и учебными программами. Библиотека в 2017 году выписывает 52 наименования газет и журналов.

Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских полностью соответствует учебным планам колледжа и составляет 100 %.

В 2017 г. в соответствии с Государственной программой развития образования в Республике Крым на 2016-2018 гг. в колледже создано структурное подразделение - Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК), главной задачей которого является организация процесса непрерывного профессионального образования для обеспечения рабочими кадрами различных отраслей экономики Республики Крым посредством реализации программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по различным рабочим профессиям:

1. Повар
2. Кондитер
3. Официант
4. Бармен
5. Продавец продовольственных товаров
6. Продавец непродовольственных товаров
7. Контролер-кассир
8. Горничная
9. Слесарь-сантехник
10. Рабочий зеленого хозяйства
11. Электрогазосварщик
12. Слесарь по ремонту автомобилей
13. Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
14. Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15. Оператор станков с программным управлением
16. Токарь
17. Фрезеровщик
18. Плотник
19. Кассир
20. Садовник
21. Маляр
22. Штукатур
23. Облицовщик-плиточник
24. Столяр строительный
25. Паркетчик
26. Каменщик
27. Электросварщик ручной сварки
28. Слесарь-инструментальщик
29. Портной
30. Закройщик
31. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
32. Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования

Базовая концепция многофункционального центра прикладных квалификаций построена на утверждении, что современный человек должен быть включен в непрерывный цикл профессионального обучения, повышения квалификации, переподготовки, тренингов на базе профессионального образования. Концепция рассматривает квалификации обучающихся как результат совместного вклада трех субъектов: личности, учреждения СПО и отраслевого работодателя (заказчика кадров). Одна из функций МЦПК – это освоить слушателями технику работы в рамках профессионального обучения, имея профильное образование. Повысить рабочему квалификацию или изменить ее на основе имеющегося образования - это гибкий инструмент для развития производства.

Одним из важнейших приоритетов развития профессионального образования, является усиленная практико-ориентированная подготовка будущих специалистов и квалифицированных

рабочих, а также существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, является знание обучающимися основ практической деятельности выбранной специальности/профессии. Для реализации этого направления приоритетного развития в Колледже работает программа социального партнерства между образовательной организацией и работодателями, характеризующиеся взаимопроникновением учебного процесса и практики. Заключены договора о сотрудничестве, а также договора на организацию и проведения практики с базовыми предприятиями для взаимодействия работодателей и Колледжа:

Базовые предприятия, для проведения практики

№	Наименование предприятия	Специальность
1.	ООО «Эколого-туристический центр в Парковом»	Садово-парковое и ландшафтное строительство
2.	ООО «Крымторг-С»	Коммерция (по отраслям)
3.	АО «Пансионат «Море»	Сервис домашнего и коммунального хозяйства
4.	ООО «Пуд»	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5.	АО «Генбанк»	Финансы
6.	ООО «Апельсин фьюжн»	Организация обслуживания в общественном питании
7.	ООО «СИМФЕРО»	Технология продукции общественного питания, Организация обслуживания в общественном питании, Коммерция (по отраслям)
8.	ООО «Микролайн Центр»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9.	ООО «Окна Амтек»	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
10.	ООО «СК Консоль-Строй ЛТД»	Мастер общестроительных работ
11.	ООО «Селма»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
12.	ООО «Владоград-бетон»	Мастер отделочных строительных работ
13.	ООО «Автодель»	Слесарь по ремонту строительных машин

Целевые индикаторы:

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017г.)	Период, год						
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся принимающих участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс (чел/в год)	основной	3	2	4	4	4	4	4	4
Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	основной	0	1	2	2	2	2	2	2
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс	основной	0	0	0	0	1	1	1	1

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в субъектах Российской Федерации современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Создание и развитие специализированного центра компетенций (СЦК)	2021 год	Директор	Создание современной инфраструктуры для подготовки кадров, в том числе в соответствии с перечнем ТОП- 50
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Методист	Удельный вес преподавателей и мастеров п/о повысивших квалификацию – 95%
2.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Заместитель директора по УПР	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Обновление материально- технической базы	ежегодно	Директор	Модернизация материально-технической базы Колледжа, обеспечивающей подготовку кадров по ТОП- 50

3.2.	Актуализация программы развития Колледжа, в соответствии с Программой модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации	2018 – 2020 годы	Методист	Соответствие Программы развития ГАПОУ РК «КМК» с Программой модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации
3.3.	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, в том числе соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	ежегодно	Директор	Выполнение плана приема
3.4.	Выполнение плана выпуска по образовательным программам СПО, в том числе соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	ежегодно	Зам. директора по УПР	Выполнение плана выпуска
3.5.	Приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	2018 – 2024 гг.	заведующий библиотекой	Образовательный процесс обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
3.6.	Обновление компьютерного парка в управлении образовательным процессом, оптимизация сетевой и серверной инфраструктуры	2018-2024	Заведующий отделом ИТ	Удельный вес персональных компьютеров, с установленным свободным программным обеспечением – 95%. Процент «новых» компьютеров (не старше 5 лет) в управлении образовательным процессом – более 50%

3.7.	Обновление и реализация содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	ежегодно	Администрация колледжа	Комплексное методическое обеспечение профессий, входящих в перечень ТОП-50
3.8.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	ежегодно	Администрация колледжа	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	2018 – 2024 гг	Начальник МЦПК	Реализация краткосрочных образовательных программ актуальных для работодателей
4.2	Организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП- 50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	2018 – 2024 гг	Администрация колледжа	К реализации образовательных программ привлечены работодатели
4.3	Функционирование МЦПК для оказания образовательных услуг различным категориям граждан, переподготовки и повышения квалификации кадров, непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных компетенций. Создание условий для минимизации кадрового и квалификационного дефицитов на региональном рынке труда.	2018	Начальник МЦПК	Увеличение количества лиц, освоивших программы профессионального обучения. Увеличение количества краткосрочных программ для всех категорий граждан. Увеличение количества договоров по программам профессионального обучения с физическими и

				юридическими лицами. Увеличение внебюджетных доходов от реализации программ профессионального обучения.
--	--	--	--	---

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021г. (план)	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)
1.	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1080	1218	1369	1500	1575	1650	1725	1800
2.	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Чел.	0	100	300	500	625	625	625	625
4.	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	450	475	475	475	475	475	475	475
5.	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	0	100	225	225	225	225	225	225
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году, из них ППКР ППССЗ	Чел.	0 0	201 99	177 147	144 200	200 200	200 200	200 200	200 200
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в	Чел.	0	0	25	125	225	225	225	225

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021г. (план)	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)
	соответствующем году									
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0	125	225	225	225	225
8.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	125	225	225	225	225
8.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО , прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	2	5	6	7	8	9	10
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	2	5	8	11	13	15	17	19
11.	Численность педагогических кадров мастеров и преподавателей спец.дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы, всего	Тыс. руб.	189243,1	1300,0	1300,0	1100,0	1100,0	1000,0	1000,0	1000,0

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021г. (план)	2022 (план)	2023 (план)	2024 (план)
12.1	Из них: объем внебюджетный средств, направленный на развитие материально-технической базы	Тыс. руб.	42,0	100,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
13.	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Ед.	0	3	3	3	3	3	3	3
14.	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.	Ед.	0	4	6	8	10	10	10	10
15.	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-50, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Ед.	7	10	10	12	12	14	16	16
16.	Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда	Ед.	0	0	1	2	2	3	3	3

